

南投縣豐丘國民小學 113 學年度六年級特色彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週 6 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(6)			社團活動 (0)	其他類課程 (0-3)	特殊需求領域 課程(0)	備註
		布農豐味(36)	文化閱讀(29)	布農 e 起來(37)				
第一學期	1	戶外探索之安全向前行(2)		網路世界敲敲門 /2		友善校園宣導 (2)		
	2	布農源起-南島起源 (2)	獵人的考驗:布農族 口傳故事(2)			水域安全教育宣 導暨小小泳將 (2)		
	3		獵人的考驗:布農族 口傳故事(2)	傳說 e 指通-協作 平台應用(2)		水域安全教育宣 導暨小小泳將 (2)		
	4	布農源起-南島起源 (2)	獵人的考驗:布農族 口傳故事(2)	傳說 e 指通-協作 平台應用(2)				
	5	布農源起-南島起源 (2)	獵人的考驗:布農族 口傳故事(2)	傳說 e 指通-協作 平台應用(2)				
	6	布農源起-南島起源 (2)	獵人的考驗:布農族 口傳故事(2)	傳說 e 指通-協作 平台應用(2)				
	7	布農源起-家族小探 員(2)	我的獵人爺爺:達駭 黑熊(2)	家族小探員 1-心 智圖軟體應用(2)				
	8	布農源起-家族小探 員(2)	我的獵人爺爺:達駭 黑熊(2)	家族小探員 1-心 智圖軟體應用(2)				
	9	布農源起-家族小探 員(2)	我的獵人爺爺:達駭 黑熊(2)	家族小探員 1-心 智圖軟體應用(2)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	10	布農源起-家族小探員(2)		家族小探員 1-心智圖軟體應用(1)		交通安全暨戶外教育(3)		
	11		我的獵人爺爺:達駭黑熊(2)	家族小探員 1-心智圖軟體應用(1)		交通安全暨戶外教育(3)		
	12	獵人覺醒-狩獵文化(2)	我的獵人爺爺:達駭黑熊(1)	雲端進階應用 1-雲端硬碟(2)		交通安全暨戶外教育(1)		
	13	獵人覺醒-狩獵文化(2)	我的獵人爺爺:達駭黑熊(1) 山豬飛鼠撒可努:飛鼠大學招生了(1)	家族小探員 2-錄音程式應用(2)				
	14	獵人覺醒-狩獵文化(2)	山豬飛鼠撒可努:飛鼠大學招生了(2)	家族小探員 2-錄音程式應用(2)				
	15	獵人覺醒-狩獵工具(2)	山豬飛鼠撒可努:飛鼠大學招生了(2)	家族小探員 2-錄音程式應用(2)				
	16	獵人覺醒-狩獵工具(2)	山豬飛鼠撒可努:飛鼠大學招生了(2)	家族小探員 2-錄音程式應用(2)				
	17	獵人覺醒-狩獵工具(2)		多維密碼-QRcode應用(2)		運動會(2)		
	18		山豬飛鼠撒可努:飛鼠大學招生了(2)	多維密碼-QRcode應用(2)		運動會(2)		
	19	學習成果分享 (2)		多維密碼-QRcode應用(1)		豐丘慶聖誕(3)		
	20	學習成果分享 (2)		多維密碼-QRcode應用(2)		多元智能活動(2)		

附件 3-1（國小各年級適用）

	21	學習成果分享 (2)		多維密碼-QRcode 應用(2)		多元智能活動 (2)		
--	----	------------	--	----------------------	--	---------------	--	--

南投縣豐丘國民小學 113 學年度六年級彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週 6 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(6)			社團活動 (0)	其他類課程 (0-3)	特殊需求領域課程 (0)	備 註
		布農豐味(30)	文化閱讀(24)	布農 e 起來(30)				
第 二 學 期	1	布農魂覺醒(2)	山豬飛鼠撒可努:飛鼠大學招生了(2)			友善校園宣導(2)		
	2	布農魂覺醒(2)	山豬飛鼠撒可努:飛鼠大學招生了(2)	雲端進階應用 2-google 表單(2)				
	3	布農魂覺醒(2)	山豬飛鼠撒可努:飛鼠大學招生了(2)	雲端進階應用 2-google 表單(2)				
	4	布農魂覺醒(2)	山豬飛鼠撒可努:飛鼠大學招生了(2)	雲端進階應用 2-google 表單(2)				
	5	布農魂覺醒(2)	臺灣原住民的神話與傳說(1): 雅族、布農族、鄒族(2)	雲端進階應用 2-google 表單(2)				
	6	戶外探索之乘車 安全向前行(2)		圖像程式語言 (2)		登山安全教育(2)		
	7		臺灣原住民的神話與傳說(1): 雅族、布農族、鄒族(1)	圖像程式語言 (2)		山野行動(3)		
	8	我是織布達人 (2)		圖像程式語言 (2)		山野行動(2)		
	9	我是織布達人 (2)	臺灣原住民的神話與傳說(1): 雅族、布農族、鄒族(2)	圖像程式語言 (2)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	10	我是織布達人 (2)	臺灣原住民的神話與傳說(1): 雅族、布農族、鄒族(1)			交通安全暨戶外教 育(3)		
	11	我是織布達人 (2)	臺灣原住民的神話與傳說(1): 雅族、布農族、鄒族(1)			交通安全暨戶外教 育(3)		
	12	我是織布達人 (2)	臺灣原住民的神話與傳說(1): 雅族、布農族、鄒族(1)	圖像程式語言 (2)		交通安全暨戶外教 育(1)		
	13	我是織布達人 (2)	臺灣原住民的神話與傳說(2): 阿美族、卑南族、達悟族(2)	圖像程式語言 (2)				
	14	我是織布達人 (2)		圖像程式語言 (2)		母親節暨布農日 (2)		
	15		臺灣原住民的神話與傳說(2): 阿美族、卑南族、達悟族(2)	我們的故事-影 音編輯軟體(2)		母親節暨布農日 (2)		
	16	Masuqolus(2)	臺灣原住民的神話與傳說(2): 阿美族、卑南族、達悟族(2)	我們的故事-影 音編輯軟體(2)				
	17	Masuqolus(2)		我們的故事-影 音編輯軟體(2)		畢業典禮(2)		
	18		臺灣原住民的神話與傳說(2): 阿美族、卑南族、達悟族(2)	我們的故事-影 音編輯軟體(2)		畢業典禮(2)		

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

- (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
- (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
- (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
- (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。