

南投縣豐丘國小 112 學年度第一學期課程發展委員會 第一次會議簽到單

日期：112 年 09 月 13 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：全淑琦

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	史新健	
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	乎南女烏莉(數學)	乎南女烏莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	李秋林
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	許繼聰	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 112 學年度第一學期課程發展委員會 第一次會議紀錄

日期：112 年 09 月 13 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：全淑琦

記錄：教務組長/鄒雅雯

一、主席報告：無

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：112 學年度共備觀議課時程排定

說明：

1. 依規，校長、專任教師及聘期為 3 個月以上之代理、代課教師皆須完成每學年至少 1 場次的公開授課及 2 場次的觀課。
2. 原則上沿用上學年共備觀議課分組進行，完成公開觀議課後須繳交相關紀錄表件至 nas(01 教導/公開觀議課)，自行依小組新增資料夾。

組別	小組人員
1	史新健校長
2	吳臻育老師、洪佳興老師、張惠蘭老師、楊淑蓉老師
3	乎南女烏莉老師、全淑琦老師、田詩卉老師、鄒雅雯老師
4	翁崧桓老師、李秋林老師、廖士仁老師

3. 為掌握各校實施狀況，各校須將公開觀議課時程表公告於學校網頁。
4. 觀議課所需記錄表件皆分享於本校 nas(01 教導/公開觀議課表件)，請老師自行選用。

討論：

1. 各組自行安排時間後回報，公開觀議課時間請包含上下學期。
2. 公開觀議課後的紀錄表件請務必按時繳交，此份資料將納入下學年課程計畫。

決議：

1. 觀議課分組無異議，照案通過。
2. 各小組公開觀議課時間、班級級課程如下，會後教導主任即公告於學校網頁。

場次	授課者	授課班級	授課日期/節次	授課科目/單元(主題)	觀課者
1	李秋林	四甲	112.10.19 第二節	自然	翁崧桓、廖士仁
2	翁崧桓	五甲	112.10.17 第三節	自然	廖士仁、李秋林
3	田詩卉	六甲	112.11.03 第五節	彈性 布農豐味	乎南女烏莉 全淑琦、鄒雅雯
4	乎南女烏莉	二甲	112.11.07 第四節	生活	田詩卉 全淑琦、鄒雅雯
5	洪佳興	五甲	112.11.15 第四節	數學	吳臻育 張惠蘭、楊淑蓉

場次	授課者	授課班級	授課日期/節次	授課科目/單元(主題)	觀課者
6	楊淑蓉	四甲	112.11.17 第三節	社會	吳臻育 張惠蘭、洪佳興
7	鄒雅雯	五甲	113.03.07 第三節	社會	乎南女烏莉 田詩卉、全淑琦
8	全淑琦	一甲	113.03.28 第三節	彈性 國際教育	乎南女烏莉 田詩卉、鄒雅雯
9	張惠蘭	三甲	113.04.11 第二節	彈性 布農豐味	吳臻育 楊淑蓉、洪佳興
10	吳臻育	一甲	113.04.12 第四節	彈性 布農豐味	張惠蘭 楊淑蓉、洪佳興
11	廖士仁	未定	未定	未定	翁崧桓、李秋林
12	史新健	未定	未定	未定	未定

提案二：確認本校各領域教學研究會成員及召集人

說明：去年各領域教學研究會成員及召集人如下，是否調整？

科目	國語	英語	數學	自然	社會	藝文	健體
召集人	淑蓉	惠蘭	女烏莉	秋林	雅雯	佳興	士仁
成員	臻育 詩卉 女烏莉 惠蘭 佳興	女烏莉 淑琦 秋林	臻育 詩卉 淑蓉 惠蘭 崧桓	崧桓 雅雯 士仁 淑琦	秋林 淑蓉 士仁 淑琦	佳興 女烏莉 淑蓉 惠蘭 臻育	雅雯 秋林 詩卉 臻育

討論：惠蘭師未參與藝文課教學，不適在藝文領域教學研究會。

決議：除藝文領域調整外，其餘不更動。

科目	國語	英語	數學	自然	社會	藝文	健體
召集人	淑蓉	惠蘭	女烏莉	秋林	雅雯	佳興	士仁
成員	臻育 詩卉 女烏莉 惠蘭 佳興	女烏莉 淑琦 秋林	臻育 詩卉 淑蓉 惠蘭 崧桓	崧桓 雅雯 士仁 淑琦	秋林 淑蓉 士仁 淑琦	佳興 女烏莉 淑蓉 臻育	雅雯 秋林 詩卉 臻育

提案三：因應縣府將自 113 學年起逐步檢閱各校課程手冊、學生手冊等要求，本校自本學年度起即進行相關準備

說明：

1. 教育處預計於 113 學年度起檢閱內容含課程手冊及學生手冊，請討論可收集之內容，提早開始準備。
2. 依據今日討論結果，往後每次工作坊請同仁輪流發表課程狀況、資料收集狀況、執行困難之處等。

決議：

1. 經討論，課程手冊得包含
 - 教案(含課程學習單及評量表)
 - 備課參考資料來源
 - 教材資源(PPT、紙本資源及學習平台資料等)
 - 整體課程架構(課程計畫、課程地圖等)，供教師確認課程在學校裡的定位，並了解跨領域狀況。
 - 教師省思欄及教學週記(空白表格)，供教師紀錄教學歷程，累積可作為後人參考資料。
2. 學生手冊得包含
 - 課程學習單(空白)
 - 教材內容，供學生參考用
 - 週課程記錄，簡單紀錄課程所學，培養學生後設認知能力
 - 自評表，供學生自我檢視，也可作為教師評量依據
3. 綜上，請教師本學期起即已討論結果開始進行資料蒐集，教導將提供統一教案格式供各位使用，並依工作坊時程規劃輪流分享課程狀況、資料收集狀況及執行困難之處。

提案四：戶外教育活動內容各班(年段)自行規畫。

說明：戶外教育也屬正式課程一環，應具完整課程設計，並非一次性活動，是否需與各班(年段)課程結合另行規劃，請討論？

討論：

1. 因學生數少，若分班進行較難規畫行程，建議仍以學校規畫為主。
2. 目前為止學校規畫的戶外教育皆可配合，惟次數或天數可能需再考量，過多的戶外教育會影響教學。
3. 只要走出學校即可稱為戶外教育，各班若配合課程外出也未必需要規畫整天的活動，或許各班只須隨時依課程需要安排簡單活動，全校性活動仍可保留。

決議：

1. 維持由學務組規畫全校向戶外教育活動。
2. 各班若配合課程需臨時進行班級性戶外教育，於活動前向教導處提出活動計畫，確認活動內容及經費即可。

肆、臨時動議：無

伍、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教務組組長 鄒雅雯

主任：

教師兼
教導主任 全淑琦

校長：

南投縣豐丘國小
校長 史新健

南投縣豐丘國小 112 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議簽到單

日期：113 年 01 月 17 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新建

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	史新健	史新健
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	乎南女烏莉(數學)	乎南女烏莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	李秋林
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	陳進樑	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 112 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

日期：113 年 01 月 17 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新建

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：本學期學習扶助成長測驗已全數完成，請共同檢視學生學習成效。

說明：

1. 本次學習扶助成長測驗結果如下

	國語	數學	英語
通過	8 人	6 人	4 人
未通過	6 人	8 人	6 人

2. 本次學習扶助成長測驗結果與上次篩選測驗結果相比，進步率如下

	國語 (未於學扶開班)	數學 (含未受輔學生)	英語 (含未受輔學生)
進步率	67%	78%	71%

3. 根據此次測驗結果，雖然學生成績普遍有進步，但是未通過比例仍高，請老師討論，尋求改善辦法。

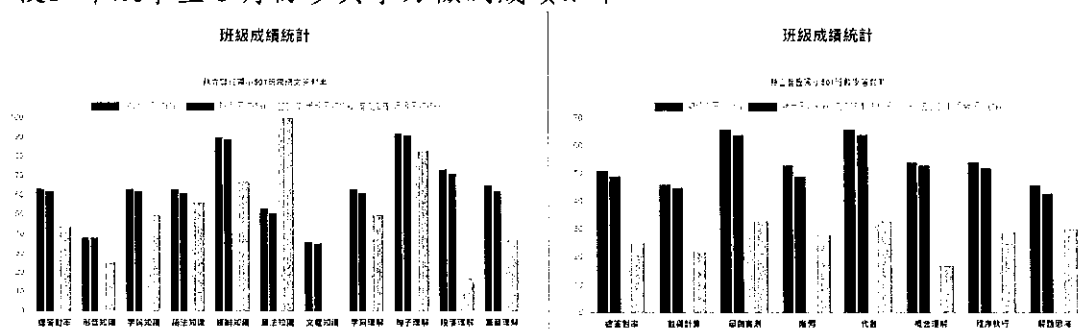
決議：

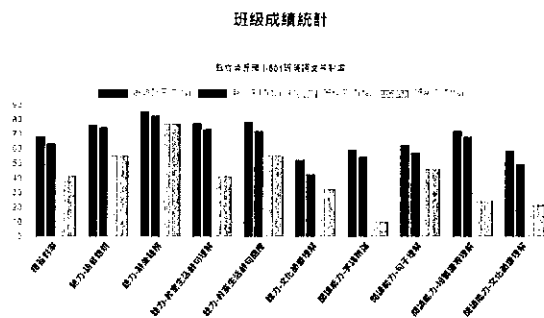
1. 持續推動晨間閱讀及每周上台分享活動，試著透過訓練學生語用能力提升國語文能力，請圖書提出活動規劃並請導師協助進行訓練。
2. 持續實施識字量檢測，並於每次施測後頒獎，強化識字量檢測的意義，讓學生重視識字量並鼓勵閱讀。
3. 請導師在班級或假期作業中增派閱讀相關作業，累積學生閱讀量。
4. 維持依學生施測結果進行開班，較能確實扶助進度落後過大學生。
5. 本學期有老師使用因材網、coolenglish、均一等平台進行學習扶助，就進步率看來效果不錯，並且也較能是個人化的扶助，下學期可持續進行。

提案二：學力檢測狀況分析

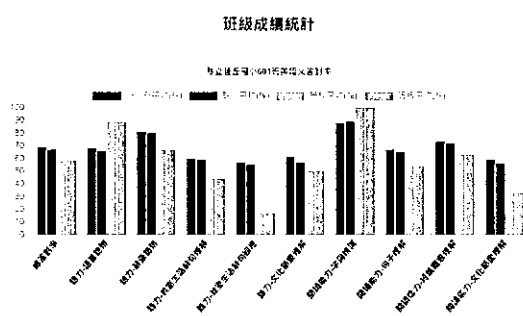
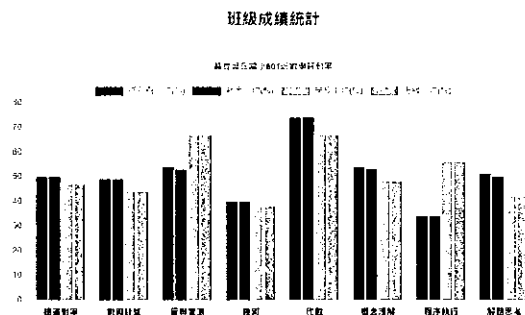
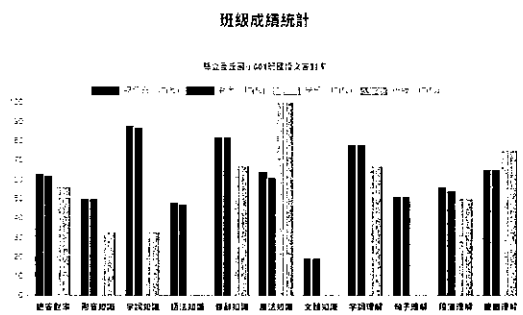
說明：

1. 本校五年級學生 5 月份參與學力檢測成績如下。





2. 本校六年級學生 5 月份參與學力檢測成績如下。



3. 請各任課老師提出對於學生成績的看法。

4. 如有教學難點或盲點也請不吝提出，大家一起討論教學改進策略。

決議：

1. 英文部分，可見兩班學生在教室生活辭句的聽辨較弱，除了英文老師可對此加強之外，也建議老師們平常在課堂上可以多使用簡單的課室英語，加強學生使用英語的習慣。另外，5 年級明顯因單字量太少造成閱讀出現問題，教師須加強提升學生的單字量。
2. 數學部分，許多題目並非需要實際計算，但因學生題意理解不佳，則無法解題。無論是甚麼科目，目前出題走向越來越需要學生閱讀理解能力佳，才能進行解題，教師須針對閱讀理解教學再做努力。
3. 學生數學題目多誤於概念題，可見學生數學概念不夠穩固，請從低年級起穩固學生數概念，培養正確數感與量感，後續才能穩固向上堆疊更深的概念。
4. 國語部分，兩班學生在文體知識和文、句理解的題型表現都很不好，但是在章法知識和字詞知識的提醒表現異常好，請老師再透過與學生檢討題目了解，是否為學生猜題導致，也請老師在國語文基礎教學上再多做努力，提升學生語文表現。

提案三：112 學年第一學期課程實施檢討

說明：

課程已執行一學期，請各任課教師在 2/15 前填寫課程實施課程評鑑表單，並請針對課程設計、課程實施及學生學習成效等進行回饋，以利教導彙整。

決議：無異議通過，依期程完成。

四、臨時動議：無

五、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教導主任 全淑琦

主任：

教師兼
教導主任 全淑琦

校長：

南投縣豐丘國小
校長 史新健

南投縣豐丘國小 112 學年度第二學期課程發展委員會
第一次會議簽到單

日期：113 年 02 月 21 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新建

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	史新健	史新健
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁松桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	乎南女烏莉(數學)	柳娘莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	李秋林
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	陳進樑	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 112 學年度第二學期課程發展委員會 第一次會議紀錄

日期：113 年 02 月 21 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新建

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：112 學年度上學期課程實施檢討。

說明：112 學年度上學期課程評鑑結果公布，請討論課程是否需調整。

決議：

1. 領域課程無異議。
2. 彈性課程因應新課綱，學生的先備知識與當初規劃課程時稍有不同，中年級布農豐味課程的單元次序與教學內容需調整。
3. 中年級彈性課程有一部分為食農課程，目前臨時校區空間不適於種植，僅採購花盆讓學生體驗。新校舍將考慮規劃專門場域，供教師課程使用。

提案二：今年課程計畫繳交內容有些許異動，請同仁配合盡早完成。

說明：

1. 今年課程計畫包含 3-3 彈性課程之教案及評量規準，建議同仁於學期中邊寫邊做，寫起來才會輕鬆又有意義。
2. 除老師您自身的評量規準建立之外，建議可考慮於課程中添加學生評鑑的部分，會有助於您的課程完整度。
3. 課程計畫撰寫分工表，請同仁自行規劃時間盡早完成。

豐丘國小 113 學年度課程計畫撰寫分工表

科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
部定課程	國語	陳育	李淑琦	詹瑩	淑蓉	傅昇	詩卉
	英文	淑蓉		淑蓉	淑蓉	淑蓉	淑蓉
	本土語 (閩+粵)			詹瑩	淑蓉	傅昇	傅昇
	數學	陳育	李淑琦	詹瑩	淑蓉	傅昇	詩卉
	健體	陳育	王仁	秋林	秋林	秋林	秋林
	生活	陳育	李淑琦	淑蓉			
	社會	淑蓉					
	自然						
	藝文						
	綜合						
校訂課程(節數)	布農豐味 (1/2/2)	陳育	李淑琦	詹瑩	淑蓉	王仁	詩卉
	文化閱讀 (1/1/2)	陳育	李淑琦	詹瑩	淑蓉	傅昇	詩卉
	國際教育 (1/1/0)	淑蓉	李淑琦	詹瑩	淑蓉	傅昇	
	資訊教育 (0/1/2)	淑蓉		詹瑩	王仁		
	其他			淑蓉	淑蓉	淑蓉	淑蓉

4. 課程表件已公告於 nas(003 課程計畫)，請老師另存使用，並協助將彈性課程部分於 6 月前整理完畢後上傳，並請導師協助完成總表。

決 議：

1. 希望能提供更多的評量規準範例供老師參考，讓老師有更多想法完成這個部分。
2. 餘無異議通過，依期程完成。

提案三：評量審議辦法修正。

說 明：本校評量審議辦法已多年未修，但現在的時空背景與以往以大有不同，審議表有部分內容似乎已不適用，故提請同仁討論。

決 議：

1. 明訂試卷標準，如字形、字的大小、紙張大小、頁數等，以免各老師出題差異過大。
2. 題庫題目僅供參考，不建議照樣使用於試卷上。
3. 如遇特殊生則可放寬上列標準，以教師個人專業評斷之。

提案四：112 學年度彈性領域部定領域學習節數及校訂彈性學習節數討論。

說 明：

1. 接下來全年級都實施新課綱，節數規定如下，請老師參閱。

	低年級	中年級	高年級
領域課程	20 節	25 節	26 節
彈性課程	3 節	4 節	6 節

2. 上學年討論為加深高年級彈性課程，將彈性課程調整為布農豐味 2 節、文化閱讀 2 節以及布農 e 起來 2 節，請問執行起來有無困難？需不需要調整？
3. 另，中低年級彈性課程時數如有想法也請歡迎提出。

決 議：無異議，照案通過。

四、臨時動議：

五、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教導主任 全淑琦

主任：

教師兼
教導主任 全淑琦

校長：

南投縣立國小
校長 史新健

南投縣豐丘國小 112 學年度第二學期課程發展委員會 第二次會議簽到單

日期：113 年 05 月 22 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：鄒雅雯

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	史新健	假
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	乎南女烏莉(數學)	乎南女烏莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	李秋林
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	許繼聰	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 112 學年度第二學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

日期：113 年 05 月 22 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新健

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：評選下學年度領域教科書

說明：下學年教科書樣書已到齊，請各領域教師進行評選。

決議：各科教科書評選結果如下。

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英語			康軒 WW	康軒 WW	康軒 WW	康軒 WW
數學	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活	康軒	康軒				
自然			康軒	康軒	康軒	康軒
社會			康軒	康軒	康軒	康軒
藝文			康軒	康軒	康軒	康軒
健體	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

提案二：審查本校 112 學年度非審定版或自編教材，請議決。

說明：

1. 審查內容為 112 學年度彈性課程-布農豐味、文化閱讀、布農 e 起來、國際探索及其他類等六大課程。
2. 請依學校自編/選教材審查表進行檢視。

討論：

1. 低年級彈性課程已發展 5 年，完整度佳，與年級間其他領域的跨域也很明確。
2. 中年級彈性課程為配合與領域課程的跨域整合有跨學期的單元調整，感謝老師辛苦規劃，照案實施後，下學期持續滾動調修。
3. 感謝高年級老師的規劃，彈性課程內含的文化主題越臻清楚，相信更能協助孩子了解自身族群定位，體現本校課程願景。

決議：無異議，照案通過。

四、臨時動議：

五、散會：15 時 00 分

紀錄：教師兼
教導主任 全淑琦

主任：教師兼
教導主任 全淑琦

校長：南投縣豐丘國小
校長 史新健

南投縣豐丘國小 112 學年度第二學期課程發展委員會 第三次會議簽到單

日期：113 年 06 月 28 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：史新健

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	史新健	史新健
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	乎南女烏莉(數學)	乎南女烏莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	李秋林
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	許繼聰	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 112 學年度第二學期課程發展委員會 第三次會議紀錄

日期：113 年 06 月 25 日 08 點 05 分

地點：辦公室

主持人：史新健

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：112 學年度下學期課程實施檢討。

說 明：

1. 請教師分工完成領域及彈性課程評鑑表。

領域 年段	國語	英語	數學	生活	自然	社會	藝文	健體	綜合
低年級	臻育	女烏莉	女烏莉	臻育				秋林	
中年級	淑蓉	惠蘭	淑蓉		崧桓	秋林	佳興	士仁	惠蘭
高年級	詩卉	淑琦	佳興		崧桓	雅雯	佳興	雅雯	秋林

彈性 年段	布農豐味	文化閱讀	國際教育/數學	布農 e 起來
低年級	臻育	女烏莉	淑琦	
中年級	淑蓉	雅雯	淑琦	惠蘭
高年級	士仁	詩卉	士仁	崧桓

2. 請依評鑑結果討論整體修正狀況。

決 議：

評鑑結果應用情形彙整如下。

☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善

說明：

1. 低年級國際教育課程搭配書籍多已過於老舊，擬配合口說英語展能計畫採購相關書籍，供教師教學與學生個人閱讀使用
2. 中年級布農豐味課程需進行食農校育，請在校內規劃特定區域，供教師教學與學生課程體驗使用

☒ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視

說明：

1. 配合運動會及畢業典禮分別辦理學期教學成果展，展出學生學習成果，讓家長了解學生在校學習狀況

☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：

☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：

☒ 激勵教師進行課程及教學創新

說明：

配合運動會及畢業典禮分別辦理學期教學成果展，展出學生學習作品，提供學生和教師舞台

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：

☐其他，說明：_____

提案三：審查各年級 113 學年度課程計畫，提請討論。

說 明：

1. 審查普通班課程計畫。
2. 審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規畫表。
3. 下學年無特教生，無須提報特教課程。
4. 請依學校課程計畫課會審議表進行檢視

討 論：

1. 113 學年度課程計畫部定課程各年級總表與教學進度表相符。
2. 113 學年度課程計畫彈性課程各年級總表與教學進度表相符。
3. 各年級提出之依法規將教育議題納入課程計畫實施規畫表皆符合議題規定時數。

決 議：

1. 各項審議均通過。

四、臨時動議：

五、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教導主任 全淑琦

主任：

教師兼
教導主任 全淑琦

校長：

南投縣豐丘國小
校長 史新健