

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		國語首冊	實施年級	一年級			
評鑑者		田詩卉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			✓			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			✓			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			✓			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			✓			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			✓			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				✓		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			✓			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			✓			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。				✓		
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。				✓		
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			✓			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		

優點：

1. 內容生動有趣，能夠吸引學生的注意力，提升學習動機。
2. 課程結構清晰，循序漸進，適合不同程度的學生。
3. 包含多樣的學習活動，如故事、歌謠和遊戲，能夠增強學生的語言實踐能力。

缺點：

1. 部分學生可能會覺得某些單元的難度過高，影響學習信心。
2. 對於教學時間安排的較短，可能會造成教師教學壓力。
3. 評量標準可能不夠靈活，無法全面反映學生的語言能力。

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：因學生剛升上一年級不熟悉國小上課方式，可增加互動式的學習活動，例如小組討論、角色扮演等，讓學生能夠積極參與。

☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		國語(第一、二單元)	實施年級	二年級			
評鑑者		吳臻育	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		√				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		√				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		√				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		√				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		√				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			√			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		√				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		√				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			√			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			√			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計。		√				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			√			

優點：

1. 每一課實施後，會安排平時評量了解學生的學習狀況，立即加強學習輔導及調整，也會根據課程計畫，安排一學期兩次的學習評量，按照學生學習情形，再次進行學習輔導級調整。
2. 教學實施採多元教學策略，課堂上有口頭問答、閱讀理解、故事聆聽、課文朗讀、部件識字、詞語教學、句型練習……等，課後練習則有字詞習寫、朗讀錄音還有各課的隨堂練習……等方式。

缺點：

1. 課程中有安排到多元文化學習的內容，學生大多只能透過文本或影片來學習，缺乏實境驗證。

2. 學校每學期都有規畫辦理語文領域相關的展演、競賽或活動，因課程實施的時間比較緊迫，所以對學生的訓練時數也比較不足。

優缺點說明與改善策略

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：針對學校安排的展演或活動，可以搭配單元的去延伸學習，就能免去還要額外找時間練習或尋找題材的問題。

☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

■對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：教師可在課發會或開學前備課時，安排與課程相關的體驗活動或校外教學，將其納入學校的行事曆，讓學生的學習可以更具備實境驗證，避免流於知識的灌輸。

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表

課程主題		國語	實施年級	三年級			
評鑑者		楊淑蓉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	13. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		✓				
	14. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		✓				
家長溝通	15. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		✓				
教材資源	16. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		✓				
	17. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		✓				
學習促進	18. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。		✓				
	19. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		✓				
教學實施	20. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		✓				
	21. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		✓				
	22. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			✓			
評量回饋	23. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		✓				
	24. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			✓			

1. 依課程規畫進行授課。
2. 幫學生準備字典，要求學生要查每課生字語詞，每天書寫一個成語，增加學生的詞彙量。
3. 利用學習吧的錄音功能，讓學生做課文的唸讀練習，加強流暢度。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度 **領域課程** 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		國語	實施年級	四年級			
評鑑者		張惠蘭	評鑑日期	113 年 10 月 1 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果					
		優秀	良好	尚可	待改善		
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓					
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓					
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓					
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓					
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	✓					
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓					
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓					
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓					
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓					
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓					
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓					
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓					
優缺點說明與改善策略	1. 教師群每學期會進行共備觀議課，對其教學內容有精準的掌握度與熟悉度。 2. 教學上使用互動式電子白板與 Loilonote 學習平台，教師能即時回饋掌握教學成效。 3. 課程內容與評量內容緊密相關，讓學生當堂熟習學習內容。 4. 定期進行科技化評量的能力檢測，未能達標的學生，予以安排學習扶助課程。 5. 閱讀護照認證、巡迴圖書車、晨光閱讀、朝會語文發表等活動，促進學生學習成效。 6. 搭配課文形式或修辭技巧來練習作文，讓學生可以有主題性、漸進式的應用學習內容。 ☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：<u>在既定的課程實施計畫外所增加的臨時性活動，會讓課程實施時間不足，導致需趕課而影響教學品質。</u> ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☒ 其他，說明：<u>每課形近字、多音字搭配甲乙本學習，但是有時內容太多，需斟酌減量。</u>						

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題	國語文領域(壹、擁夢飛翔)	實施年級	五年級			
評鑑者	洪佳興	評鑑日期	113 年 11 月 6 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	V				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	V				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	V				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	V				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	V				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	V				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	V				
優缺點說明與改善策略	優點：1. 課程規劃內容皆符合依照規定程序選定之教材內容進行教學之實施。 2. 教師教學過程都能依照課程計畫的規劃進行，評量後能針對結果進行補救及加強。 缺點：1. 課程實施使用的網路狀態不甚穩定，數位資源運用有進步空間。 2. 相關課程精進研習雖有提供，但導師班級及行政業務繁忙，時間安排不易。 ■ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：<u>建議儘快完成學校無線網路之設置</u> □ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ■ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>建議學校利用週三進修時間提供教師研習機會。</u> □ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度 領域課程 課程實施評鑑表

課程主題		國語(11冊126課)	實施年級		六年級			
評鑑者		李南如 馬莉	評鑑日期		113年11月11日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果				
				優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				✓			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			✓				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				✓			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			✓				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓			

1. 本學期一開始就著重自我探索相關的文章像是第一課「跑道」和第三課的「談遇見更好的自己」，比起國語知識面向的增能之外，其實需要讓孩子開始思考人生的問題和方向，他們的年紀也開始增長了自我的意識和意志，常和老師問：「為什麼要做這件事？」、「這件事我覺得很無聊，無意義...」；「老師我不想上學」，這件事其實要優先於課業去正視並解決，剛好配合課程進度做規劃，很適用。

2. 第二單元美食的探索，雖然孩子很熟悉相關事物，很容易會跟課程內容產生共鳴，但我個人認為如果能多增添「國際視野」的學習和自身生活對比的反省或討論，更能激發思辨的討論和交流。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：

☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：教師可視需求做加強加廣的探究和串聯

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題		國語首冊	實施年級	一年級			
評鑑者		田詩卉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果					
		優秀	良好	尚可	待改善		
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		✓				
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		✓				
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。			✓			
優缺點說明與改善策略	優點： 1. 教材中使用了許多插圖和故事，吸引學生的注意力，增加學習的趣味性。 2. 課程設計按照學生的認知發展，從簡單到複雜，幫助學生逐步掌握語言基礎。 3. 教材中包含各種互動活動，如朗讀、角色扮演等，促進學生的口語表達能力。 缺點： 1. 對於某些學生來說，內容可能會顯得過於繁雜，造成學習負擔。 2. 有些學生的學習速度和理解能力不同，教材未必能完全符合每位學生的需求。。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ■安排補救教學或學習輔導，說明：<u>根據每位學生的學習狀況，制定個別化的學習計劃，針對性地進行教學練習題和活動，幫助學生鞏固所學知識，提升技能。</u> ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ■其他，說明：<u>與家長保持溝通，讓他們了解孩子的學習進展，並鼓勵在家中提供支持</u>						

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	國語(第一、二單元)	實施年級	二年級			
評鑑者	吳臻育	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		√			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		√			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。			√		
優點說明與改善策略	優點：					
	1. 文本的設計配合季節、節慶能引起學生的學習興趣及對生活環境的關注。					
	2. 從看圖說話到內容深究，對學生的閱讀理解有很大的幫助。					
	缺點：					
	1. 學生對同音異義字的意思及運用還是很容易混淆。					
	2. 學生的識字量還是偏低，無法到達該年段的識字量標準。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☒ 安排補救教學或學習輔導，說明： <u>對同音異義字，可透過課後練習加強精熟度，減少混淆的情形。</u>					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☒ 其他，說明： <u>每天回家作業安排閱讀課外讀物，將閱讀的內容錄音下來，以達到增加識字量級及閱讀流暢度。</u>					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表

課程主題	國語	實施年級	三年級			
評鑑者	楊淑蓉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		√			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		√			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		√			
優缺點說明與改善策略	1. 學生在識字的部分都可以達到標準，但在句子書寫的完整度還有努力的空間。 2. 加強造句的練習，除了說還要寫。 3. 持續要求學生口說要說完整句。					
	☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	國語	實施年級	四年級			
評鑑者	張惠蘭	評鑑日期	113 年 10 月 25 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。			√		
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		√			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		√			
優缺點說明與改善策略	1. 由於學生程度差異極大(四年級程度與一年級程度)，評量的內容亦有差異，高學習成就學生能達成該年段的核心素養及學習重點；而低學習成就學生僅能達成部分的核心素養及學習重點。 2. 高成就學生在各領域和科目之學習結果表現，在平時的學校活動、上課的學習表現、與相關的測驗(識字量、小考、定期評量)，有維持或持續進步之現象；而低成就學生在生字的學習上，非常依賴注音符號，有時會忘記之前學習過的低年級簡易生字(上課有進行部件教學)，需利用平板語音查字或書寫示範；測試課文的流暢度時，也有跳字跳行的現象；閱讀理解部分雖無沒有達成該年級程度，卻有在進步中。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☒回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：<u>需再調整差異化教學的向度</u> ☒安排補救教學或學習輔導，說明：<u>依程度編班，進行學習扶助補救教學</u> ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☒其他，說明：<u>作業要求難度降低與減量。</u>					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程課程效果評鑑表(紅)

課程主題	國語文領域(壹、擁夢飛翔)	實施年級	五年級			
評鑑者	洪佳興	評鑑日期	113 年 11 月 6 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。	V				
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		V			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	V				
優缺點說明與改善策略	優點：1. 觀察平時學生表現，得知在進行教學之後確實能達成課程核心素養，例如：對同理心及責任感的培養與關懷自然的態度。					
	2. 透過學生平時及定期測驗結果可以得知依據選定教材實施教學，確實有效且成績顯著進步。					
	缺點：1. 雖然有明確的教育階段學習重點，但是學生資質差異甚大，精熟程度不一。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☒ 安排補救教學或學習輔導，說明： <u>利用課餘時間進行一對一指導或鼓勵學生進行自學。</u>					
	☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明： <u>在不影響教學前提下，積極提供教師研習機會。</u>					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表

課程主題	國語 (11甲 (26課))	實施年級	六年級			
評鑑者	李南儀	評鑑日期	113 年 11 月 11 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		✓			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		✓			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				
優缺點說明與改善策略	1. 國語是最容易貼近生活影響其價值觀塑成的學科，應該更有機會做系統化的規劃： 孩子不一定能夠理解自身的生活和學習有沒有關係。學習動機的提昇並不是靠口頭說教，這次我有特別將“生涯發展”的概念的探索融入在語文教學中。 2. 如果只是上課文，生字以學科的角度去規劃不夠全面；這也是素養教學建構在學習和生活中的					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：					
	☒ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：希望自己能多涉獵生涯輔導的相關課程					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：					
	☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：特色課程中的“痛以精神”也可以放入語文教學					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：					
	☐ 其他，說明：個人的底目標訂定或是探究自身專業、興趣和未來期許的輔導。					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		英語 WW1 Review1	實施年級	三年級			
評鑑者		全淑琦	評鑑日期	113 年 11 月 08 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			✓			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			✓			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			✓			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			✓			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			✓			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			✓			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			✓			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			✓			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。				✓		
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			✓			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				✓		
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		

1. 配合學校活動，規劃學生英語歌謠練習-ABC song，有助本班學生提升字母認讀。
2. 學生字母發音尚可，持續利用單字 blending 加強學生字母發音練習量。
3. 課本內容相當生活化，但是句型應用僅在課堂上練習仍不夠，建議可邀請導師配合加強句型練習，除提升練習量，同時培養學生口說習慣。
4. 課本補充資源多，可搭配融入課程進行延伸教學。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：加強規劃單字、句型練習活動，提升學生單字量及句型熟悉度。

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題	英語	實施年級	四年級			
評鑑者	張惠蘭	評鑑日期	113 年 10 月 1 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	✓				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				
優缺點說明與改善策略	1. 教師群每學期會進行共備觀議課，對其教學內容有精準的掌握度與熟悉度。					
	2. 教學上使用互動式電子白板與 Loilonote 學習平台，教師能即時回饋掌握教學成效。					
	3. 課程內容與評量內容緊密相關，螺旋式複習、遊戲、影片，讓學生當堂熟習學習內容。					
	4. 定期進行科技化評量的能力檢測，未能達標的學生，予以安排學習扶助課程。					
	5. 英語護照認證、朗讀和歌唱比賽、配合國際教育課程等活動，促進學生學習成效。					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明： <u>學習 WordWall、HTML5 等程式設計遊戲，以提升學習果效。</u> ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		英語 WW5 Review 1	實施年級	五年級			
評鑑者		全淑琦	評鑑日期	113 年 11 月 08 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			√			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			√			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			√			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			√			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			√			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			√			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			√			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。				√		
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。				√		
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			√			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				√		
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				√		

1. 規劃學生英語韻文練習，訓練學生 phonics 拼讀能力並增加學生 sight words 單字量。
2. 課本補充資源多，但教學時間不足進行延伸教學。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：加強單字、句型練習活動，提升學生單字量及句型熟悉度。

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表

課程主題	英文(www)71~2課	實施年級	六年級			
評鑑者	孫南如 馬莉	評鑑日期	113 年 11 月 11 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	✓				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				

1. 英語學習需要環境：建議可以針對各年段需要學習的主題單字做規劃，利用學校牆面和QRcode錄音，建構主動的學習環境，甚至也可以做一些環境佈置，讓孩子在情境式的對話練習，更加生活化，立即回饋。

2. 可配合節慶和時節，讓孩子學習語言相關之習俗對話，歌謠，更加深學習印象和成效。

3. 本學期WWP以國家和身体病症做主題，非常的特別，孩子也十分有興趣，但六年級學生更需要增進句型、文法、短文寫作等練習，需要設計主題式的任務對話讓孩子實行。

☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：可利用本校空餘空間規劃

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：

☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：更系統的規劃課程多元學習

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	英語 WW1 Review1	實施年級	三年級			
評鑑者	全淑琦	評鑑日期	113 年 11 月 08 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		√			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		√			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	√				
優缺點說明與改善策略	學生評量結果尚可，對於字母及字母發音學習表現不錯，但句型應用稍差，加強課堂練習活動，並若班級經營適合，邀請導師協助配合加強句型練習，除提升練習量，同時培養學生口說習慣。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☒回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：<u>依據學生評量結果調整未來試題難易度，並加強單字、句型練習活動，提升學生單字量及句型熟悉度。</u> ☒安排補救教學或學習輔導，說明：<u>加強單字、句型練習活動，提升學生單字量及句型熟悉度。</u> ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題		英語	實施年級	四年級			
評鑑者		張惠蘭	評鑑日期	113 年 10 月 25 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果					
		優秀	良好	尚可	待改善		
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		√				
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。	√					
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		√				
優缺點說明與改善策略	1. 雖然學生有程度上的差異，低成就學生只要多加練習，仍能達成該年段的學習重點，但是核心素養部分仍須加強；而高學習成就的學生能達成該年段的學習重點與核心素養。 2. 高成就學生在各領域和科目之學習結果表現，在平時的學校活動、上課的學習表現、與相關的測驗(英語認證護照、小考、定期評量)，有維持或持續進步之現象；而低成就學生會需要多花時間不斷的螺旋式複習，影片、遊戲、口說對其學習有幫助，雖尚未完全達成該科目核心素養，但是有持續進步中。						
	☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☒回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：<u>學習 WordWall、HTML5 等程式設計遊戲，以提升學習果效。</u> ☒安排補救教學或學習輔導，說明：<u>依程度編班，進行學習扶助補救教學</u> ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____						

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	英語 WW5 Review1	實施年級	五年級			
評鑑者	全淑琦	評鑑日期	113 年 11 月 08 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		√			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		√			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	√				
優缺點說明與改善策略	1. 因學生單字量較差，學生評量結果有待加強，預計加強課堂練習活動，陪伴學生進行單字背誦。 2. 運用課文及韻文進行口說練習，持續訓練學生唸讀能力並增加學生 sight words 單字量。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>加強單字、句型練習活動，提升學生單字量及句型熟悉度。</u> ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表

課程主題	英文(www) 1~2課	實施年級	六年級			
評鑑者	孫南女 高莉	評鑑日期	113 年 11 月 11 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。	✓				
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。	✓				
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				
優缺點說明與改善策略	1. 發現孩子仍是疏於練習：因為是導師，所以多利用晨間、下課的時間練習，也多花多元之學習單、試卷聽力(Cool English)讓小朋友練習。 2. 本學期引用 Padlet 軟體協助教學：這是很好搜集資料、分享、回饋的平台，採多元任務讓孩子透過編寫短文，進行英文的聽、說、讀、寫。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☒ 安排補救教學或學習輔導，說明：用零碎時間作多元練習。					
	☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：任務型課程規劃。					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		閩南語-下埔的點心	實施年級	三年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 10 月 05 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	37. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	38. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V				
家長溝通	39. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V				
教材資源	40. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V				
	41. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V				
學習促進	42. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			V			
	43. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V				
教學實施	44. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V				
	45. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V				
	46. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V				
評量回饋	47. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		V				
	48. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			V			

***優點**

- 學習活動貼近學生生活經驗，社區會有點心車巡迴服務，學生可依實際經驗練習句型。
- 學生有逛菜市場的經驗，可學習多樣點心名稱。
- 網路資訊多元，可學習許多地方特色小吃語詞。
- 學生家中有長輩提供傳統小吃/點心相關資訊。

***缺點**

- 學生日常使用閩南語經驗不多，認識點心語詞不多。
- 社區點心車種類較少，無法給學生實際品嚐點心的機會。

***改善策略**

- 善用閩南語辭典網站，學習點心名稱正確用語。
- 利用校外教學機會，走進其他村落或社區，實際體驗當地小吃與特色點心。

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：善用校外教學活動，增加學生生活經驗。。

■增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：展示學生筆記內容，給予分享與鼓勵機會。

■激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加閩南語教材教法相關研習。

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		閩南語-未來一直來	實施年級	五年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 10 月 12 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	13. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	14. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V				
家長溝通	15. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V				
教材資源	16. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V				
	17. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V				
學習促進	18. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			V			
	19. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V				
教學實施	20. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V				
	21. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V				
	22. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V				
評量回饋	23. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		V				
	24. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			V			

*優點

- 學習活動貼近學生生活經驗，生生有平板政策，學生可依實際經驗練習句型。
- 學生有使用 3C 產品的經驗，可學習多樣用品名稱。
- 閩南語辭典，提供學習科技世界新增專有名詞閩南語念法。

*缺點

- 科技類閩南語使用率不高，認識相關語詞不多。

*改善策略

- 善用閩南語辭典網站，學習科技名稱正確用語。
- 利用台羅拼音，重複練習課文/語詞。

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：善用校外教學活動，增加學生生活經驗。。

■增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：展示學生筆記內容，給予分享與鼓勵機會。

■激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加閩南語教材教法相關研習。

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		閩南語-掛號	實施年級	六年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 10 月 12 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	28. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	29. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V				
家長溝通	30. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V				
教材資源	31. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V				
	32. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V				
學習促進	33. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			V			
	34. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V				
教學實施	35. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V				
	36. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V				
	37. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V				
評量回饋	38. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		V				
	39. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			V			

*優點

- 學習活動貼近學生生活經驗，生生有平板政策，學生可依實際經驗練習句型。
- 學生有上醫院掛號產品的經驗，可學習看病相關名稱。
- 閩南語辭典，提供學習專有名詞閩南語念法。

*缺點

- 數字念法較不同於白話，需要對照音標才能正確唸出。
- 日常生活使用閩南語交談不多，無法流利使用正確用語表達。

*改善策略

- 善用閩南語辭典網站，學習看病相關名稱正確用語。
- 利用台羅拼音，重複練習課文/語詞。

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：善用校外教學活動，增加學生生活經驗。。

■增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：展示學生筆記內容，給予分享與鼓勵機會。

■激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加閩南語教材教法相關研習。

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題		閩南語(三) -下埔的點心	實施年級	三年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 11 月 25 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
素養達成	10. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。				V		
	11. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。				V		
持續進展	12. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				V		

*優點

- 以口說評量方式檢核學生學習成效，方式較多元不死板
- 透過跨領域(社會)學習，豐富學習內容。
- 透過閩南語遊戲網站互動學習，增加學習樂趣，也可達到評量效果。

*缺點

- 受限學習場域與學生生活經驗，需加強課外補充。。

*改善策略

- 善用校外教學及假日家庭活動，增加學生生活閩南語使用機會。

☐修正學校課程計畫，說明：_____

☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：

☒增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：學習單請家長簽名，讓家長了解學生學習狀況

☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加相關研習，進行多元評量。

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐其他，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題		閩南語-未來一直來	實施年級	五年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 11 月 15 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
素養達成	25. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。				V		
	26. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。				V		
持續進展	27. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				V		

*優點

- 以口說評量方式檢核學生學習成效，方式較多元不死板
- 透過跨領域(彈性/資訊)學習，豐富學習內容。
- 透過閩南語遊戲網站互動學習，增加學習樂趣，也可達到評量效果。

*缺點

- 受限學習場域與學生生活經驗，需加強課外補充。

*改善策略

- 善用校外教學及假日家庭活動，增加學生生活閩南語使用機會。
- 參加閩南語認證，檢核學習成效。

☐修正學校課程計畫，說明：_____

☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☒增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：學習單請家長簽名，讓家長了解學生學習狀況

☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加相關研習，進行多元評量。

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐其他，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題		閩南語-掛號	實施年級	六年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 11 月 15 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
素養達成	40. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。				V		
	41. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。				V		
持續進展	42. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				V		

*優點

- 以口說評量方式檢核學生學習成效，方式較多元不死板
- 透過跨領域(綜合/社會)學習，豐富學習內容。
- 透過閩南語遊戲網站互動學習，增加學習樂趣，也可達到評量效果。

*缺點

- 受限學習場域與學生生活經驗，需加強課外補充。

*改善策略

- 善用校外教學及假日家庭活動，增加學生生活閩南語使用機會。
- 參加閩南語認證，檢核學習成效。

☐修正學校課程計畫，說明：_____

☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☒增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：學習單請家長簽名，讓家長了解學生學習狀況

☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加相關研習，進行多元評量。

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐其他，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		數學(第一~第三單元)	實施年級	一年級			
評鑑者		田詩卉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	13. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		✓				
	14. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		✓				
家長溝通	15. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		✓				
教材資源	16. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		✓				
	17. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		✓				
學習促進	18. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			✓			
	19. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		✓				
教學實施	20. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		✓				
	21. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			✓			
	22. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			✓			
評量回饋	23. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		✓				
	24. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			✓			

優點：

1. 內容循序漸，讓學生能夠逐步理解數學概念。
2. 課程中包含多種活動，如遊戲、實作，能提高學生的學習興趣。
3. 課程內容常與日常生活情境結合，幫助學生理解數學的實際應用。
4. 著重於數字認識、基本運算等基礎能力的培養，為後續學習打下良好基礎。

缺點：

1. 不同學生的學習能力差異可能導致部分學生難以跟上進度，影響學習成效。
2. 在有限的課堂時間內，可能無法深入探討每個單元的內容，影響學生的理解與掌握

■ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：針對每個單元的重點概念進行複習，確保孩子理解基本的數學概念，如加減法、數字認識、利用積木、卡片等進行數字遊

戲

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程課程實施評鑑表(綠)

課程主題		數學(第一~五單元)	實施年級	二年級			
評鑑者		吳臻育	評鑑日期	113 年 11 月 6 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		√				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		√				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		√				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		√				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		√				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			√			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		√				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		√				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			√			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			√			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計。		√				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			√			

優點：

1. 教師積極參與學校安排有關數學領域的相關研習及學習扶助的線上研習，精進教學品質。
2. 教師於班親會時告訴家長有關這學期數學課程的教學重點，使家長了解孩子目前在學些什麼內容。

缺點：學校除了定期評量外，必較少安排與數學相關的展演、競賽或活動。

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：於每學期的課發會當中，針對數學領域安排相關的活促進學習成效，例如：數學闖關活動。

☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表

課程主題		數學	實施年級	三年級			
評鑑者		楊淑蓉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	25. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		√				
	26. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		√				
家長溝通	27. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		√				
教材資源	28. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		√				
	29. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		√				
學習促進	30. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			√			
	31. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		√				
教學實施	32. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		√				
	33. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		√				
	34. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			√			
評量回饋	35. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		√				
	36. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			√			

1. 利用定位板、教具讓學生透過操作學習，強化學習效能。
2. 為了讓學生的學習比較有一致性，調整授課單元順序，將乘法和除法接著上。
3. 利用數位學習 (pagamo, wordwall)讓學生透過遊戲方式精熟學習內容。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		數學	實施年級	四年級			
評鑑者		張惠蘭	評鑑日期	113 年 10 月 1 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果					
		優秀	良好	尚可	待改善		
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓					
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓					
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓					
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓					
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	✓					
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓					
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓					
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓					
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓					
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓					
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓					
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓					
優點說明與改善策略	1. 教師每學期會進行共備觀議課，對其教學內容有精準的掌握度與熟悉度。 2. 教學上使用互動式電子白板，除了教學更視覺化、操作具體化外，可以進行分區學習，教師更能同時掌握教學成效。 3. 課程內容與評量內容緊密相關，可當下了解學生概念的熟悉度，並提供類似題與動腦題，較容易進行差異化教學。 4. 將相關概念的單元調整順序教學(乘法和除法合併)，讓學生漸進式有脈絡的統整學習。 5. 定期進行科技化評量的能力檢測，未能達標的學生，予以安排學習扶助課程。 6. 原本除法的單元，沒有設計估算的教學內容，學生學習上較困難。 ☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：<u>在既定的課程實施計畫外所增加的臨時性活動，會讓課程實施時間不足，導致需趕課而影響教學品質。</u> ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☒ 其他，說明：<u>教師要設計相關概念的鷹架內容，讓學生較容易學習。</u>						

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題	數學領域 (因數與公因數、倍數與公倍數)	實施年級	五年級			
評鑑者	洪佳興	評鑑日期	113 年 11 月 6 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	V				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	V				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	V				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	V				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	V				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	V				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	V				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	V				
優缺點說明與改善策略	優點：1. 該課程的規劃都符合依照規定程序選定之教材內容進行教學之實施與評鑑。 2. 教師教學除了依照課程計畫的規劃進行，評量後也能針對弱勢生進行補救加強。 缺點：1. 學生個別化差異甚大，學習重點精熟度不足，差異化教學實施需再熟練。 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>鼓勵教師學習差異化教學相關教學教法及增能。</u> ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表

課程主題		數學(11冊125課)	實施年級	六年級			
評鑑者		李南嬌莉	評鑑日期	113 年 11 月 11 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			✓			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			✓			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		✓				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			✓			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		✓				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			✓			

1. 六年級數學幾乎是前五年學習總複習的內容：可以在課堂上發現孩子在前面學習該單元而產生的盲點和誤解，也幾乎是在進入單元課程概念的一開始就發現有很多要澄清和再次確認的概念，也花費了很大的時間跟精力去處理相關的問題，雖然會佔去原本預定教學進度，但這卻是一段不可避免的歷程。有時那麼多的單元會讓老師在趕課和修正的需求中兩難而難以取捨。本人是第一次教六年級，還在學習摸索中，希望未來能有更多的機會針對學生的學習問題做分類和對應，也希望把收集多年的教學經驗給後來的老師做參考。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：收集學習問題對應集。

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	數學(第一~第三單元)	實施年級	一年級			
評鑑者	田詩卉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果			
			優秀	良好	尚可	待改善
素養達成	4. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。			✓		
	5. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。			✓		
持續進展	6. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				✓	
優缺點說明與改善策略	優點					
	1. 課程設計循序漸進，讓學生能夠在理解基本概念的基礎上逐步學習更複雜的內容。 2. 透過遊戲和實際操作，學生能夠在輕鬆愉快的環境中學習，提高學習興趣。 3. 結合視覺、聽覺和動手操作，滿足不同學習風格的學生需求。					
優缺點說明與改善策略	缺點：					
	1. 對於有些學生來說，可能會覺得內容過於簡單，缺乏挑戰性。 2. 不同學生的學習速度和能力差異較大，可能需要更多的個別輔導來滿足每位學生的需求。 ☐ 修正學校課程計畫，說明：_____ ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ c 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☒ 安排補救教學或學習輔導，說明： <u>額外的練習，幫助學生鞏固所學知識，透過不同形式的練習（如口頭、書面練習、遊戲）來增強記憶。</u> ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	數學(第一~五單元)	實施年級	二年級			
評鑑者	吳臻育	評鑑日期	113 年 11 月 6 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。	√				
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。	√				
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		√			
優缺點說明與改善策略	優點：					
	1. 課程內容的編排符合學生的認知背景，學習結果表現能達成二上數學領域的核心素養。					
	2. 經由課程類似習題及習作的練習，學生大多能精熟二上的數學領域學習表現及達成學習重點。					
	缺點：第一單元數概念的建立及第二單元直式加減計算，都需要較多的教學及學習時數，才能將基礎奠定，教學及學習時數不足時，將導致概念建立不穩，影響到之後的學習。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☒ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明： <u>這學期有嘗試將加減法有關的學習單元放在第一次月考來教學，後來發現這樣的調整會需要更多的教學時數，於是維持原來的教學進度。之後會考慮調整成第一次月考上四個單元，第二次月考上六個單元的方式，希望能將學生的學習基礎奠基的更穩固。</u>					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表

課程主題		數學	實施年級	三年級			
評鑑者		楊淑蓉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	4. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。			√			
	5. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。			√			
持續進展	6. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。			√			
優缺點說明與改善策略 1. 因為有透過教具的實際操作，以及數位學習平台的遊戲練習，學生在定期評量的表現還不錯，在應用題的部分還可以再多加強，確保學生能真正了解題意解題，而非將所有的數字拿來計算。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____							

南投縣豐丘國民小學 113 學年度 領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	數學	實施年級	四年級			
評鑑者	張惠蘭	評鑑日期	113 年 10 月 25 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。			√		
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		√			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		√			
優缺點說明與改善策略	1. 由於學生程度差異極大(四年級程度與一年級程度)，評量的內容亦有差異，高學習成就學生能達成該年段的核心素養及學習重點；而低學習成就的學生僅能達成部分的核心素養及學習重點。 2. 高成就學生在各領域和科目之學習結果表現，在平時的學校活動、上課的學習表現、與相關的測驗(小考與定期評量)，有維持或持續進步之現象；而低成就學生有時會忘記舊有學習內容，需不斷提醒與複習，以致學習時間需加長，對於新學習內容，仍有部分的學習進展。					
	☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☒安排補救教學或學習輔導，說明：<u>依程度編班，進行學習扶助補救教學</u> ☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>安排補救年級與科目課表，進行混齡教學</u> ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☒其他，說明：<u>習作的綜合練習，有些對低成就學生較難，可以略過不寫。</u>					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	數學領域 (因數與公因數、倍數與公倍數)	實施年級	五年級			
評鑑者	洪佳興	評鑑日期	113 年 11 月 6 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。	V				
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		V			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	V				
優缺點說明與改善策略	優點：1. 觀察學生表現，在進行教學之後確實能達成課程核心素養，例如：喜歡數學、對數學世界好奇並積極主動的學習，將數學語言運用於日常生活中等等。 2. 透過學生平時及定期測驗結果可以得知依據選定教材實施教學，能讓學生個別有顯著進步。 缺點：1. 雖然有明確的教育階段學習重點與適當的教學教材，但是學生資質差異甚大，學習成效不一，不易達成學習精熟。					
	☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☒安排補救教學或學習輔導，說明：<u>利用課餘時間進行一對一指導或鼓勵學生進行自學。</u> ☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>積極提供教師研習機會(差異化教學實施)。</u> ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表

課程主題	數學(11冊/25單元)	實施年級	六年級			
評鑑者	孫南嬌	評鑑日期	113年11月11日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。				✓	
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。			✓		
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		✓			
優缺點說明與改善策略	1. 孩子普遍對於數學有害怕和抗拒：或許是高年級課程比較難，也可能是「習得無助」感作祟，所以剛開始我是以鼓勵和正向的溝通下手，寫錯，不會錯，也少責罵，一有進步就加緊鼓勵，目前孩子不排斥面對作業和小考，增添一點信心，我感到慶幸。 2. 之後會盡量將題型改成更生活化的作業題：讓孩子更有參與感和連結感。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☒ 安排補救教學或學習輔導，說明：通常都是個別補救，利用下課後					
	☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：將課程內容轉化成學生時常能理解的					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		生活	實施年級	一年級			
評鑑者		田詩卉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	25. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			✓			
	26. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			✓			
家長溝通	27. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			✓			
教材資源	28. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			✓			
	29. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			✓			
學習促進	30. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				✓		
	31. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			✓			
教學實施	32. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			✓			
	33. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。				✓		
	34. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。				✓		
評量回饋	35. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			✓			
	36. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		

優點：

1. 課程內容與學生的日常生活密切相關，能提高學習興趣。
2. 涵蓋家庭、學校和日常生活，幫助學生建立多方面的認知。
3. 透過繪畫、分享和模擬活動，增強學生的參與感和實踐能力。
4. 鼓勵學生分享經驗，培養溝通和合作的能力。

缺點：

1. 對於某些學生來說，內容可能過於淺顯，難以滿足不同學習能力的需求。

■ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：根據學生的不同學習能力進行分層教學，提供適合各層次學生的活動和任務，因學生不熟悉國小生活常規，可用角色扮演方式帶入課程讓學生更快融入國小生活

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		生活(第一~三單元)	實施年級	二年級			
評鑑者		吳臻育	評鑑日期	113 年 11 月 8 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		√				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			√			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		√				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		√				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		√				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			√			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		√				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		√				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			√			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			√			
評量	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		√				
回饋	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			√			

優點：	優點： 1. 每個單元都能選擇適合的場地及設備去學習，學生都很期待上生活課。 2. 每學期期末學校都會安排全校教師召開教科書評選會議，並按照教科書評選的流程完成選書。 缺點： 1. 教師這學期比較少有機會能夠參加生活課程的相關研習或研討課程。 2. 第二單元光影好好玩，學生自行製作紙偶表演光影小故事，只有在教室裡簡單練習，沒有機會表演給全校師生觀看有點可惜。
優點說明與改善策略	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>會多關注與生活課程有關的研習，並積極參與，以精進教學品質。</u> ☒ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：<u>教師可在課發會時，將生活單元中可以進行展演的課程，安排在學校的學生朝會學生閱讀分享的時間進行展演，讓學生擁有更多表現自己學習成果的機會。</u>

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	生活	實施年級	一年級			
評鑑者	田詩卉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	7. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		✓			
	8. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		✓			
持續進展	9. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		✓			
優缺點說明與改善策略	優點 1. 課程涵蓋生活中的各種主題，能夠引導學生認識周遭環境，增加生活知識。 2. 課程設計注重實際應用，幫助學生在日常生活中運用所學。 3. 課程中融入情感與社會技能的培養，幫助學生建立良好的人際關係。					
	缺點 1. 由於內容範圍廣泛，可能導致某些主題的深入探討不足，影響學生的理解。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	生活(第一~三單元)	實施年級	二年級			
評鑑者	吳臻育	評鑑日期	113 年 11 月 8 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。	√				
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。	√				
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	√				
優點說明與改善策略	優點：					
	1. 二上第一單元防震小達人，能配合 921 全國防災日來進行，學生對於防災應變的重要性及方法都更了解，對於避震演練也更積極配。					
	2. 學生從單元課程的觀察、討論、操作和發表，都能達成生活科的核心素養及精熟該科的學習重點。					
	缺點：第二單元的踩影子遊戲，因為班級人數較少，遊戲相對沒有這麼精彩、好玩，也比較難以觀察到遊戲時可能會發生的情形去做討論及修正。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：班級學生人數較少，建議下次可以安排在課間活動的時候，讓全校的學生可以共同參與，增加遊戲的趣味及刺激性，也能透過觀察，學習遊戲時的遊戲規則及應有的態度。					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		健康(第一單元)	實施年級	一年級			
評鑑者		田詩卉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	37. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			✓			
	38. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			✓			
家長溝通	39. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			✓			
教材資源	40. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			✓			
	41. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			✓			
學習促進	42. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				✓		
	43. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			✓			
教學實施	44. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			✓			
	45. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。				✓		
	46. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。				✓		
評量回饋	47. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			✓			
	48. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		

優點：

1. 介紹健康的概念和重要性，幫助學生建立正確的健康觀念。
2. 教導學生良好的生活習慣，如個人衛生、作息規律等，對未來的生活有長遠影響。

缺點：

1. 對於一些已經具備基本健康知識的學生來說，課程內容可能過於簡單，無法滿足不同學生的需求。
2. 可能因為時間限制，無法深入探討每個健康主題，導致學生對某些概念理解不足。

■ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：舉辦健康講座或親子活動，邀請家長參與，增強家庭對健康教育的重視，並促進家庭與學校的聯繫

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		健康-成長的變化	實施年級	二年級			
評鑑者		廖士仁	評鑑日期	113 年 9 月 29 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				V		
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				V		
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			V			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			V			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			V			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				V		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			V			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			V			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。				V		
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。				V		
評量回	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				V		

績	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	V			
優點說明與改善策略	1. 課程實施：確定課程的具體目標，涵蓋健康知識、體能鍛煉、心理健康等方面。並包含每個階段的學習目標和內容。 2. 教材選擇：選擇合適的教材和教具，內容確實符合學生的年齡和理解能力。 3. 教學過程中為教師提供專業發展機會，提升其健康教育教學能力。 4. 學校提供教師必要的教學資源和輔助工具，支持其教學工作。 5. 互動性強的課堂活動，增加學生的參與度和興趣。 6. 配合學校健康中心相關定期進行健康評估，跟蹤學生的健康狀況和學習效果。 7. 課程中，收集學生的反饋意見。 8. 根據評估結果，不斷改進課程內容和教學方法。 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____				

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		健康-跳繩妙變化	實施年級	三年級			
評鑑者		廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 11 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果					
		優秀	良好	尚可	待改善		
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	V					
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			V			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。		V				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		V				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		V				

優缺點說明與改善策略

1. 課程的具體目標明確，提高學生的協調性、耐力和心肺功能。
2. 內容符合課程大綱，涵蓋基本跳繩技術、創意跳繩玩法和體能鍛煉計劃。
3. 使用適合小學生的教材和教具，並檢查其安全性和適用性，適合不同年齡和身高的學生使用。
4. 上課場地有合適的運動場地，並做好場地的標誌和劃分工作，確保安全和有效的教學。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題	健康-聰明選食物	實施年級	四年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 15 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			V		
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。		V			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			V		
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		V			

優缺點說明與改善策略

課程實施優點

1. 課程實施符合課程的具體目標，提高學生對健康飲食的認識，培養合理的飲食習慣。
2. 內容綱要符合課程大綱，涵蓋營養知識、食品選擇技巧和健康飲食習慣等。
3. 多樣化的課堂活動，包括實踐操作、案例討論和飲食日記等。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		健康-視力口腔檢查站	實施年級	五年級			
評鑑者		廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			V			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			V			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			V			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				V		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			V			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			V			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。				V		
評量回	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				V		

績	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		V		
優缺點說明與改善策略	1. 課程實施時具體目標明確，提高學生對視力保健和口腔衛生的認識，培養良好的生活習慣。 2. 課程內容符合課程大綱，涵蓋視力保健、口腔衛生的基本知識和護理方法。 3. 教學活動呈現計多樣化的課堂活動，包括理論講解、實踐操作和互動遊戲。 教材和資源準備 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____				

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		健康-友誼聯繫	實施年級	六年級			
評鑑者		廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 17 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			V			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			V			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			V			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				V		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			V			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			V			
評量回	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				V		

饋	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		V		
優缺點說明與改善策略	1. 課程實施時具體目標明確，培養學生的溝通能力、同理心和團隊合作精神。 2. 課程實施內容符合課程大綱：，涵蓋友誼的基本概念、建立和維護友誼的方法及處理友誼衝突的技巧。 3. 教學活動設計：課程中實施多樣化的課堂活動，包括小組討論、角色扮演和合作遊戲等。 4. 教材和資源準備充分。 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____				

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	健康(第一單元)	實施年級	一年級			
評鑑者	田詩卉	評鑑日期	113 年 11 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	10. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		✓			
	11. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		✓			
持續進展	12. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		✓	✓		
優缺點說明與改善策略	優點 1. 課程內容通常涵蓋健康的基本概念，幫助學生建立健康意識。 2. 透過生活中的實例和情境，讓學生更容易理解和接受健康知識。 缺點 1. 由於是基礎課程，可能對某些健康知識的深入探討不夠，影響學生的全面理解。 2. 教師在教授健康課程時，可能需要進一步的專業培訓，以增強教學效果。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ■其他，說明：<u>與家長保持溝通，讓老師了解孩子在家的衛生習慣，並配合課程導正錯誤觀念</u>					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程課程效果評鑑表(紅)

課程主題		健康-成長的變化	實施年級	二年級			
評鑑者		廖士仁	評鑑日期	113 年 9 月 29 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果					
		優秀	良好	尚可	待改善		
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		V				
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		V				
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		V				

實施成效

1. 促進健康意識：透過課程，學生能夠更好地了解健康知識，培養健康的生活習慣。
2. 提升體能素質：課程通常包括體育活動，有助於提升學生的體能和體能素質。
3. 增強社交技能：學生在課程中有機會與同學互動，提升社交技能和團隊合作能力。
4. 預防疾病：學生能夠學習如何預防常見的疾病，例如肥胖、糖尿病等，有助於提高健康水平。

可加強改善之處

1. 教師資源有限：某些課程可能需要更專業的健康教育教師，缺乏時會影響課程的效果。
2. 時間限制：學生的課業壓力大，健康教育課程學習可能被認為比較不重要而被其他課程所取代。
3. 家長參與不足：家長的參與對於學生的健康教育非常重要，但有些家長可能缺乏興趣或時間參與。

☐ 修正學校課程計畫，說明：_____

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐ 其他，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	健康-跳繩妙變化	實施年級	三年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 11 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		✓			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		✓			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		✓			
優缺點說明與改善策略	課程成效					
	優點：					
	1. 操作簡便，設計和實施簡單，學生可以在課堂或家中完成。					
	2. 即時反饋：教師能夠觀察學生在課堂中的表現，提供即時反饋。深入了解，能夠獲得學生行為和學習進步的細節。					
	3. 通過實際的技能測試，學生能夠展示他們的跳繩技巧和運動能力。測試結果提供具體客觀數據，便於評估學生的進步。展示可以增強學生的自信心和成就感。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題		健康-聰明選食物	實施年級	四年級			
評鑑者		廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 15 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。			✓			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。			✓			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。			✓			

課程成效

1. 操作簡便：設計和實施簡單，學生可以在課堂或家中完成。
2. 課程具持續性：通過學生持續記錄每日飲食，可以觀察他們的飲食行為變化。
3. 培養自我反省能力：學生通過記錄和反思，能夠更好地理解 and 改進自己的飲食習慣。
4. 通過營養知識測試，能夠客觀評估學生對營養知識的掌握程度。

缺點

1. 執行難度：要求學生持之以恆地記錄飲食，部分學生可能難以堅持。要注意保護學生的隱私，避免個人信息泄露。
2. 測試主要評估知識層面，未能全面反映學生的實際飲食行為改變。

☐ 修正學校課程計畫，說明：_____

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐ 其他，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	健康-視力口腔檢查站	實施年級	五年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 5 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		✓			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		✓			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		✓			

課程成效考評

1. 觀察與記錄：教師通過課堂觀察和記錄學生在課程中的表現，評估他們的學習成果。
2. 測試與檢查：對學生進行視力檢查和口腔檢查，評估他們的健康狀況是否有所改善。
- 3 個別訪談：與學生進行個別訪談，深入了解他們在視力和口腔保健方面的學習和行為改變。

評估指標為

- (1)視力保健知識：學生對視力保健基本知識的掌握程度，護眼習慣、視力保健操等。
- (2)口腔保健知識：學生對口腔衛生基本知識的理解，正確刷牙方法、護牙食品等。
- (3)健康行為改變：學生在視力和口腔保健方面的行為改變，是否養成定期檢查視力和口腔的習慣。

☐修正學校課程計畫，說明：_____

☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐其他，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	健康-友誼聯繫	實施年級	六年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 17 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		✓			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		✓			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		✓			
優點說明與改善策略	實施成效 優點 1. 利用個別訪談：與學生進行個別訪談，深入了解他們在友誼和人際關係方面的成長和改變。評量指標為 友誼的認識：學生對友誼基本概念的理解程度，如友誼的意義、建立和維護友誼的方法等。 溝通能力：學生在溝通交流中的表現，包括傾聽、表達和理解他人的能力。 同理心：學生對他人感受的理解和體諒程度，能否站在他人的立場思考問題。 團隊合作：學生在小組活動中的合作精神和表現，能否與同學友好合作完成任務。 問題解決：學生在面臨友誼問題時的解決能力，如處理衝突、解決誤解等。評估指標 2. 學習成果展示：通過作品展示、角色扮演等形式，展示學生在課程中的學習成果。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程課程實施評鑑表(綠)

課程主題	跑跳動起來	實施年級	一年級			
評鑑者	李秋林	評鑑日期	113 年 9 月 25 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	✓				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				
優缺點說明與改善策略	結合教室班級經營，訓練學生常規行為，讓學生熟悉教師的各種指令。 ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		體育-球類遊戲不可思議	實施年級	二年級			
評鑑者		廖士仁	評鑑日期	113 年 9 月 29 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				V		
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				V		
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			V			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			V			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。				V		
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				V		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			V			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			V			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。				V		
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			V			
評量回	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				V		

饋	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		V		
優缺點說明與改善策略	課程實施 1. 目標設定明確：確定課程的具體目標，提高學生的球類技能、團隊合作精神和體能素質。 2. 依據課程大綱，涵蓋不同球類運動的基本技術、戰術和規則。 3. 活動安排，確保涵蓋技術訓練、實戰演練和遊戲活動。 4. 教材選擇：選擇適合小學生的教材和教具。有充足的球類器材，並檢查其安全性和完好度。 4. 場地安排，有合適的運動場地，並做好場地的標誌和劃分工作。 5. 教師進行教學示範，讓學生觀摩和學習有效的教學方法和策略。 6. 根據學生的技能水平進行分組，確保每組學生都能夠參與到適當的訓練和比賽中。並有互動性強的課堂活動，增強學生的參與度和興趣。 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____				

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程課程實施評鑑表(綠)

課程主題	滾翻躍動舞歡樂	實施年級	三年級			
評鑑者	李秋林	評鑑日期	113 年 10 月 25 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	✓				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				
優缺點說明與改善策略	透過武術對練培養學生反應力與注意力。 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題	體育-足球玩家	實施年級	四年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 7 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			V		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			V		
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			V		
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		V			

優缺點說明與改善策略

1. 課程實施明確訂定課程的具體目標，提高學生的足球技術、團隊合作精神和體能素質。
2. 上課內容涵蓋詳細的課程大綱，涵蓋足球的基本技術、戰術和比賽規則等。
- 3 課程活動安排涵蓋技術訓練、戰術演練和比賽活動。
4. 充足的器材準備：有充足的足球器材，足球、球門、標誌錐等，並檢查其安全性和適用性。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程課程實施評鑑表(綠)

課程主題	球藝攻防戰	實施年級	六年級			
評鑑者	李秋林	評鑑日期	113 年 10 月 25 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		✓			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		✓			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				
優缺點說明與改善策略	透過球類運動培養學生反應力與注意力。 ■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：<u>利用排球場改為進行匹克球教學</u> ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		體育-跑跳接力	實施年級	五年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 10 月 12 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	43. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				V		
	44. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			V			
家長溝通	45. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			V			
教材資源	46. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			V			
	47. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			V			
學習促進	48. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				V		
	49. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			V			
教學實施	50. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			V			
	51. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			V			
	52. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			V			
評量回饋	53. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			V			
	54. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				V		

*優點

- 學生對於跑跳接力規則熟悉，結合課間活動，增加練習的機會。
- 學校場地迷你，學生無法快速衝刺，可確實練習接力區內所有動作。

*缺點

- 學生人數少，可接力次數少，受限可跑步的距離。
- 無適合場地使用起跑架，學生較無法體會起跑架的功能。

*改善策略

- 鼓勵學生參加校外比賽，體驗各種不同功能運動器材
- 觀賞比賽影片，學習專業接力技巧。

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：善用校外教學及體育競賽活動，增加學生生活經驗。。

■增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：展示學生筆記內容，給予分享與鼓勵機會。

■激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加健體領域教材教法相關研習。

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	體育-球類遊戲不可思議	實施年級	二年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 9 月 29 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		V			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		V			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		V			
優點說明與改善策略	實施成效：					
	1. 進行學生技能評估，並根據評估結果提供有針對性的反饋和改進建議。					
	2. 分析學生的技能進步和課程效果，了解需要改進的地方。					
	3. 持續改進：根據評估結果，不斷改進課程內容和教學方法，確保課程效果最大化。					
	4. 成果展示結果增強學生的自信心和成就感。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	體育-足球玩家	實施年級	四年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 7 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現,能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		✓			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現,能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		✓			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現,於各年級及學習階段具持續進展之現象。		✓			
優缺點說明與改善策略	課程成效					
	1. 即時反饋：教師能夠觀察學生在課堂中的表現，提供即時反饋。能夠獲得學生行為和學習進步的細節。					
	2. 實踐性：通過技能測試和比賽，可以真實展示學生的足球技巧與激發學生的參與積極性和競爭精神。					
	3. 通過討論，學生可以分享和交流學習經驗和感受。促進學生批判性思維和合作能力。					
	缺點					
	1. 時間需求：需要安排充足的時間進行測試和比賽。2. 部分學生可能不積極參與，導致回饋不全面。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題		體育-跑跳接力	實施年級	五年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 11 月 20 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
素養達成	55. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。				V		
	56. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。				V		
持續進展	57. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				V		

***優點**

- 以實作評量方式檢核學生學習成效，方式較多元不死板
- 以小組學習評量進行，可互相學習/修正/鼓勵。

***缺點**

- 受限學習場域與學生生活經驗，需加強課外補充。
- 學生學習設備不足(釘鞋/跑道)，無法真實體驗其功能。

***改善策略**

- 善用校外教學及體育競賽活動，增加學生實際使用體育器材機會。
- 觀看體育競賽影片，認識各種體育設備功能。

☐修正學校課程計畫，說明：_____

☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☒增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：學習單請家長簽名，讓家長了解學生學習狀況

☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加健體領域研習，規劃多元評量方式。

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐其他，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表

課程主題		社會	實施年級	三年級			
評鑑者		楊淑蓉	評鑑日期	113 年 11 月 8 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		✓				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		✓				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		✓				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			✓			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			✓			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			✓			

1. 依課程規畫進行授課，課程設計經課發會審議通過。
2. 學生預課後，老師帶領學生進行一夜(二頁)一 QA 的練習，幫助學生對於內容的了解。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題	家鄉的傳統住屋與器物	實施年級	四年級			
評鑑者	李秋林	評鑑日期	113 年 9 月 25 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		✓			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。		✓			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				
優缺點說明與改善策略	■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：<u>學生家中傳統器物數量少，最好結合本鄉資源進行教學</u> ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		社會-河川對生活空間的影響	實施年級	五年級			
評鑑者		廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 4 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			V			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			V			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			V			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				V		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			V			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			V			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。				V		
評量回	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				V		

績	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		V		
優缺點說明與改善策略	1. 課程實施目標具體, 讓學生了解河川對人類生活的影響, 包括經濟、文化和環境等方面。 2. 課程內容符合詳細的課程大綱, 涵蓋河川的基本知識、河川對不同領域的影響和相關實踐活動。 3. 課程實施活動安排, 確保涵蓋理論學習、和實踐活動說明。 4. 教材使用適合小學生的教材和輔助資源, 書籍、影片和互動教材等。並準備所需的教學工具和材料, 如地圖、河流模型和展示板等。 5. 過程中利用數位資源和科技輔助工具, 提升課程的互動性和吸引力。 6. 通過小組討論方式進行問題討論。 缺點 缺乏實地考察: 如能安排實地考察活動, 讓學生親身體驗河川對生活的影響, 加深他們的理解會更好。 些家庭活動, 促進家庭成員之間的互動和合作, 支持學生的學習。 評估與改進 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施, 並加以改善, 說明: _____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視, 說明: _____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新, 說明: _____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議, 說明: _____				

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程

課程實施評鑑表(綠)

課程主題		社會-台灣人民爭取民主自由的歷程為何?	實施年級	六年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 9 月 30 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	13. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	14. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V				
家長溝通	15. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V				
教材資源	16. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V				
	17. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V				
學習促進	18. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			V			
	19. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V				
教學實施	20. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V				
	21. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V				
	22. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V				
評量回饋	23. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		V				
	24. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			V			

***優點**

- 利用網路歷史影片，真實呈現當代歷史背景
- 請學生設計問句，找出關鍵字的意義，了解歷史脈絡
- 利用圖表與筆記，整理單元重點
- 透過討論與問答，了解歷史的意義與教訓，理解族群融合的困難。
- 請學生回家問長輩找答案，增進祖孫情感。

***缺點**

- 用關鍵字設計問句不容易，常常答非所問，需多練習。
- 歷史年代久遠，學生無法感同身受，

***改善策略**

- 善用網路資源，以動畫來說明歷史事件，學生較容易了解歷史脈絡。
- 家中長輩的親身經驗，讓學生更能感同身受歷史帶來的教訓與傷痛。

☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：校外教學參訪歷史博物館。

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加社會領域增能研習。

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表

課程主題	社會	實施年級	三年級			
評鑑者	楊淑蓉	評鑑日期	113 年 11 月 8 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	7. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		✓			
	8. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		✓			
持續進展	9. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		✓			
優缺點說明與改善策略	1. 現在學生家庭成員比較少，因為家中沒有相關的親人，所以很多的親人稱謂不熟悉，不了解這些親人和父母的關係。 2. 班級人數少，沒有班級自治活動，需要藉由影片讓學生認識。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	社會-河川對生活空間的影響	實施年級	五年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 4 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		✓			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		✓			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		✓			

課程實施成效

優點

1. 實時反饋：教師能夠直接觀察學生在課堂中的表現，提供即時的反饋和指導。並夠深入了解學生的學習狀況和行為改變。
2. 通過小組討論，學生能夠分享和交流他們的學習經驗和感受。促進學生的批判性思維和合作能力。

缺點

1. 主觀性：觀察結果可能會受到觀察者主觀因素的影響。
2. 學生如能夠親身體驗河川對生活的影響，加深他們的理解和記憶。並有助於增強學生的學習興趣和參與度。發興趣：有助於增強學生的學習興趣和參與度。
3. 成本和時間：實地考察活動需要額外的經費和時間安排。外出活動存在一定的安全風險，需要嚴格管理。

☐ 修正學校課程計畫，說明：_____

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐ 其他，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程課程效果評鑑表(紅)

課程主題		社會-台灣人民爭取民主自由的歷程為何?	實施年級	六年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 11 月 12 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
素養達成	4. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。				V		
	5. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。				V		
持續進展	6. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				V		

*優點

- 開放式題型鼓勵學生上網找資料，提出自己對於歷史事件的見解與感想
- 利用歷史影片，增加學生參與感，了解歷史脈絡，角色扮演說出當代人物心聲，理解當代想法。
- 評量與時事結合，了解政治現況與法治社會運行模式。

*缺點

- 文本資料多，學生不易整理重點，無法完整表達想法。
- 開放式問答，學生答題無法聚焦。

*改善策略

- 教師提供整理過後文本給學生閱讀，聚焦主題。
- 善用平板及網路資源，作為學生自主學習的工具。

☐ 修正學校課程計畫，說明：_____

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☒ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：試卷請家長簽名，讓家長了解學生學習狀況

☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加相關研習，進行多元評量。

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐ 其他，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程課程實施評鑑表(綠)

課程主題	多采多姿的植物	實施年級	三年級			
評鑑者	李秋林	評鑑日期	113 年 9 月 25 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		✓			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		✓			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		✓			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		✓			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		✓			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		✓			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		✓			
優缺點說明與改善策略	■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：<u>目前校內植物類型不夠多元，須持續增加植物種類</u> ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		自然	實施年級	四年級			
評鑑者		翁崧桓	評鑑日期	113 年 12 月 03 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果					
		優秀	良好	尚可	待改善		
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		V				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	V					
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	V					
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	V					
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	V					
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。		V				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	V					
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	V					
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	V					
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	V					
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	V					
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	V					
優缺點說明與改善策略	◎學生程度個差明顯，挑選課本內容或是評量方式宜作改變 ■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：<u>有自然科專科教室</u> ■增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：<u>推動科展社團增加學生動機</u> ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____						

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		自然-聲光世界	實施年級	五年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 10 月 15 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			V			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		V				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			V			

*優點

- 演奏自製樂器，利用操作方式進行聲音要素的學習
- 利用校內樂器，進行各項聲音的探索
- 實際利用噴水器，製造一道彩虹，歸納彩虹形成原理。
- 善用便利貼發表，歸納單元重點。

*缺點

- 樂器種類不多，體驗項目缺乏
- 噪音樂音分類主觀，宜尊重他人的認知

*改善策略

1. 善用網路資料，讓學生體驗多元聲音來源
2. 以討論分享方式對於聲音進行分類

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：辦理音樂欣賞或校外教學參訪樂器展覽。

☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		自然	實施年級	六年級			
評鑑者		翁崧桓老師	評鑑日期	113 年	12 月	04 日	
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			V			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		V				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		V				

- ◎教師本身為自然科專長教師，但久沒參加增能培訓，應多加參加研習增進專業知識
- ◎學生針對背誦性的知識較不易接受，改採開放性問答方式吸引學生作答
- ◎課程編排內容稍嫌過多，課程進度稍趕

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：學校有自然專科教室，很棒

■增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：運用科展提升學生學習興趣

■激勵教師進行課程及教學創新，說明：採用開放式評量供學生作答

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度 **領域課程** 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	自然	實施年級	四年級			
評鑑者	翁崧桓	評鑑日期	113 年 12 月 03 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		V			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。			V		
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		V			
優缺點說明與改善策略	1. 四年級雖僅有兩位學生但差異頗大，在上課時，內容較難做個別的更動，但在平時成績或評量方面，較可以對學生的差異性做調整。一般來說，高成就的學生能達成該年段的核心素養，也能掌握學習重點進而有持續進展的可能性；但在低成就的學生身上，僅能針對一些較基礎的概念進行評量，尚無法達到本學習領域之標準。 2. 高成就的學生總能超前完成習作的書寫，包括老師希望在家先自學的部分也能如期完成，甚至達標；但低成就的學生常常作業沒寫，連書寫時的文字都常常要借助網路或字典，更希望能先經由自學提起學習動機，但效果不彰，目前正嘗試其他方式中。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>嘗試以均一平台進行學生先在家自學</u> ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題		自然-聲光世界	實施年級	五年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 11 月 12 日			
評鑑 重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
素養 達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。				V		
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。				V		
持續 進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				V		

*優點

- 兼顧紙筆測驗與操作，確實評量學生學習成效
- 觀看全聯廣告，評量學生對於實驗變因的了解，學科知識連結生活經驗。
- 演奏自製樂器，增加評量樂趣。

*缺點

- 跳脫以往評量方式，學生較不能適應
- 實作題需學生主動找老師完成評量，考驗學生負責的態度。

*改善策略

- 自然科學的實驗過程，是科學原理的基礎，學生應學習獨立完成實驗操作
- 小班教學，老師能確實指導學生操作實驗與歸納結果。
- 善用平板及網路資源，作為學生學習的工具。

☐修正學校課程計畫，說明：_____

☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☒增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：試卷請家長簽名，讓家長了解學生學習狀況

☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加相關研習，進行多元評量。

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐其他，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	自然	實施年級	六年級			
評鑑者	翁崧桓老師	評鑑日期	113 年 12 月 04 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	需改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。	V				
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		V			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		V			
優缺點說明與改善策略	◎該班學生較為被動，表達能力稍嫌不足，也不喜歡背誦式記憶知識，因此採用問答方式進行課程進度，讓學生在問答的方式中學習，效果頗佳。 ◎先前在考卷審題時，審題老師建議採用開放式問題讓學生以實作方式回答，預計呈現在第二次段考中，再加強學生練習時間。 ◎學生對課內知識吸收問題較小，但對課程相關知識較無興趣，宜從生活過程中引起學習興趣。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☒檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：<u>學校有自然專科教室，很棒</u> ☒增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：<u>運用科展提升學生學習興趣</u> ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>採用開放式評量供學生作答</u> ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題	綜合-探索與發展	實施年級	三年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 3 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V		
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			V		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			V		
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		V			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		V			

優點說明與改善策略

課程實施

1. 確定課程的具體目標，培養學生的自我認識能力、興趣探索和個人成長。
2. 包含各階段的學習目標和具體活動。設計多樣化的課堂活動，包括實踐活動、專題討論和個人反思等。
3. 選擇適合小學生的教材和輔助資源，書籍、影片和互動教材等。
4. 利用數位資源和科技輔助工具，提升課程的互動性和吸引力。
5. 自主學習：鼓勵學生自主學習和探究，提升他們的主動性和自我管理能力的。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題	化解危機總動員	實施年級	五年級			
評鑑者	李秋林	評鑑日期	113 年 10 月 25 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	✓				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				
優缺點說明與改善策略	■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：<u>利用學校附近步道進行教學</u> ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題		綜合-運動筆記/檢查哨	實施年級	六年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 9 月 30 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	25. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	26. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V				
家長溝通	27. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V				
教材資源	28. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V				
	29. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V				
學習促進	30. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			V			
	31. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V				
教學實施	32. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V				
	33. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V				
	34. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V				
評量回饋	35. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		V				
	36. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			V			

*優點

- 結合校本課程，認識豐丘村附近健行步道/路線. 動植物/風景/環境相關數值，融入學生生活經驗。
- 走出校園，擴大學生學習範圍，記錄所見所聞，並關心周遭人事物。
- 以小組為單位做相關資料整理，增進同儕感情，並更了解自己。
- 善用網路資料/中央氣象局，收集環境相關數據。

*缺點

- 個人體質差異，健行進度不均，容易脫隊無法團體行動與解說。
- 相機品質不佳，無法呈現學生想拍照的成果

*改善策略

- 結合體育課鍛鍊體能，期待課程以集中團體方式進行。
- 利用平板或高階相機拍照，良好呈現學生拍照成果
- 鼓勵學生參加設應營隊，精進拍照技巧。

☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：進行短程路跑訓練，增加學生體能。

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：展示學生筆記內容，給予分享與鼓勵機會。

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	綜合-探索與發展	實施年級	三年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 10 月 3 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。		V			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		V			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	V				
優缺點說明與改善策略	課程實施成效 1. 教師能夠觀察學生在課堂中的表現，提供即時反饋。 2. 教師提供指導和支持，幫助學生進行有效的自我評估。學生通過自我評估反思自己的學習過程和進步。 3. 發表展示過程增強學生的自信心和成就感。 ☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程課程效果評鑑表(紅)

課程主題		綜合-運動筆記/檢查哨	實施年級	六年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	113 年 11 月 20 日			
評鑑 重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
素養 達成	7. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。				V		
	8. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。				V		
持續 進展	9. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。				V		

*優點

- 以實作與口頭/書面報告方式進行評量，方式較多元不死板
- 透過跨領域學習，鍛鍊體能並融入環境教育議題，內容多元。
- 中央氣象局環境數據與學生生活經驗結合，提高網路資料實用性。

*缺點

- 因學習活動需要較多時間進行，需要進行調課。
- 團體活動需成員間互相配合，學員小摩擦多。

*改善策略

- 因時間需求改變，學習內容與方式須做微調。

☐修正學校課程計畫，說明：_____

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：與老師協調調課事宜。

■增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：學習單請家長簽名，讓家長了解學生學習狀況

☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____

■激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加相關研習，進行多元評量，結合面山教育，學習面向更多元。

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐其他，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程課程實施評鑑表(綠)

課程主題	藝術領域 (3. 繽紛世界)	實施年級	五年級			
評鑑者	洪佳興	評鑑日期	113 年 11 月 6 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	V				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	V				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	V				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	V				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	V				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	V				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	V				
優缺點說明與改善策略	優點：1. 課程規劃與執行能促進學生學習，配合各項活動執行教學並參與對外之展演比賽。 2. 教學環境有充足之教學教材資源，方便教師進行課程實施與執行。 缺點：1. 教學師資多為短期代課性質，不易執行專業研討、共同備課、觀課及議課等活動。 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>鼓勵教學師資積極參與教學教法及增能研習。</u> ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程實施評鑑表(綠)

課程主題	藝術領域 (3. 插畫與繪本)	實施年級	六年級			
評鑑者	洪佳興	評鑑日期	113 年 11 月 6 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	V				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	V				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	V				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	V				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	V				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	V				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	V				
優缺點說明與改善策略	優點：1. 課程規劃與執行能促進學生學習，配合各項活動執行教學並參與對外之展演比賽。 2. 教學環境有充足之教學教材資源，方便教師進行課程實施與執行。 缺點：1. 教學師資多為短期代課性質，不易執行專業研討、共同備課、觀課及議課等活動。 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>鼓勵教學師資積極參與教學教法及增能研習。</u> ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度 領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題		藝術領域 (3. 繽紛世界)	實施年級	五年級			
評鑑者		洪佳興	評鑑日期	113 年 11 月 6 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。			V			
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。				V		
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。			V			
優點 缺點 說明 與 改善 策略	優點：1. 觀察學生表現，在進行教學之後確實能達成課程核心素養，例如：參與藝術活動，探索生活美感、體驗在地及全球藝術與文化的多元性等等。						
	2. 透過學生實際操作與參賽結果可以得知配合教材內容搭配學校行事與對外參賽實施教學，能讓學生藝術展現與技巧上有顯著進步。						
缺點：1. 雖然有明確的教育階段學習重點與適當的教學教材，但是學生資質差異甚大，學習成效不一，不易達成操作技巧上的精熟。							
☐ 修正學校課程計畫，說明：_____							
☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____							
☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____							
☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____							
☒ 安排補救教學或學習輔導，說明：利用一對一指導或鼓勵學生課外進行自學創作。							
☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____							
☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____							
☒ 其他，說明：除了藝術課程之外，搭配跨領域教學提供學生更多創意操作與表現機會。							

南投縣豐丘國民小學 113 學年度領域課程 課程效果評鑑表(紅)

課程主題	藝術領域 (3. 插畫與繪本)	實施年級	六年級			
評鑑者	洪佳興	評鑑日期	113 年 11 月 6 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
素養達成	1. 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。	V				
	2. 能精熟各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段學習重點。		V			
持續進展	3. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	V				
優缺點說明與改善策略	優點：1. 觀察學生表現，在進行教學之後確實能達成課程核心素養，例如：參與藝術活動，探索生活美感、理解藝術符號，表達情意觀點等等。 2. 透過學生實際操作與參賽結果可以得知配合教材內容搭配學校行事與對外參賽實施教學，能讓學生藝術展現與技巧上有顯著進步。 缺點：1. 雖然有明確的教育階段學習重點與適當的教學教材，但是學生資質差異甚大，學習成效不一，不易達成操作技巧上的精熟。					
	☐修正學校課程計畫，說明：_____ ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☒安排補救教學或學習輔導，說明：<u>利用一對一指導或鼓勵學生課外進行自學創作。</u> ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☒其他，說明：除了藝術課程之外，搭配跨領域教學提供學生更多創意操作與表現機會。					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		布農豐味	實施年級	一年級			
評鑑者		田詩卉	評鑑日期	114 年 1 月 17 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓		
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				✓		
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。				✓		
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			✓			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			✓			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				✓		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			✓			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			✓			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			✓			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			✓			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			✓			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			✓			

優點

1. 彈性課程讓學生根據興趣選擇學習內容，增加學習動機。

2. 透過不同的學習活動，如實地考察、畫畫、拍照，學生能夠從多角度理解部落文化。

3. 學生可以與部落居民互動，增進對社會的理解和責任感。

4. 深入了解部落有助於學生建立對本土文化的認同感和自豪感。

5. 在探討部落時，學生需要分析不同觀點，培養批判性思維能力。

缺點

1. 實施彈性課程可能需要更多時間。

2. 彈性課程的學習成果不易量化，可能會影響評估的客觀性。

3. 學生的學習能力和興趣差異可能導致部分學生無法跟上進度。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		布農豐味-TINA 的衣櫃	實施年級	二年級			
評鑑者		吳臻育	評鑑日期	113 年 1 月 10 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		✓				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		✓				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		✓				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。		✓				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			✓			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			✓			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		✓				

優點：

1. 布農豐味二上的單元課程主題是布農族的傳統服飾，讓學生在穿著族服的時候可以更清楚知道族服的款式、圖騰及色系所代表的意義。
2. 學生認識族服上圖騰代表的意義後，再將圖騰運用在插圖或其他藝術的創作，作品都具有濃厚的布農色彩。

缺點：

1. 之前編寫的教案是希望在認識完族服後，將圖騰運用在服裝的設計，幫自己設計一套族服然後進行走秀，這樣的課程所需耗費的時間比較長，很難在規劃的時間完成。
2. 學生在進行「小小布農插畫家」課程時，發現很多學過的族語單詞還是不會說，老師本身也對族語不熟悉，因此學生的插畫中所加入的單詞幾乎都是透過「族語e樂園」網站去搜尋，如果授課教師不清楚當地的語系，單詞的寫法和讀法可能也會有出入。

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：針對原教案編寫「小小服裝設計師」，課程實施後發現所需耗費的時間比較長，很難在規劃的時間完成。因此將課程調整成「小小布農插畫家」，讓學生運用布農圖騰的元素，進行插畫創作，並且在作品中融入族語單詞的介紹，每位學生大約在兩節課的時間就能完成一件作品，完成的作品老師還能用電腦或平板的圖片編輯軟體進行後製，完成貼圖的創作，學生都感覺有趣而且有成就感。

☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

■對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：建議進行進行「小小布農插畫家」課程前，可先和族語老師確認學生的母語名字的讀法及寫法，以及現階段學生以學果的族語單詞或句子有哪些，這樣會讓課程的進行更順利。

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表

課程主題		布農豐味	實施年級	三年級			
評鑑者		楊淑蓉	評鑑日期	114 年 12 月 30 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				√		
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			√			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			√			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。				√		
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			√			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				√		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			√			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			√			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			√			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			√			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				√		
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			√			

1. 雖然課程設計是以地瓜種植為主，但因為小米是原住民早期的主要作物，因此向久美國小尋求小米的種子讓學生試種，第一次種植還不了解小米，因此不知效果如何。
2. 種植地瓜和地瓜葉的地方澆水不容易，需要拉水管，因此第一次種植的地瓜葉存活率低，只好再種植第二次。
3. 讓學生觀察三種不同品種的地瓜，還來不及觀察到它們成長，就因為要進行整地所以移除，但為了讓未來更好還是需要整地，相信下一屆一定可以種得更好。
4. 野菜課程是學生動手，動眼，動腳和動嘴最多的課程，也是孩子比較有興趣的單元。
5. 部分野菜(車前草，馬齒莧)在豐丘不容易找到，有些野菜不敢隨便摘(不知農家是否有噴藥)，有些野菜老師自己也不熟悉，因此社區踏查時會需要外部資源協助。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題	布農豐味	實施年級	四年級			
評鑑者	張惠蘭	評鑑日期	114 年 1 月 2 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	✓				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				
優缺點說明與改善策略	1. 教師群會不定期討論分享課程內容，對其教學內容有精準的掌握度與熟悉度。 2. 結合社區資源，規劃進行訪問活動。 3. 跨領域結合社會科課程，讓學習內容加以統整與應用於生活情境(部落地圖)。 4. 教學上使用互動式電子白板與 Loilonote 學習平台，教師能即時回饋掌握教學成效。 ☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：<u>訪問對象時間不固定，甚至無法聯繫</u> ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		特色課程重返獵人古道-迷人山林不”迷”途	實施年級	五年級			
評鑑者		廖士仁	評鑑日期	113 年 11 月 07 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			V			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		V				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			V			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		V				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。						
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			V			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			V			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			V			

優點

1. 創新教學方法：山野教育能讓教師採用更多戶外和實踐活動，打破傳統課堂教學的模式，提升教學創意。
2. 強化師生互動：通過共同參與活動，教師和學生之間的互動更為頻繁和深入，有助於建立更好的師生關係。
3. 多元化教學內容：山野教育涵蓋的內容廣泛，包括地理、生物、環境保護等多學科知識，使教學內容更加豐富。
4. 提升教學滿意度：教師通過設計和實施這類課程，可以提升自己教學的成就感和滿意度。

缺點及改善策略

1. 準備工作繁重：課程設計和活動安排需要大量的準備工作，包括場地勘察、安全計劃等，增加了教師的工作量。
2. 安全管理困難：學生在山野活動中可能面臨各種安全風險，需要教師具備良好的應急處理能力。
3. 資源需求較高：山野教育需要一定的設備和資源，如戶外裝備、交通工具等，這可能對學校資源配置造成壓力。
4. 專業知識缺乏：部分教師可能缺乏專業的山野教育知識和技能，需要額外的培訓和學習。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題	布農豐味	實施年級	六年級			
評鑑者	乎南女烏莉	評鑑日期	114 年 1 月 17 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		☆			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	☆				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	☆				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	☆				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	☆				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	☆				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	☆				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	☆				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	☆				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	☆				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		☆			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		☆			
優缺點說明與改善策略	1. 獵人文化這個部份其實涉獵的層面很深，因為課程主題的主觀與獨特性，在備課的角度上其實也是很需要在地耆老對於老師備課的協助與增能，如果可以也希望安排在教師研習的考量中。 2. 未來或許可以商請去鄰近的實驗學校(久美國小)做交流與請教。 ■ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：<u>希望能增添相關的書籍跟繪本。</u> □ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ■ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>希望能安排教師增能研習，去久美國小觀摩。</u> □ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	布農豐味	實施年級	一年級			
評鑑者	田詩卉	評鑑日期	114 年 1 月 17 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	✓				
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				
優點	1. 學生可以根據自己的興趣和需求選擇學習內容，提升學習動機。 2. 透過實地考察和互動活動，學生能更深入地了解部落文化，促進社交互動。 3. 結合講授、討論、實作等多種教學方式，滿足不同學習風格的學生。					
缺點說明與改善策略	缺點 1. 彈性課程的設計和實施需要精心規劃，否則可能導致課程內容不一致或重複。 2. 學生需具備一定的自我管理能力，否則可能影響學習效果。 4. 由於學習方式多樣，評估學生表現可能較為複雜，需設計合適的評估工具。 ☐ 修正學校課程計畫，說明：_____ ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐ 其他，說明：_____					

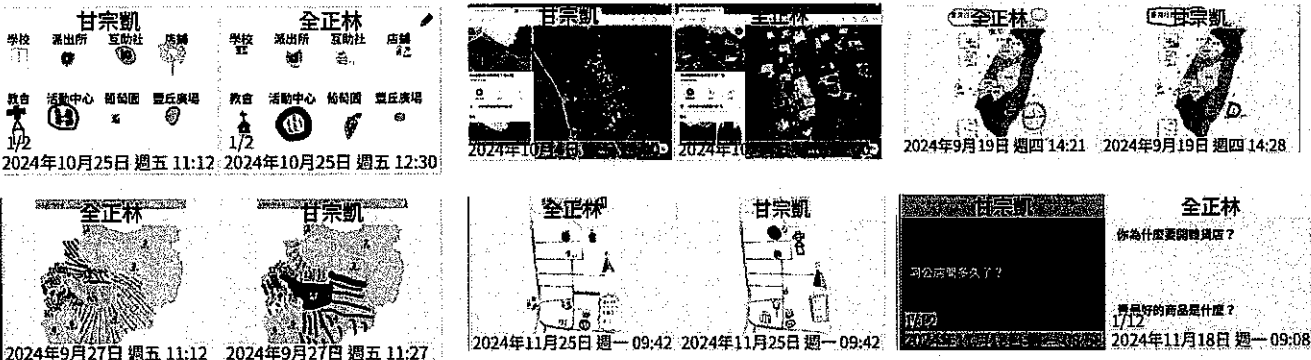
南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	布農豐味-TINA 的衣櫃	實施年級	二年級			
評鑑者	吳臻育	評鑑日期	113 年 1 月 10 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	√				
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		√			
優點	優點：學生本學期的布農豐味課程和閱讀課程配搭，學生對族服的認識更加深刻，也學會自己穿戴族服及收納，身穿族服讓身為布農族人的自己更有一份認同感。					
	缺點：學生在進行「小小布農插畫家」課程時，發現很多學過的族語單詞還是不會說，因此必須透過「族語 e 樂園網站」搜尋單詞，才能將單詞加入插畫中。					
優缺點說明與改善策略	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☒ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明： <u>學生的族語課程時間一週只有一節，平常在家和家人也很少用族語互動，因此大多數學生對族語是很陌生的，這學期的「小小布農插畫家」課程之後也許可以繼續進行，讓學生每週一次針對學習過的族語單詞進行插畫創作，提升學習族語的成效。</u>					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表

課程主題	布農豐味	實施年級	三年級			
評鑑者	楊淑蓉	評鑑日期	114 年 1 月 15 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。		√			
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		√			
優缺點說明與改善策略	1. 地瓜種植觀察須持續很長時間，老師需再精進地瓜種植方面的知識。 2. 未來可以將社區常見野菜拍圖鑑進行記錄，方便以後任課的老師在社區踏查時可以減輕壓力。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
☐ 其他，說明：_____						

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	布農豐味	實施年級	四年級		
評鑑者	張惠蘭	評鑑日期	114 年 1 月 17 日		
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果			
		優秀	良好	尚可	待改善
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	√			
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	√			
優點缺點說明與改善策略	1. 透過 Loilonote 學習平台即時回饋，顯示學生皆有達成學習目標。				
					
優點缺點說明與改善策略	2. 本學期學生所學地圖的相關知識，會持續應用於高年級的山野教育。				
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____ ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明： <u>Loilonote 學習平台即時回饋的功能，提供教師教學上的幫助，對學生的學習歷程，提供即時清楚的展現與修正的便利性。</u> ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐ 其他，說明：_____				

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	特色課程重返獵人古道-迷人山林不"迷"途	實施年級	五年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 11 月 07 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。		V			
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		V			
優點缺點說明與改善策略	成效 1. 學生興趣濃厚：山野教育能吸引學生的興趣，提高他們對學習的積極性和參與度。 2. 全面素質提升：學生在山野教育中不僅學習到知識，還能提升體能、合作能力和環保意識。 3. 教學效果顯著：通過實踐活動，學生能夠更好地理解 and 掌握知識，教學效果更加顯著。					
	缺點及改善策略 1. 增強教師專業培訓：提供更多專業的山野教育培訓機會，提升教師的知識和技能。 2. 完善安全措施：制定詳細的安全計劃，確保活動中的安全，並定期進行安全演練。 3. 優化資源配置：合理分配學校資源，確保山野教育所需的設備和資源充足。 4. 加強家長和社區參與：增強與家長和社區的合作，獲取更多支持和資源，共同推動山野教育的發展。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	布農豐味	實施年級	六年級			
評鑑者	乎南女烏莉	評鑑日期	114 年 1 月 17 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	☆				
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	☆				
優點 缺點 說明 與 改善 策略	目前老師沒有獵人方面的經驗，學生也是，本班僅有一位男同學有陪同爸爸跟叔叔還有哥哥一起上山見習打獵的經驗。本學期在上課的時候，發現狩獵這個主題跨界甚廣，一個學期之內很難完整的教學到全部的面向，剛好碰到高年級學生正處於自我探索與認同發展的時期，讓這個單元聚焦在「獵人的品格」上做加深加廣的擴充，讓打獵=殺戮這樣的刻板印象做澄清，也能夠在教學上讓學生重新認識祖先的生活，打獵的意義。進而明白獵人品格高貴之處在於對大自然以及動物的尊重與敬仰。不是僅於生活的層面，更多是對獵人精神的一位與傳承。這堂課也特別商請自然老師做科展教學延伸，讓 Ai 辨識編入陷阱捕獵的人道考量，減少對於獵物身體傷害。					
	☒ 修正學校課程計畫，說明： <u>加深，聚焦教學主題</u>					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明： <u>自學了平板相關的新軟體與 Ai 繪畫製作</u>					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		文化閱讀	實施年級	一年級			
評鑑者		田詩卉	評鑑日期	114 年 1 月 17 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓		
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			✓			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			✓			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			✓			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			✓			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				✓		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			✓			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			✓			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			✓			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			✓			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			✓			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			✓			

優點與改善策略

優點

1. 幫助學生建立閱讀的基本技能，為未來的學習打下基礎。

2. 透過閱讀，學生能增強詞彙量和語言理解能力。

3. 閱讀課程能訓練學生的專注力，促進持續的注意力發展。

4. 故事和文本能激發學生的想像力和創造力，培養他們的思維能力。

5. 閱讀不同的故事能讓學生體會各種情感，增進同理心。

缺點

1. 學生的閱讀能力差異大，可能導致部分學生感到挫敗或無聊。

2. 需要針對不同能力的學生設計適當的教材和活動，增加教師的工作負擔。

3. 課程時間有限，可能無法深入探討每個學生的需求和興趣。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		文化閱讀 占卜烏希希利	實施年級	二年級			
評鑑者		全淑琦	評鑑日期	114 年 01 月 21 日			
評鑑 重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資 專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			√			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			√			
家長 溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		√				
教材 資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		√				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		√				
學習 促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。		√				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		√				
教學 實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			√			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		√				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		√				
評量 回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			√			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		√				

1. 本學期設計故事大意學習單，作為學生基礎閱讀理解檢測，並且讓學生練習書寫，以加強書寫能力並增加詞彙量。
2. 本單元為本學期第二個單元，學生已習慣自己從繪本找答案，以完成故事大意學習單。建議採購更多共讀繪本；或是將繪本數位化，以利學生各自進行書寫，增加活動進行流暢度。
3. 結合口說練習，讓學生有多元表現方式，且較易與家長分享學生學習成果。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表

課程主題		文化閱讀	實施年級	三年級			
評鑑者		楊淑蓉	評鑑日期	年 月 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				√		
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			√			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			√			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。				√		
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			√			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				√		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			√			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			√			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			√			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。				√		
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				√		
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			√			

1. 原先設計的讀本都是繪本，內容較為簡單，有些讀本找不到，因此將部分讀本更換成國語課本後面”我會自己讀”的文章。
2. 利用學習吧數位平台讓學生作文本的念讀錄音，了解學生的讀音正確和流暢性。
3. 學生在數位平台上做文本的心得記錄和測驗。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		文化閱讀	實施年級	四年級			
評鑑者		張惠蘭	評鑑日期	114 年 1 月 2 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果					
		優秀	良好	尚可	待改善		
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓					
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓					
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓					
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓					
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	✓					
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓					
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓					
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓					
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓					
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓					
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓					
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓					
優缺點說明與改善策略		1. 教師群會不定期討論分享課程內容，對其教學內容有精準的掌握度與熟悉度。 2. 配合國語課程「我會自己讀」的文本與學習吧壁虎老師設計的課程，可進行深度的學習。 3. 透過閱讀策略學習、影片、錄音，提升學生學習的興趣，進一步提升學習效果。 4. 教學上使用互動式電子白板、Loilonote 和學習吧學習平台，教師能即時回饋掌握教學成效。 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：Loilonote 和學習吧學習平台可提升學習果效。 ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題	布農文化探索 (單元四 閱讀實踐家)	實施年級	五年級			
評鑑者	洪佳興	評鑑日期	114 年 1 月 10 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		V			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		V			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		V			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	V				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	V				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	V				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。		V			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		V			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		V			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		V			
優缺點說明與改善策略	優點：1. 課程設計能配合學校閱讀護照紀錄與相關分享活動一起搭配進行，豐富教學內容。 缺點：1. 學生資質迥異，建議在評量上做彈性調整，提升閱讀興趣與表達上的自信。 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>對閱讀與表達能力較弱之學生予以鼓勵制度。</u> ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度 **彈性課程** 課程實施評鑑表(白)

課程主題		文化閱讀	實施年級	六年級			
評鑑者		乎南女烏莉	評鑑日期	114 年	1 月	17 日	
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			☆			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		☆				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		☆				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		☆				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		☆				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			☆			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		☆				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			☆			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		☆				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		☆				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			☆			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			☆			

1. 神話這個部份其實涉獵的層面很深，因為課程主題的主觀與獨特性，在備課的角度上其實也是很需要在地耆老對於老師備課的協助與增能，如果可以也希望安排在教師研習的考量中。

2. 未來或許可以商請去鄰近的實驗學校(久美國小)做交流與請教。

3. 校內網路連線希望能夠盡快做改善。

■檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：希望能增添相關的書籍跟繪本。

□增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

■激勵教師進行課程及教學創新，說明：希望能安排教師增能研習，去久美國小觀摩。

□對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	文化閱讀	實施年級	一年級			
評鑑者	田詩卉	評鑑日期	114 年 1 月 17 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	✓				
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				
優點 缺點 說明與改善策略	優點					
	1. 學生能夠學習注音、拼音和基本詞彙，為閱讀打下基礎。					
	2. 閱讀課程幫助學生擴展詞彙量，提高語言理解和表達能力。					
	3. 透過有趣的故事和互動活動，能夠激發學生對閱讀的興趣。					
	4. 閱讀故事能讓學生體會不同的情感，試著表達自己的感受、想法，並培養同理心和情感理解。					
	缺點					
	1. 學生的閱讀能力差異可能導致部分學生感到挫敗，影響學習動機。					
	2. 由於學生的進步速度不同，評估學習效果可能較為困難。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	文化閱讀 占卜烏希希利	實施年級	二年級			
評鑑者	全淑琦	評鑑日期	114 年 01 月 21 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	√				
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	√				
優點缺點說明與改善策略	學生書寫速度及口語朗讀流暢度皆有進步，下學期主題為食育，預計與布農豐味授課教師配合進行學習單設計，希望能維持書寫練習與口語練習。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

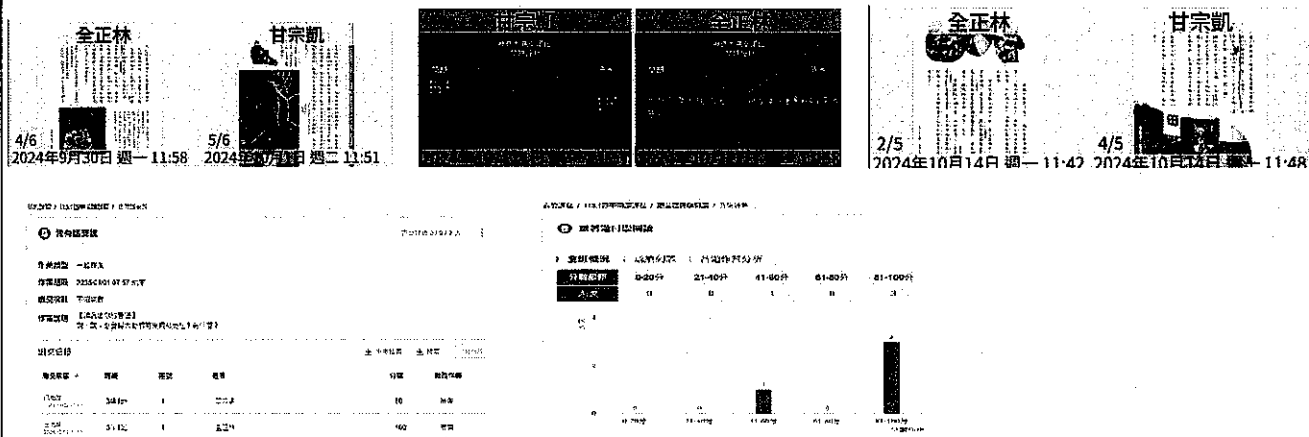
南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表

課程主題	文化閱讀	實施年級	三年級			
評鑑者	楊淑蓉	評鑑日期	114 年 1 月 15 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。		√			
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		√			
優缺點說明與改善策略	1. 學生可以在平台上做心得的紀錄，目前學生喜歡用語音錄製的方式進行紀錄，但同時錄製時可能會互相干擾，未來鼓勵學生用手寫輸入或打字輸入的方式記錄。					
	2. 目前學生心得記錄大多都只針對文本內容，少有自己的想法，還有努力進步的空間。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題		文化閱讀	實施年級	四年級			
評鑑者		張惠蘭	評鑑日期	114 年 1 月 17 日			
評鑑 重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
目標 達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。				√		
持續 進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。			√			

1. 透過 Loilonote 和學習吧學習平台即時回饋，顯示學生大部分有達成學習目標，有部分閱讀理解能力需加強。



2. 閱讀策略的學習，除了國語科，也適用並助於其他學科的應用與學習。

- ☒修正學校課程計畫，說明：每單元的時間規劃需調整多 1~2 節，以符合學生學習程度。
- ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____
- ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____
- ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____
- ☒安排補救教學或學習輔導，說明：部分學生閱讀理解能力較弱，可在國語科融入加強。
- ☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：Loilonote 和學習吧學習平台即時回饋的功能，
提供教師教學上的幫助，對學生的學習歷程，提供即時清楚的展現與修正的便利性。
- ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____
- ☐其他，說明：

優缺點說明與改善策略

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	布農文化探索 (單元四 閱讀實踐家)	實施年級	五年級			
評鑑者	洪佳興	評鑑日期	114 年 1 月 10 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。		V			
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	V				
優缺點說明與改善策略	優點：1. 透過文本閱讀與紀錄，確實能提升識字與表達能力，並強化對原民文獻的理解。					
	2. 大量閱讀的成效，確實能讓學生在各項學習領域獲得更好的學習效果。					
	缺點：1. 部分學生紀錄與口頭分享能力較差，學習進度緩慢不易達成精熟程度。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☒ 安排補救教學或學習輔導，說明： <u>可配合其他課程多加強習寫與口頭表達之能力。</u>					
	☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明： <u>建議課程內容彈性調整難易度，以配合落後學生並予以正向鼓勵。</u>					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
☐ 其他，說明：_____						

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	文化閱讀	實施年級	六年級			
評鑑者	乎南女烏莉	評鑑日期	114 年 1 月 17 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	☆				
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	☆				
優缺點說明與改善策略	神話這個遙不可及的概念，說真的在教學的剛剛開始沒有一個很好的切入點，因為連老師都沒有相關的經驗。後來是因為碰到高年級學生在學習與生活適應上所展現出的適應困難與情緒困擾問題，為了要引導孩子對於品格、性向與自我認識的探索，我聯想到或許神話-就是祖先想對後代說的話，來做一個教學上的融入和發展。 備課時，發現 Youtube 有許多的相關分析，之後與孩子共同觀賞與討論的過程中，再加上耆老分享內容的相互印證，竟發現全球各地的神話故事有其相關和相似之處，讓我們不禁懷疑甚至相信神話本身可能是真實的故事，最後我們也結合閱讀和作文的課程進度共同改寫並創作了新的神話故事，事也因此學習了 Padlet 與 Ai 繪圖製作一個小書。 ■修正學校課程計畫，說明：<u>加深聚焦主題</u> ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		國際教育 Final Review	實施年級	一年級			
評鑑者		全淑琦	評鑑日期	114 年 01 月 21 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				√		
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				√		
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			√			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			√			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			√			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			√			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			√			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。				√		
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			√			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			√			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				√		
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			√			

1. 學生完全沒有字母概念，每個字母需花大量時間進行認、讀、寫的教學，字母單字僅能帶過，無法確實進行單字教學；也因時間不足，與繪本結合教學效果不佳。
2. 學生字母學習流程已建立，下學期應能減少大量字母教學時間，增加繪本融入比例。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		國際教育 Final Review	實施年級	二年級			
評鑑者		全淑琦	評鑑日期	114 年 01 月 21 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				√		
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				√		
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			√			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			√			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			√			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			√			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			√			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。				√		
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			√			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			√			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				√		
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			√			

1. 單一學生較常請假，導致其學習進度與其他同學落差大，同時影響繪本融入教學的實施度。後以遊戲方式進行複習，才稍微拉回進度落差。
2. 配合學生特性，下學期預計提升遊戲活動比例、加強繪本融入情形，持續努力弭平學習落差。

- ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____
- ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____
- ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：提升遊戲活動比例，持續努力弭平學習落差。
- ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		國際教育-Number	實施年級	三年級			
評鑑者		全淑琦	評鑑日期	114 年 01 月 21 日			
評鑑重點	檢核指標		評鑑結果				
			優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。		√				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		√				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。		√				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。		√				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。		√				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。		√				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。		√				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			√			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。		√				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。		√				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計		√				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。		√				

優缺點說明與改善策略

1. 學生字母發音尚可，持續利用單字 blending 加強學生字母發音練習量。
2. 教學內容相當生活化，但是句型應用僅在課堂上練習仍不夠，建議可邀請導師配合加強句型練習，除提升練習量，同時培養學生口說習慣。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程

課程實施評鑑表(白)

課程主題		國際教育	實施年級	四年級			
評鑑者		張惠蘭	評鑑日期	114 年 1 月 2 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			√			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			√			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			√			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			√			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			√			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			√			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			√			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。			√			
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			√			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			√			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			√			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			√			
優缺點說明與改善策略	1. 教師群會不定期討論分享課程內容，對其教學內容有精準的掌握度與熟悉度。 2. 配合英語課程的主題，進行複習與延伸的活動。 3. 透過遊戲、影片、TPR、繪本，提升學生學習的興趣。 4. 教學上使用互動式電子白板與 Loilonote 學習平台，教師能即時回饋掌握教學成效。 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明： ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明： ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：Loilonote 學習平台可提升學習果效。 ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：						

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	國際教育 Final Review	實施年級	一年級			
評鑑者	全淑琦	評鑑日期	114 年 01 月 21 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	√				
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	√				
優點說明與改善策略	學生對於英語學習無排斥，下學期預計增加更多其他如繪本融入、單字認讀等活動。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
☐ 其他，說明：_____						

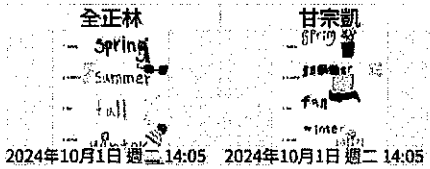
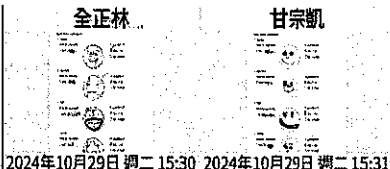
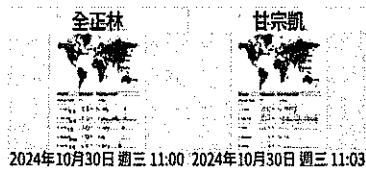
南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程課程效果評鑑表(紫)

課程主題	國際教育 Final Review	實施年級	二年級			
評鑑者	全淑琦	評鑑日期	114 年 01 月 21 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。		✓			
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				
優點缺點說明與改善策略	學生對於英語遊戲接受度高，無論是練習、複習或是測驗形式皆可，下學期預計配合教學主題及繪本設計更多遊戲活動。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
☐ 其他，說明：_____						

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	國際教育-Number	實施年級	三年級			
評鑑者	全淑琦	評鑑日期	114 年 01 月 21 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。		√			
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		√			
優點缺點說明與改善策略	1. 學生對於英語學習無排斥，下學期預計增加更多如繪本融入、單字認讀等活動。 2. 學生評量結果尚可，對於字母及字母發音學習表現不錯，但句型應用稍差，加強課堂練習活動，並若班級經營適合，邀請導師協助配合加強句型練習，除提升練習量，同時培養學生口說習慣。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	國際教育	實施年級	四年級			
評鑑者	張惠蘭	評鑑日期	114 年 1 月 17 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	√				
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	√				
優缺點說明與改善策略	1. 透過 Loilonote 學習平台即時回饋，顯示學生有達成學習目標。    2. 本學期學生所學的內容與單字適用於生活情境，於下一階的英語和國際課程、英語護照等，會不斷的複習與延伸。					
	☒修正學校課程計畫，說明：<u>每單元的時間規劃需調整多 1~2 節，以符合學生學習程度。</u> ☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☒激勵教師進行課程及教學創新，說明：<u>Loilonote 學習平台即時回饋的功能，提供教師教學上的幫助，對學生的學習歷程，提供即時清楚的展現與修正的便利性。</u> ☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		布農 E 起來- 檔案管理小達人	實施年級	三年級			
評鑑者		鄒雅雯	評鑑日期	114 年 01 月 15 日			
評鑑 重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資 專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。			✓			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。			✓			
家長 溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			✓			
教材 資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			✓			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			✓			
學習 促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。			✓			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			✓			
教學 實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。				✓		
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。			✓			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。			✓			
評量 回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計			✓			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。			✓			

優點說明與改善策略

*優點：

-依據課程計畫按部就班進行學習活動，學生學習成效佳。

-搭配線上小遊戲，熟練檔案管理技巧。

*缺點：

-線上小遊戲容易讓學生分心，拖延既定的學習活動

-三年級為電腦初學者，容易操作錯誤，老師須協助處理。

*改善策略：

-開啟線上計時器，提醒學生進行線上小遊戲的時間。

-老師先示範操作過程，請學生依序操作，再請學生自行操作，減少錯誤操作次數。

☑檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：結合平板設備，多元學生學習活動

☑增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：辦理親職講座，宣導避免學生網路成癮

☑激勵教師進行課程及教學創新，說明：參加資訊課程研習，熟悉教學技巧。

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題	布農 e 起來	實施年級	四年級			
評鑑者	張惠蘭	評鑑日期	114 年 1 月 2 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓				
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓				
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	✓				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。	✓				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。	✓				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	✓				
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。	✓				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。	✓				
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。	✓				
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。	✓				
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計	✓				
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	✓				
優缺點說明與改善策略	1. 教師群會不定期討論分享課程內容，對其教學內容有精準的掌握度與熟悉度。 2. 將習得的電腦資訊的能力，應用於生活情境的需求(功課表)與「布農豐味」課程(問題設計)。 3. 教學上使用互動式電子白板與 Loilonote 學習平台，教師能即時回饋掌握教學成效。 ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____ ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		特色課程布農 e 起來-網路世界真有趣	實施年級		五年級				
評鑑者		廖士仁		評鑑日期		113 年 11 月 22 日			
評鑑重點	檢核指標				評鑑結果				
					優秀	良好	尚可	待改善	
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					V			
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					V			
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。				V				
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。				V				
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。				V				
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					V			
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。				V				
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。								
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。					V			
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。					V			
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計					V			
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					V			

優點

1. 提升學生的網絡素養：幫助學生了解網絡基本知識、應用技巧，培養正確使用網絡的習慣。
2. 激發學習興趣：互聯網世界的豐富內容和多媒體資源能吸引學生注意力，提升他們的學習興趣。
3. 促進自主學習：通過網絡資源，學生可以進行自主學習和探索，提升學習自主性和能力。
4. 增強數位公民意識：教育學生在網絡世界中如何保護自己，培養他們的數位公民意識和責任感。

缺點及改進策略

1. 過度依賴技術：學生可能會過度依賴互聯網，導致缺乏面對面交流和實踐能力。
2. 資訊過載：互聯網上的資訊繁多，學生可能難以分辨資訊的真偽，影響學習效果。
3. 網絡安全問題：學生在使用互聯網時，可能面臨網絡欺凌、個資泄露等安全風險。
4. 教師技術挑戰：教師需掌握最新的網絡技術和教學方法，對其專業素養提出更高要求。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程實施評鑑表(白)

課程主題		特色課程布農 e 起來-雲端應用	實施年級	六年級			
評鑑者		廖士仁	評鑑日期	113 年 11 月 15 日			
評鑑重點	檢核指標			評鑑結果			
				優秀	良好	尚可	待改善
師資專業	1. 已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				V		
	2. 教師積極參與專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				V		
家長溝通	3. 學校課程計畫上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。			V			
教材資源	4. 依規定程序選用各領域課程所需審定本教材。			V			
	5. 妥善規劃課程實施之場地與設備。			V			
學習促進	6. 辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。				V		
	7. 課程規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過。			V			
教學實施	8. 教師確實依課程計畫之規劃進行教學。						
	9. 教學策略及活動安排能確實達成核心素養、精熟學習重點及彈性學習課程目標。				V		
	10. 能依據課程內容、學習重點、學生特質及資源條件等，採用合適之多元教學策略。				V		
評量回饋	11. 平時評量或定期評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現設計				V		
	12. 能根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				V		

優點

1. 提升學生的數位素養：雲端應用可以幫助學生掌握現代的數位技術，了解如何使用雲端工具來進行學習和交流。
2. 促進協作學習：雲端應用允許學生通過線上平台進行協作，分享資料和共同完成項目，提升合作能力。
3. 資源共享便捷：教師和學生可以方便地在雲端上存儲和分享教學資源和學習資料，減少紙張浪費，環保且高效。
4. 隨時隨地學習：雲端應用使學生可以在任何時間、任何地點進行學習，不受傳統課堂的限制。

缺點及改善策略

1. 依賴網絡連接：雲端應用高度依賴穩定的網絡連接，若網絡不穩定或無法連接，會影響教學效果。
2. 網絡安全問題：學生在使用雲端應用時，可能面臨資料泄露和隱私保護等安全問題，需要加強管理。
3. 技術障礙：部分教師和學生可能對雲端應用技術不熟悉，需要進行額外的學習和培訓。
4. 設備需求高：有效使用雲端應用需要配備一定的硬體設備，如電腦、平板等，對資源有限的學校可能形成負擔。

☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

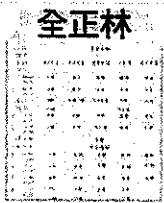
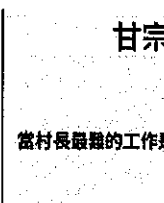
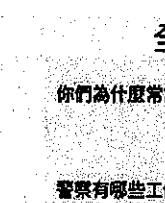
☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	布農 E 起來- 檔案管理小達人	實施年級	三年級			
評鑑者	鄒雅雯	評鑑日期	114 年 01 月 15 日			
評鑑 重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標 達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。		✓			
持續 進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	✓				
優點 缺點 說明 與 改善 策略	*優點： -互動式線上教材讓學生實際上機操作，能達到預期學習目標。 -檔案管理運用在其他領域學習，跨領域統整與應用，成效良好。 *缺點： -老師須依學生在學習程度上的差異作課程設計的微調。 -因輸入法在課程較後段，學生在檔案命名活動中無法以中文檔名呈現。。 *改善策略： -學生人數少，可依學生程度進行學習活動指導，達成預期學習目標。 -檔案命名以數字為主，先依日期分類，往後可依檔案內容關鍵字命名。					
	☒ 修正學校課程計畫，說明：依學生作課程設計微調。					
	☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：結合平板設備，多元學生學習活動					
	☒ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明辦理親職講座，宣導避免學生網路成癮					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：善用網路平台，學習資訊教學技巧					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	布農e起來	實施年級	四年級			
評鑑者	張惠蘭	評鑑日期	114 年 1 月 17 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	√				
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	√				
優點缺點說明與改善策略	1. 透過 Loilonote 學習平台即時回饋，顯示學生有達成學習目標。  全正林 2024年12月5日 週四 15:47  甘宗凱 2024年12月6日 週五 10:34  甘宗凱 7/12 2024年11月18日 週一 08:58  全正林 5/12 2024年11月18日 週一 09:08					
	2. 學生所習得的電腦資訊能力，會持續應用於各科目搜尋、打字、編圖的需求。 ☒ 修正學校課程計畫，說明： <u>內容可與其他領域或生活情境需求，進行統整與規劃。</u> ☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____ ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____ ☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____ ☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____ ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明： <u>Loilonote 學習平台即時回饋的功能，提供教師教學上的幫助，對學生的學習歷程，提供即時清楚的展現與修正的便利性。</u> ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____ ☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題	特色課程布農 e 起來- 網路世界真有趣	實施年級	五年級			
評鑑者	廖士仁	評鑑日期	113 年 11 月 22 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優秀	良好	尚可	待改善	
目標達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。		V			
持續進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。		V			
優點缺點說明與改善策略	成效優點					
	1. 學生數位技能提升：通過認識網絡世界課程，學生能夠掌握更多的數位技能，適應未來的數位化社會。					
	2. 教學效果顯著：多元化的教學資源和方法能夠提升教學效果，讓學生更好地理解 and 應用知識。					
	3. 學生安全意識提升：學生在課程中學會如何保護自己，提高了他們的網絡安全意識。					
	改進策略					
	1. 加強教師培訓：提供更多專業的培訓，幫助教師掌握最新的網絡技術和教學方法。					
	2. 加強網絡安全教育：通過課程教育，提升學生的網絡安全意識和自我保護能力。					
	3. 平衡線上和線下活動：合理安排線上與線下的學習活動，避免學生過度依賴網絡。					
	4. 教學資源整合：合理整合網絡資源，幫助學生更好地選擇和使用有效的學習資源。					
	☐ 修正學校課程計畫，說明：_____					
	☐ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____					
	☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____					
	☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____					
	☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：_____					
	☐ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____					
	☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____					
	☐ 其他，說明：_____					

南投縣豐丘國民小學 113 學年度彈性課程 課程效果評鑑表(紫)

課程主題		特色課程布農e起來-雲端應用		實施年級		六年級		
評鑑者		廖士仁		評鑑日期		113 年 11 月 15 日		
評鑑 重點	檢核指標				評鑑結果			
					優秀	良好	尚可	待改善
目標 達成	1. 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					V		
持續 進展	2. 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。					V		

成效

1. 學生適應未來需求：通過雲端應用的學習，學生能夠掌握更多現代技術，適應未來社會和工作的需求。
2. 教學更具靈活性：教師可以靈活地利用雲端工具進行教學設計，提供更多元化和個性化的學習體驗。
3. 提升學習效率：雲端應用的即時反饋和互動功能，有助於提升學生的學習效率和效果。

缺點及改善策略

1. 加強教師培訓：提供專業的雲端應用培訓，幫助教師熟練掌握雲端工具和教學方法。
2. 加強網絡安全教育：教育學生正確使用雲端應用，提高他們的網絡安全意識，保障他們的數據和隱私安全。
3. 改進網絡基礎設施：確保學校擁有穩定的網絡連接和足夠的帶寬，以支持雲端應用的順利進行。
4. 合理配置設備資源：確保學校有充足的硬體設備，並合理配置，以支持雲端教學的需要。

☐修正學校課程計畫，說明：_____

☐檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：_____

☐增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：_____

☐回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：_____

☐安排補救教學或學習輔導，說明：_____

☐激勵教師進行課程及教學創新，說明：_____

☐對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____

☐其他，說明：_____