

南投縣豐丘國小 113 學年度第一學期課程發展委員會
第一次會議簽到單

日期：113 年 10 月 09 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：全淑琦

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	伍曉玲	假
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	假
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	乎南女烏莉(數學)	乎南女烏莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	假
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	全光輝	假
社區代表	村長	全福盛	假

南投縣豐丘國小 113 學年度第一學期課程發展委員會 第一次會議紀錄

日期：113 年 10 月 09 日 13 點 30 分

地點：辦公室

主持人：全淑琦

記錄：教務組長/鄒雅雯

一、主席報告：今日校長另有要事無法到場，由我代理主持今天的會議。針對今天的提案討論，請同仁踴躍發表，以達成本校辦學共識，讓師生共同成長。

二、業務報告：

1. 教務-教師卡教師分配名單已公告，請老師協助指導學生完成。
-學習扶助線上增能課程請老師記得完成。

三、提案討論：

提案一：113 學年度共備觀議課時程排定

說明：

1. 依規，校長、專任教師及聘期為 3 個月以上之代理、代課教師皆須完成每學年至少 1 場次的公開授課及 2 場次的觀課。
2. 原則上沿用上學年共備觀議課分組進行，完成公開觀議課後須繳交相關紀錄表件至 nas(雲端共用硬碟\00-5 12 年國教訪視資料\3. 公開觀議課)，自行依小組新增資料夾。

組別	小組人員
1	吳臻育老師、洪佳興老師、張惠蘭老師、楊淑蓉老師
2	乎南女烏莉老師、全淑琦老師、田詩卉老師、鄒雅雯老師
3	伍曉玲校長、翁崧桓老師、李秋林老師、廖士仁老師

3. 為掌握各校實施狀況，各校須將公開觀議課時程表公告於學校網頁。
4. 觀議課所需記錄表件皆分享於本校 nas(雲端共用硬碟\00-5 12 年國教訪視資料\3. 公開觀議課\00 公開觀議課空白表單)，請老師自行選用。

決議：

1. 觀議課分組無異議，照案通過。
2. 各小組公開觀議課時間、班級級課程如下，會後教導主任即公告於學校網頁。

場次	授課者	授課班級	授課日期/節次	授課科目/單元(主題)	觀課者	備註
1.	伍曉玲	待定	待定	待定	廖士仁 翁崧桓、李秋林	
2.	翁崧桓	四甲	114.02.17 第五節	自然	伍曉玲 廖士仁、李秋林	
3.	全淑琦	三甲	113.12.9 第六節	英語	乎南女烏莉 田詩卉、鄒雅雯	
4.	李秋林	三甲	113.12.26 第一節	自然	伍曉玲 翁崧桓、廖士仁	
5.	鄒雅雯	五甲	114.03.31 第六節	健康與體育 -體育	乎南女烏莉 田詩卉、全淑琦	

場次	授課者	授課班級	授課日期/節次	授課科目/單元(主題)	觀課者	備註
6.	乎南女烏莉	六甲	113.11.18 第五節	英語	田詩卉 全淑琦、鄒雅雯	配合數位公開觀 議課
7.	洪佳興	五甲	113.11.28 第三節	國語	吳臻育 張惠蘭、楊淑蓉	
8.	張惠蘭	四甲	114.03.11 第二節	數學	吳臻育 楊淑蓉、洪佳興	
9.	楊淑蓉	三甲	113.12.06 第二節	數學	吳臻育 張惠蘭、洪佳興	
10.	吳臻育	二甲	114.03.19 第二節	數學	張惠蘭 楊淑蓉、洪佳興	
11.	田詩卉	一甲	114.04.21 第四節	數學	乎南女烏莉 全淑琦、鄒雅雯	
12.	廖士仁	二甲	113.12.11 第三節	體育	伍曉玲 翁崧桓、李秋林	

提案二：確認本校各領域教學研究會成員及召集人

說 明：去年各領域教學研究會成員及召集人如下，是否調整？

科目	國語	英語	數學	自然	社會	藝文	健體
召集人	淑蓉	惠蘭	女烏莉	秋林	雅雯	佳興	士仁
成員	臻育 詩卉 女烏莉 惠蘭 佳興	女烏莉 淑琦 秋林	臻育 詩卉 淑蓉 惠蘭 崧桓	崧桓 雅雯 士仁 淑琦	秋林 淑蓉 士仁 淑琦	佳興 女烏莉 淑蓉 臻育	雅雯 秋林 詩卉 臻育

討 論：

1. 因本學年年段導師調整，目前高年級導師皆擔任領域召集人，故無法推選出高年段代表教師。
2. 高年級導師佳興師為美術專長，維持擔任藝文領域召集人。
3. 數學領域召集人調整為詩卉師，高年級導師女烏莉師調整為年段代表教師。

決 議：

依討論將本學年各領域教學研究會成員及召集人調整如下。

科目	國語	英語	數學	自然	社會	藝文	健體
召集人	淑蓉	惠蘭	詩卉	秋林	雅雯	佳興	士仁
成員	臻育 詩卉 女烏莉	女烏莉 淑琦 秋林	女烏莉 臻育 淑蓉	崧桓 雅雯 士仁	秋林 淑蓉 士仁	佳興 女烏莉 淑蓉	雅雯 秋林 詩卉

	惠蘭 佳興		惠蘭 崧桓	淑琦	淑琦	臻育	臻育
--	----------	--	----------	----	----	----	----

提案三：課程評鑑說明與時程公告

說明：

1. 本學年評鑑時程為期中進行領域學習課程評鑑；期末進行彈性學習課程評鑑。
2. 於本次月考後(11/4-11/8)進行領域課程評鑑，評鑑內容為本次月考範圍內任一單元。
3. 協同教學應如何分工撰寫，請討論。

討論：

1. 協同教師間互相協調共寫一份評鑑即可。
2. 評鑑表單請預先提供。

決議：

1. 本學年課程評鑑時程無異議通過。
2. 協同課程教師間請互相協調撰寫人。
3. 評鑑表單調修後再提供在 nas 裡，請各位自行取用。

提案四：本學年評量相關辦法修正討論。

說明：

1. 本學年學生成績評量輔導辦法，請檢視並提出意見。
2. 本學年評量獎勵辦法，請檢視並提出意見。
3. 定期評量試題分析審題計畫，請檢視並提出意見。

討論：

1. 有關定期評量試題分析審題作業，上學年實施時，發現流程中最花時間的是命題者與審題者的來回修改。建議可參考中年級教師作法，兩位一起坐下來審對方的題再立即修正，能大量減少往來的時間。
2. 建議明確訂定提交定期評量試題分析審題檢核表時間，老師較容易依循。

決議：

1. 學生成績評量輔導辦法無異議通過。
2. 評量獎勵辦法無異議通過。
3. 定期評量試題分析審題檢核表繳交時間訂為考試周前一個周三，請繳交審題完畢的檢核表，並附上修正後試卷至教務組。行政端至遲將於考試周前一個周五完成，再請老師自行完成試題列印。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教務組長 鄭雅雯

主任：

教師兼
教導主任 全淑琦

校長：

南投縣豐丘國小
校長 伍曉玲

南投縣豐丘國小 113 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議簽到單

日期：114 年 01 月 15 日 13 點 30 分

地點：會議室

主持人：伍曉玲

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	伍曉玲	伍曉玲
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	平南女烏莉	平南女烏莉
領域教師代表	教師	田詩卉（數學）	田詩卉
	教師	楊淑蓉（語文）	楊淑蓉
	教師	洪佳興（藝文）	洪佳興
	教師	李秋林（自然）	李秋林
	教師	鄒雅雯（社會）	鄒雅雯
	教師	廖士仁（健體）	廖士仁
家長代表	會長	全光輝	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 113 學年度第一學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

日期：114 年 01 月 15 日 13 點 30 分

地點：會議室

主持人：伍曉玲

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

感謝同仁這一學期的辛勤付出，今天的校務會議，請各業務承辦人對自己的業務提出報告，互相討論求進步。

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：本學期學習扶助成長測驗已全數完成，請共同檢視學生學習成效。

說明：

1. 本次學習扶助成長測驗結果如下

	國語	數學	英語
通過	6 人	6 人	7 人
未通過	5 人	5 人	1 人

2. 本次學習扶助成長測驗結果與上次篩選測驗結果相比，進步率如下

	國語 (未於學扶開班)	數學 (含未受輔學生)	英語
進步率	67%	67%	86%

3. 根據此次測驗結果，學生成績普遍有進步，但是仍有未通過學生，請老師討論，尋求改善辦法。

決議：

1. 持續推動晨間閱讀及每周上台分享活動，試著透過訓練學生語用能力提升國語文能力，請圖書提出活動規劃並請導師協助進行訓練。
2. 持續實施識字量檢測，並於每次施測後頒獎，強化識字量檢測的意義，讓學生重視識字量並鼓勵閱讀。
3. 請導師在班級或假期作業中增派閱讀相關作業，累積學生閱讀量。
4. 維持依學生施測結果進行開班，較能確實扶助進度落後過大學生。
5. 學習扶助課程除了系統提供的教學資料外，也有老師使用因材網、coolenglish、均一等平台進行學習扶助，就進步率看來效果皆不錯，可持續進行。

提案二：學力檢測狀況分析

說明：

1. 本校五年級學生 5 月份參與學力檢測答對率與題型分布如下。

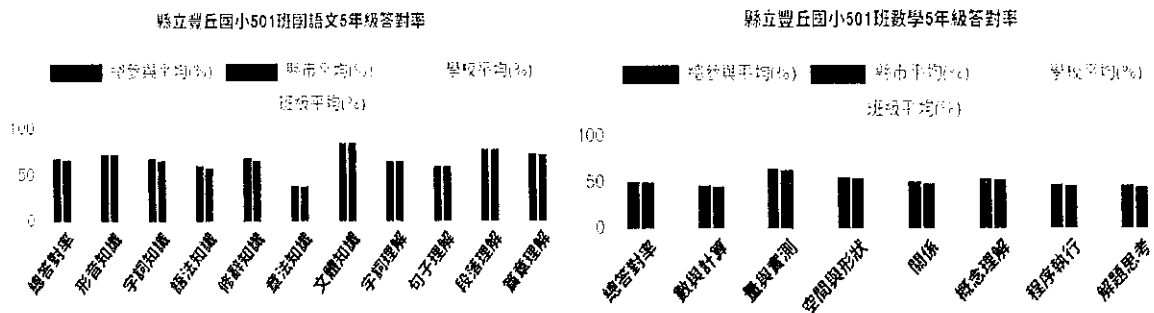
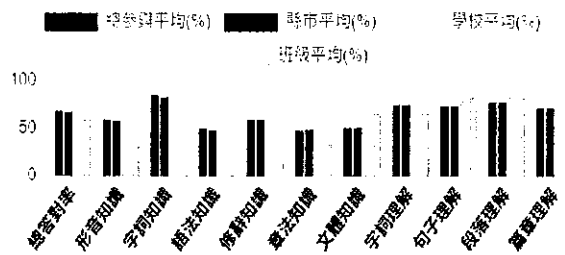


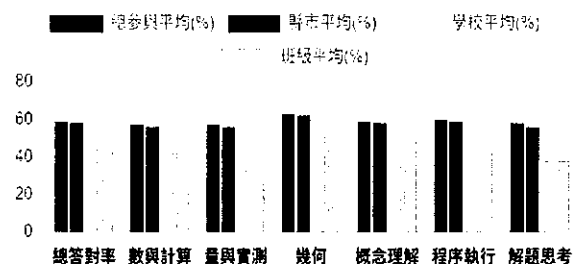
Figure 1 is a bar chart comparing the percentage of correct answers for various reading comprehension items across three groups: Total Average (Total Average (%)), County Average (County Average (%)), and School Average (School Average (%)). The items are categorized by difficulty level: Easy (Easy), Moderate (Moderate), and Difficult (Difficult). The chart shows that the School Average is generally the highest, followed by the County Average, and the Total Average is the lowest. The percentage of correct answers increases as the difficulty level increases.

Item	Total Average (%)	County Average (%)	School Average (%)
易容對準	~85	~90	~95
聽力-語音辨別	~80	~85	~90
聽力-單字聽辨	~85	~90	~95
力-教室生活情境理解與回應	~80	~85	~90
聽力-文化節慶理解	~85	~90	~95
閱讀能力-字詞辨識	~80	~85	~90
閱讀能力-句子理解	~85	~90	~95
閱讀能力-短文與對話理解	~80	~85	~90
閱讀能力-文化節慶理解	~85	~90	~95

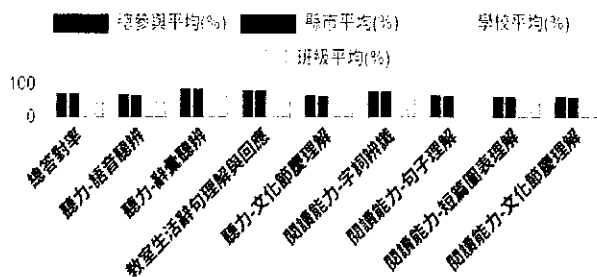
縣立豐丘國小601班國語文6年級答對率



縣立豐丘國小601班數學6年級答對率



縣立豐丘國小601班英語文6年級答對率



- 決議：

- 提案三：113 學年第一學期部定課程實施檢討與彈性課程評鑑

1. 感謝各位同仁，本學期部定課程評鑑已於期中完成，教導彙整各領域優缺點及教師困難或待改進事項如下，請大家參閱討論。

課程類別	成效與亮點摘要
生活	融合生活主題與人際互動訓練，學生展現表達與應變能力，防災教育與實作設計有效。
自然	多元課程與評量設計，學生展現實驗操作與探究能力，能應用科學於生活中。
社會	學生能理解社會議題與民主制度，結合影片與角色扮演提升歷史脈絡理解。
英語	運用數位與遊戲化教學提升互動，學生口說與拼讀表現持續進展。
健康	學生能實踐健康知識與生活習慣，課堂活動具參與性，結合生活情境應用。
國語	學生語文能力穩定進展，課程設計豐富，整合互動工具提升口說與寫作力。
綜合	活動結合生活經驗與多元主題，學生發展觀察與反思能力，促進整合學習。
閩南語	學生能進行基本口語表達，融合網站、遊戲與社區資源提升趣味與實用性。
數學	學生掌握核心運算與概念理解，教學結合遊戲與數位工具，強化實作能力。
藝術	學生展現創作能力與情意表達，作品與比賽成果明顯進步，結合在地文化。
體育	學生熟悉球類與運動技能，結合遊戲與觀摩影片促進合作學習與參與度，評量多元。

課程類別	問題與建議摘要
生活	課程內容略淺、班級互動不足；教學展示資源不足。
自然	教學時間緊湊、設備與教材有限，低成就學生參與不足。
社會	實地考察機會少、文本資料過多難以理解，學生提問能力與歷史脈絡連結待提升。
英語	程度差異大、教學資源時間不足，拼讀與句型練習需增強
健康	家長參與度低、教學延伸追蹤不足。
國語	學生能力落差明顯，句構與詞彙需補強，教學設計應兼顧進度與程度差異。
綜合	活動場地與時間安排彈性不足，學生學習目標不明確，需強化預備與紀錄引導。
閩南語	語用環境稀少、發音與文化理解不足，需加強社區合作與文化導入。
數學	高低成就落差大、概念理解不深，補救與差異化教學需強化，課程活動安排略少。
藝術	教師穩定度不足、學生素質差異大。
體育	場地與器材不足、學生人數少影響活動多樣性，學習態度差異大，建議與家庭合作強化動機。

2. 彈性課程評鑑部分請各任課教師在 1/20 前填寫相關表單後提交，以利教導彙整。

決議：

1. 評鑑結果應用情形彙整如下。

☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：

(1) 推動多班協作，往後排課及學校行事安排也可多加考慮融入學校課程，讓學生有展現所學的機會，提升互動性及多元性。

(2) 社會、自然等課程需大量觀察、實地考察，建議可融入戶外教育規劃，讓學生能看見所學，增加學習與生活經驗的連結，提升學習成效。

☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：

☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：課本設計不足的部分列入下學年教科書選用討論。

☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：

☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：

(1) 教師強化課程中診斷評量與創新教學，建議嘗試差異化教學。

(2) 請教師發揮專業，強化相關教學活動，或參考科技化評量網站上之補救教學資料。

☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：

☐ 其他，說明：

2. 彈性課程評鑑依時程完成，無異議。

四、臨時動議：無

五、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教導主任 全淑琦

主任：

教師兼
教導主任 全淑琦

校長：

南投縣豐丘國小
校長 伍曉玲

南投縣豐丘國小 113 學年度課程發展委員會 第二學期第一次會議紀錄

一、時間：114 年 2 月 10 日（星期一）上午 11 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：伍曉玲

四、記錄：全淑琦

五、出席人員：如簽到單

（一）本校教師 12 人

（二）家長代表 0 人

六、主席報告：

七、業務單位報告：

本校這學期四年級新轉入一名特教學生，依規定需審查本學期的特教課程計畫。

八、提案討論：

【案由一】審議 113 學年度全校特殊教育學生課程調整計畫及特殊需求領域課程計畫，提請討論。

【說 明】

（一）審議 C06 學生需求彙整表。

（二）審議 C10 特教現況調查表。

（三）審議 C07 學生上課分組教學一覽表。

（四）審議 C08 班級課表或 C09 教師課表。（課表於開學後 2 週內完成訂定）

（五）審議 C02 課程與教學調整計畫。

（六）審議 C03 領域教學計畫表。

（七）審議 C01 課程計畫學校自我檢核表。

（八）審議特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、課程規劃與學習節數等。

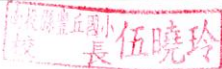
【決 議】

（一）相關表件審查通過。

（二）領域計畫通過。

七、臨時動議：無

八、散會：上午 11 時 45 分

承辦人員	單位主管	校長
		

（本表請依實填報並逐級核章）

南投縣豐丘國小 113 學年度第二學期課程發展委員會 第一次會議簽到單

日期：114 年 02 月 10 日 11 點 00 分

地點：辦公室

主持人：伍曉玲

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	伍曉玲	伍曉玲
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	田詩卉	田詩卉
領域教師代表	教師	乎南女烏莉(數學)	乎南女烏莉
	教師	楊淑蓉(語文)	楊淑蓉
	教師	洪佳興(藝文)	洪佳興
	教師	李秋林(自然)	李秋林
	教師	鄒雅雯(社會)	鄒雅雯
	教師	廖士仁(健體)	廖士仁
家長代表	會長	全光輝	請假
社區代表	村長	全福盛	請假

南投縣豐丘國小 113 學年度第二學期課程發展委員會 第二次會議簽到單

日期：114 年 02 月 26 日 13 點 30 分

地點：會議室

主持人：伍曉玲

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	伍曉玲	伍曉玲
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	乎南女烏莉	乎南女烏莉
領域教師代表	教師	田詩卉（數學）	田詩卉
	教師	楊淑蓉（語文）	楊淑蓉
	教師	洪佳興（藝文）	洪佳興
	教師	李秋林（自然）	李秋林
	教師	鄒雅雯（社會）	鄒雅雯
	教師	廖士仁（健體）	廖士仁
家長代表	會長	全光輝	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 113 學年度第二學期課程發展委員會 第二次會議紀錄

日期：114 年 02 月 26 日 13 點 30 分

地點：會議室

主持人：伍曉玲

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

課程是學校的基礎，今年課程計畫時程的調整，請各位同仁配合教導主任的規劃，共同創造更完善的課程，營造美好的豐丘。

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：113 學年度上學期彈性課程實施檢討。

說 明：113 學年度上學期彈性課程評鑑結果公布，請討論課程是否需調整。

課程名稱	結果與特色
國際教育	學生活動參與高，結合 TPR 與繪本提升語用能力，使用 Loilonote 進行即時互動與學習追蹤。
布農豐味	學生結合文化主題進行創作與實作，如山野觀察與插畫，增進文化認同與學習動機。
布農 e 起來	數位學習與跨領域應用有明顯進展，教師運用多元平台與工具設計彈性教學活動。
文化閱讀	閱讀與語文表達能力大幅提升，結合文化主題與 AI 繪圖，推動素養導向與情意教育。

課程名稱	遭遇之困難與待改進事項
國際教育	一年級學生自然發音需多時間培養，個別學生請假影響學習，句型與口說練習需導師協助加強。
布農豐味	學生族語能力不足，打獵文化等主題過於廣泛，需聚焦與搭配族語師協作，補足語詞準確性。
布農 e 起來	學生能力差異大，需補救與評量設計加強，設備與網路基礎不穩定影響學習連貫性。
文化閱讀	學生表達與批判思考能力需強化，能力差異大，課程時間與難度需調整。

決 議：評鑑結果應用情形彙整如下。

- ☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明：學校無線網路目前以桌電分享方式進行，網路不穩定影響教學。資訊承辦人上學期已與教育處數位學習辦公室反應本校問題，目前已完成校內無線 AP 裝設，各教室皆有獨立 AP，教學應用上應有改善，若有其他問題再請老師隨時反應。
- ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明：
- ☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：
- ☐ 安排補救教學或學習輔導，說明：
- ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明：

- (1) 口語能力訓練需要大量時間練習，請科任教師與導師討論，與導師合作加強練習，促進學生學習成就。
- (2) 教師大多能在課程中融入載具，運用數位融入延伸課程深度或廣度。
- ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明：_____
- ☐ 其他，說明：_____

提案二：說明今年課程計畫繳交內容和時程，請同仁配合，盡早完成。

說明：

1. 今年課程計畫一樣包含 3-3 彈性課程之教案，建議同仁於學期中邊寫邊做，教師省思及學生回饋的部分寫起來才會輕鬆又有意義。
2. 請記得教案中須包含學習單及評量規準，另建議可考慮於課程中添加學生自評或互評，會有助於後續進行課程分析。
3. 課程計畫撰寫分工表，請同仁自行規劃時間盡早完成。
4. 課程表件將公告於 nas(00-3 課程計畫)，請老師另存使用，並協助將彈性課程部分於 5 月前整理完畢後上傳，並請導師協助完成總表。

豐丘國小 114 學年度課程計畫撰寫分工表

科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定課程	國語	詩卉	詩卉	淑蓉	惠蘭	佳興	淑琦
	英文			淑琦	淑琦	淑琦	淑琦
	本土語 (調+厚)			淑蓉	惠蘭	佳興	淑琦
	數學	詩卉	詩卉	淑蓉	惠蘭	佳興	淑琦
	健體	士仁	詩卉	淑蓉	惠蘭	佳興	淑琦
	生活	詩卉	詩卉				
	社會			淑蓉	淑蓉	淑琦	淑琦
	自然			淑蓉	淑蓉	淑琦	淑琦
	藝文			淑蓉	淑蓉	淑琦	淑琦
	綜合			淑蓉	淑蓉	淑琦	淑琦
校訂課程(節數)	布農豐味 (1/1/2)	詩卉	詩卉	淑蓉	惠蘭	淑琦	淑琦
	文化閱讀 (1/1/2)	詩卉	淑蓉	淑蓉	惠蘭	淑琦	淑琦
	國際教育 (1/1/0)	淑蓉	淑蓉	淑蓉	惠蘭		
	資訊教育 (0/1/2)			淑蓉	惠蘭		
	其他			淑蓉	淑蓉	淑琦	淑琦

決議：

1. 希望能提供更多的評量規準範例供老師參考，讓老師有更多想法完成這個部分。
2. 餘無異議通過，依期程完成。

提案三：114 學年度彈性領域、部定領域學習節數討論。

說明：

1. 彈性領域及部定領域節數規定如下，請老師參閱。

	低年級	中年級	高年級
領域課程	20 節	25 節	26 節
彈性課程	3 節	4 節	6 節

2. 本學年執行狀況如下，請問執行起來有無困難？需不需要調整？

年級 彈性課程	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
布農豐味	1 節	1 節	1 節	1 節	2 節	2 節
文化閱讀	1 節	1 節	1 節	1 節	2 節	2 節
國際教育	1 節	1 節	1 節	1 節		
布農 e 起來			1 節	1 節	2 節	2 節

決議：目前執行情況無特殊需求，節數無須調整，照案通過。

四、臨時動議：

五、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教導主任 全淑琦

主任：

教師兼
教導主任 全淑琦

校長：

南投縣豐丘國小
校長 伍曉玲

南投縣豐丘國小 113 學年度第二學期課程發展委員會 第三次會議簽到單

日期：114 年 04 月 29 日 08 點 10 分

地點：會議室

主持人：鄒雅雯

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	伍曉玲	伍曉玲
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	假
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	乎南女烏莉	乎南女烏莉
領域教師代表	教師	田詩卉（數學）	田詩卉
	教師	楊淑蓉（語文）	楊淑蓉
	教師	洪佳興（藝文）	洪佳興
	教師	李秋林（自然）	李秋林
	教師	鄒雅雯（社會）	鄒雅雯
	教師	廖士仁（健體）	廖士仁
家長代表	會長	全光輝	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 113 學年度第二學期課程發展委員會 第三次會議紀錄

日期：114 年 04 月 29 日 08 點 10 分

地點：會議室

主持人：伍曉玲

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

今日主要工作是確認教科書評選以及本校下學年的彈性課程自編教材，請委員們確實審查，讓學校課程更加優質。

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：評選下學年度領域教科書

說明：下學年教科書樣書已到，請各領域教師進行評選。

決議：各科教科書評選結果如下。

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英語			康軒 WW	康軒 WW	康軒 WW	康軒 WW
數學	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活	康軒	康軒				
自然			康軒	康軒	康軒	康軒
社會			康軒	康軒	康軒	康軒
藝文			康軒	康軒	康軒	康軒
健體	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

提案二：審查本校 114 學年度非審定版或自編教材，請議決。

說明：

1. 審查內容為 114 學年度彈性課程-布農豐味、文化閱讀、布農 e 起來、國際探索及其他類等六大課程。
2. 請依學校自編/選教材審查表進行檢視。

決議：

114 學年度彈性課程-布農豐味、文化閱讀、布農 e 起來、國際探索及其他類等六大課程全數通過。

四、臨時動議：

五、散會：08 時 30 分

紀錄：

教師兼
教導主任全淑琦

主任：

教師兼
教導主任全淑琦

校長：

校長伍曉玲

南投縣豐丘國小 113 學年度第二學期課程發展委員會
第四次會議簽到單

日期：114 年 05 月 28 日 13 點 30 分

地點：會議室

主持人：伍曉玲

代表	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	伍曉玲	伍曉玲
行政人員代表	教導	全淑琦	全淑琦
	總務	翁崧桓	翁崧桓
年段代表	教師	吳臻育	吳臻育
	教師	張惠蘭	張惠蘭
	教師	乎南女烏莉	乎南女烏莉
領域教師代表	教師	田詩卉（數學）	田詩卉
	教師	楊淑蓉（語文）	楊淑蓉
	教師	洪佳興（藝文）	洪佳興
	教師	李秋林（自然）	李秋林
	教師	鄒雅雯（社會）	鄒雅雯
	教師	廖士仁（健體）	廖士仁
家長代表	會長	全光輝	
社區代表	村長	全福盛	

南投縣豐丘國小 113 學年度第二學期課程發展委員會 第四次會議紀錄

日期：114 年 05 月 28 日 13 點 30 分

地點：會議室

主持人：伍曉玲

記錄：教導主任/全淑琦

一、主席報告：

感謝同仁配合，共同完成 114 學年度課程計畫，今日會中確認課程計畫無物後即完成這一件大事，辛苦大家了！

二、業務報告：無

三、提案討論：

提案一：114 學年度下學期部定課程實施檢討與彈性課程評鑑分工。

說明：

1. 感謝同仁於期中完成部定課程評鑑，教導彙整各領域優缺點及教師困難或待改進事項如下，請大家參閱討論。

課程名稱	結果與特色摘要
生活	課程貼近生活，教學多元，學生展現應用與人際互動能力。
自然科學	結合觀察與實驗操作，提升學生理解與統整能力，使用網路素材強化學習。
社會	結合在地與時事議題，鼓勵小組討論與發表，強調生活連結與合作學習。
英語	教學活化且實用性高，整合數位平台提升聽說表現，強化語言輸出。
健康	實作性強，活動多元，學生具備健康行為與合作能力，評量方式多元。
國語	活動設計多元並結合生活，語文能力顯著提升，融合紙筆與口語評量。
綜合	結合在地生活與環境議題，強調探究與表達，展現跨領域整合能力。
閩南語	口語與語詞運用能力進步，結合辭典與網路平台進行教學。
數學	採用數位工具與教具操作學習，提升概念理解與應用力。
藝術	教學結合展演與競賽，學生參與積極，表現創意與文化理解。
體育	學生展現運動技能、合作精神與健康素養，課程設計結合競賽與即時回饋。

課程名稱	遭遇之困難與建議摘要
生活	課程深度略淺，創新任務操作困難，建議推動分層與歷程紀錄引導。
自然科學	標本資源不足、活動需安全管理，學生需適應新評量方式。
社會	缺乏實地體驗與資料整理能力。
英語	課程時間不足，學生句型應用落差大，。
健康	課程深度不足、家長參與低落。
國語	學生語文落差大，需彈性教學與補救，作文與成語理解為挑戰。
綜合	活動空間不足，小組協作與歷程反思需加強。
閩南語	語言環境稀少、語詞記憶困難。
數學	學習落差大、高年級抽象概念難掌握。
藝術	教師穩定性不足、學生技巧落差大。
體育	活動時間與場地受限，學生自信需引導。

2. 請教師於 6/13(五)前依下表完成彈性課程評鑑。

彈性 年段	布農豐味	文化閱讀	國際教育	布農 e 起來
一年級	詩卉	詩卉	淑琦	
二年級	臻育	淑琦	淑琦	
三年級	淑蓉	淑蓉	淑琦	雅雯
四年級	惠蘭	惠蘭	惠蘭	惠蘭
五年級	士仁	佳興		士仁
六年級	乎南女烏莉	乎南女烏莉		士仁

決 議：

1. 評鑑結果應用情形彙整如下。

☒ 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善，說明： (1) 若教具不足，請教師提出需求，列入下學年優先採購事項。 (2) 學校環境與活動空間不適宜或不足，請先告知行政端與校長課程需求，若仍無法調整，可帶學生於學校附近另覓適合之處進行教學。 ☐ 增進教師及家長對課程品質之理解及重視，說明： ☐ 回饋於教師教學調整及專業成長規劃，說明：課本設計不足的部分列入下學年教科書選用討論。 ☒ 安排補救教學或學習輔導，說明： (1) 補救教學與情境教學結合，增進學生知識運用能力。 (2) ☒ 激勵教師進行課程及教學創新，說明： (1) 教師強化課程中診斷評量與創新教學，建議嘗試差異化教學。 (2) 教師於社會課程中嘗試加入訪談與圖表輔助，增進學生實地體驗與資料整理能力。 ☐ 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議，說明： ☐ 其他，說明：

2. 彈性課程評鑑依時程完成，無異議。

提案三：審查本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表，提請討論。

說 明：

1. 審查本校 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。
2. 114 學年度新增生命教育及品德教育議題融入。
3. 請依部定及彈性課程計畫進行檢視。

決 議：

1. 本校確依各教育議題融入規定規劃適當節數或時間。
2. 本規劃表審議通過。

提案四：審查各年級 114 學年度普教課程計畫，提請討論。

說 明：

1. 審查 114 學年度普通班課程計畫。
2. 請依學校課程計畫審議表進行檢視

決 議：

1. 彈性領域課程計畫及教案已依審查委員意見修正，審議通過。
2. 其餘表件審議均通過。

四、臨時動議：

五、散會：15 時 00 分

紀錄：

教師兼
教學主任 全淑琦

主任：

教師兼
教學主任 全淑琦

校長：

南投縣豐丘國小
校長 伍曉玲