

給一年甲班的寶貝與父母親

首先恭喜各位家長們孩子已經進入另一個重要的學習階段，也歡迎您的寶貝就讀豐丘國小，很榮幸能擔任您孩子一年級的導師，我將以一顆熱誠與誠摯的心來教導您的孩子。

上學這件事情對小一的新生們也許不陌生，但是面對新老師、新教室、新學習，開學的第一個月還是狀況百出的適應期，有不同的任務要達成，因此親師之間良好的溝通與合作就更加重要，藉此能夠協助剛上小一就讀的孩子更快適應學校的生活。給家長的一封信背後，為您整理了【**家長如何協助小一新生入學**】的資料，供大家參考。

每一個孩子都有獨特的優點與長處，在父母的心目中都是最特別的，老師也尊重每一個孩子與眾不同的特點。期待您我共同用心、共同努力，讓寶貝們能「健康成長、快樂學習」。

導師小檔案

班級：一年甲班

姓名：吳臻育

興趣：閱讀、音樂欣賞

聯絡電話（學校）：2791723 轉分機 21

夜間聯絡（手機）：

【家長如何協助小一新生入學】

一、開學前『家長應協助孩子事項』：

【學校環境上】習慣學校作息與放學後接送方式，學校上學時間為 7:10~7:30，在開學前半個月至一個月調整孩子的作息時間，養成早睡早起的習慣，學習固定自己起床與睡覺的作息，自我培養責任感。並教導孩子讀時鐘，清楚明確的告知孩子幾點上學、幾點放學、放學後的接送方式。開學日盡量提早到，若承諾親自接他，請謹記約定，以免造成孩子擔心被遺棄的不安與恐懼，進而隔天不願上學。

【個人學習上】

(1)上學前的心態建立：幫助孩子瞭解學校的功能 (與幼稚園環境的不同)。並以溫和輕鬆的態度和孩子聊上學生活，不要過於嚴厲威嚇，亦不要過份寵愛，讓孩子覺得到學校上課是一件很開心、很令人期待的事情。雖然剛開始實行將會有所困難，但只要成立建立固定形式，規律的生活將帶給孩子安全感，就有助於孩子迅速靜下心來，順利進入學習情境。

(2)學習自我介紹：在學校中同儕間的良好互動，是孩子很重要的入學課題，如適應良好將對爾後的校園生活有莫大幫助，建議家長以不強迫、與孩子玩遊戲或模仿的方式，讓孩子學習怎樣自我介紹和交朋友，這將會使孩子的人際關係跨出良好的第一步。

(3)培養閱讀習慣：開學前養成孩子固定閱讀的習慣，減少看電視、玩電動玩具的時間，並選擇有益的電視節目觀看。或許孩子已習慣在幼稚園的角落學習或自由走動，一下子要在椅子上坐四十分鐘是很困難的，所以家長不妨利用於開學前，每天晚上勻出半小時，陪孩子閱讀，讀故事給孩子聽或和孩子聊天，讓孩子學習聆聽，習慣小學老師上課時的說話時間。(4)試著認寫自己的名字：其實在小一全語文的教學中，注音符號是最基礎的能力學習，而國字的閱讀學習也是很重要的能力之一。但初期小朋友對自己的名字一定要會認寫，才能讓孩子了解老師在叫他，或知道那一本簿本、課本是自己的。學習的過程中，萬一名字的筆劃很多，不妨先以其中一個較特別的字配合學習，或先會認得自己的姓，再逐步的認寫。

(5)訓練孩子的生活自理能力：教導孩子自己飯前洗手、動手吃飯、整理餐具、喝水、穿/脫衣服鞋子、使用蹲式廁所、自己擦屁股...等，生活自理能力越強，在學校面對這些事情時才不會因不熟悉而緊張得手忙腳亂。此外，教導孩子聽別人說話，尤其是當老師在交代事情時，要安靜專心的聆聽。當然勇敢的自己表達、說出自己的需求也是很重要的，例如：我想要上廁所。

(6)準備各項入學應備的文具：開學前帶孩子一起選購書包、文具等學用品，一起佈置書桌、整理書包，讓孩子對開學充滿期待，做好上學的心理準備。

※補充：建議選購文具時：如彩色筆、鉛筆、鉛筆盒等必備文具，可以陪孩子一起去挑選，讓孩子擁有自己喜歡的物品，進而學會去珍惜。以實用性、安全性、方便性為優先考量，避免選購過於花俏、玩樂配件過多或操作複雜的文具，以免孩子上課時分心。鉛筆方面，建議低年級不要用自動筆，對孩子的執筆及使力會不方便(※建議可以選購六角筆或三角木製鉛筆)

【平常生活作息】

(1)適應早睡早起：很多父母都是夜貓子，孩子往往也跟著晚睡，但這不僅對孩子不好，也容易影響孩子白天的學習注意力，如果真因工作需要，家長一定要先陪孩子睡覺，等孩子睡了，大人再起來工作。

(2)正確如廁習慣：學校的廁所多為蹲式，再加上廁所的衛生，讓很多孩子不敢上廁所。現在學校的廁所大多很乾淨，但遇到的問題是「孩子不會使用」，不是對不準就是來不及，以致造成孩子的挫折和困擾。不妨利用時間，讓孩子養成在家定時大號的習慣，或到學校玩耍時機會教育一下，可能就可避免孩子在學校上廁所的問題。

(3)團體生活適應：很多孩子不知道該如何與他人相處，因此一上學會很膽小或過度霸道，都不容易受歡迎。家長不妨多讓孩子在假日時帶到公園或找鄰居同年齡的孩子一起遊玩，再適時指導孩子，讓孩子了解每個人的個性不同及學習互相尊重。

(4)點心的食用：幼稚園有點心時間，但小學沒有，很多孩子會不習慣，所以在家中可以減少上午給孩子吃點心的習慣，當然若孩子成長需求，家長也可以在孩子的書包中放個小點心，並告知孩子在下課時食用，而非上課吃東西。

二、開學初期『孩子常見問題處理』：

◎入學後初期問題之因應處理：

※常見問題：開學當天及第一至二週出現哭鬧或不願上學，參考處理作法如下。

(1)給孩子肯定的安全感：入學後時時給予安慰與安全感，不要恐嚇孩子說小學老師很凶，這樣恐造成孩子對於上學的憂慮害怕！家長陪同到校後，也要溫和的堅持孩子一定要進教室，勿當眾動怒、斥責，並避免以利誘方式「談上學條件」。

(2)輕鬆的在學校與孩子道別：家長於離開學校前，輕鬆的和孩子道別，不要偷偷溜走或不辭而別。並保證學校放學時，就會準時來接他放學。

(3)和緩且堅定的拒絕要求：孩子常會以「肚子痛」、「頭痛」、「身體不舒服」為由要求家長帶他返家，家長確認孩子身體無礙後，不可因為孩子哭鬧而一時心軟，讓孩子請假回家休息。一旦開了先例，往後孩子將會「比照辦理」，使得未來的處理將更為棘手。

(4)孩子初入學校的哭鬧：家長不需過度擔心孩子會持續哭鬧，通常孩子在班級老師的帶領下，有些很快就會分心而忘記哭鬧，慢慢投入班級活動，有些孩子亦可能持續一段時日，大部份孩子的哭鬧都是來自於家長的不捨或情感依附。不過這一般都是屬於階段性的情緒化，時間久了就會慢慢改善。

三、開學後『家長應有的準備』：

(1)教育政策的了解：教育政策不斷的因時勢而改變，對於現階段教學的課程的理念精神和實施計劃，都需要有基本的了解，學校固然會在開學時向家長說明，但如果家長若能主動關心了解，對於孩子的課業、校園生活、學涯之路都會有莫大的幫助。

(2)投入參與學校活動：建議家長們應經常與老師們溝通孩子在校的學習狀況，如時間允許盡量參與學校活動、協助班級工作，和孩子一起成長，這也是親師溝通的第一步。家長是孩子的監護人，對孩子的學習及成長，有責任也有義務關心及了解，所以平常善用聯絡簿的交流，或積極參與班級活動(如：班親會)。都將更能掌握孩子在學校的學習狀況，並帶動孩子的學習。

(3)親師保持互動與交流：與老師建立一個雙方教育理念的溝通平台，若孩子發生與其他同學有所爭執，盡量先與老師聯繫共同瞭解情況，不要僅接受孩子的主觀認知判斷來處理事情。親師如能以溫和理性的態度進行溝通與解決事情，將有助於孩子於學校、家庭中發展出理性且圓融的問題解決模式。

(4)時刻了解孩子、傾聽孩子說話：父母親是孩子的第一位老師，對孩子的狀況應該是很清楚的，所以適時的引導與鼓勵協助，才能給予孩子真正的協助。學校放學後，多以正向態度和孩子聊聊上學情況，多聽孩子說話，別急著要求他要有主動、驚人突出的表現，以免增加其上學壓力，並且多給予安全感、鼓勵及肯定。**(5)家長也要學習放手：**很多家長為了孩子上小學，自己比孩子還緊張，這樣反而容易影響孩子也跟著緊張，所以家長們要以輕鬆的態度來面對，自己也做好各項準備工作及心理準備。可多利用家庭聯絡簿上的親師交流，讓老師更瞭解孩子在家的情況，一方面也讓孩子感受到家長及老師對他的重視、疼愛與期待。相信一定可以陪孩子度過新生入學的初期適應階段！

※以上參考資料為『諾貝兒教育中心』依多年經驗，彙整新生入學常見問題，提供意見分享交流。

◎班級經營的理念：

(一)重視品格教育：現今社會問題眾多，讓人不禁想問：「究竟是哪裡出了問題？」因此培養孩子具備良好的品格比任何事情更為重要，若有挫折，也較能尋求方法解決。

(二)培養責任感：讓孩子了解學習是自己該負的責任，並希望他們養成負責任的精神。

(三)重視生活教育：希望培養孩子的**生活自理能力**，相信只要『多愛一點、多學一點、多試一下、多誇一句。』他也可以做得很好。

(四)尊重「群我」關係：鼓勵孩子以寬大的心胸去接納別人，學習尊重自己也尊重別人。

(五)培養閱讀習慣：閱讀可以增長孩子的知識與見聞，所以在學校除了晨讀活動、借閱書籍之外，也會安排每週至少共讀一本好書，來培養孩子愛閱讀的好習慣。

以上是我引導孩子的方針，深深期盼孩子在我們的共同努力與關懷下，能快樂健全的成長。

一甲導師 吳臻育敬上 113.8.30

給家長的一封信

教學願景：

- 1、培養學生自律及主動求知的態度與能力。
- 2、營造多元的學習情境以啟發學生的各項智慧。
- 3、快樂學習，勇於表現。
- 4、尊重孩童個別差異，因材施教實施適性化教學，經營兒童多元智慧，建立其自信心。
- 5、德、智、體、群、美等多元發展，加強基本學力的要求。

班級經營：

- 1、注重學生灑掃應對及待人接物的禮節，重視學生人格的陶冶。
- 2、營造愉悅、安全的學習環境，陪伴孩子快樂學習，在班級之內發揮相互扶持的同理心。
- 3、減少過分依賴，以服務的心多關心他人、服務班級事務。
- 4、除了紙筆測驗外，學生平日的作業、口頭報告、書面、上課表現態度……等都列入考評範圍。
- 5、經常表揚積極服務、負責、合群等善行楷模，讓小朋友能見賢思齊，推行獎勵制度（集點）。
- 6、加強親師生互動，增進彼此的瞭解與信任，讓學生快樂的學習成長。
- 7、養成學生健康的飲食、生活習慣，注意視力保健，多運動，奠定良好的健康基礎。
- 8、鼓勵閱讀與表達，培養學生讀書習慣，建立班級書香氣氛（學習單、閱讀護照、日記）。
- 9、對學生採信任態度，多給予鼓勵及讚美。
- 10、積極讓學生參與晨讀活動，利用早自修時間多閱讀書籍報刊，並定期借閱圖書。
- 11、推行每日值日生制度，分配校區打掃工作，協助學校各項活動進行。

生活常規宣導：

- 1、上學**不遲到**、不早退，配合學校作息時間（到校時間 7 點 10 分至 7 點 30 分）。
- 2、儘量在家享用早餐，並能準備一套餐具在校使用，以配合垃圾減量措施。
- 3、不讓孩子帶太多錢到校，並指導孩子正確的用錢觀念（儲蓄）。
- 4、**請假**務必用電話聯絡或請同學轉告，以免老師耽心，為孩子學習權益，避免常常請假。
- 5、注意自己的服裝儀容，以及基本的待人接物禮節。
- 6、不亂丟垃圾，保持教室及課桌椅整潔，養成節約能源，愛護公物的好習慣。
- 7、不大聲喧嘩，上課中保持專心聽講，尊重他人發表的習慣。

8、如期完成師長指定的作業或工作，未完成於課餘時間補好，培養責任感。

■ 獎勵制度：

◎配合學校榮譽制度實施榮譽卡記錄優點：

學業品德方面表現良好者、功課或作品達到標準者、平時表現優良者、勇於參與比賽、學習認

真積極或有其它優良表現則紀錄點數，每週星期五進行統計登記。為養成孩子對行為負責的態度

度，如有違反校規、班約行為時，老師也會斟酌扣點及進行輔導。

■ 親師溝通與聯絡：

* 給家長的一封信：信中包含自我介紹，介紹老師的教學理念以及班級經營的方法，讓家長了解老師帶領學生的方式。

* 家庭聯絡簿：家長簽家庭聯絡簿時，請詳閱清楚再簽名。【當孩子敘說班級事務或學校事務時，家長如有不清楚，一定要與級任導師連絡確認，以免誤解。】

* 親師座談會：面對面的討論、協商，可以彌補書面通訊與電話通訊的不足。老師可以進一步了解學生的生活狀況、人格特質，而且家長和家長之間可以互相交流，彼此交換教育子女的經驗和方法。

* 家庭訪問：詢問學生在家的生活情形及學習的缺失，了解一下家長的管教態度，家長的期望，以及家長對於教師或學校的意見。

* 不定期通知函：平時學校若有舉辦什麼活動，老師在活動前發通知函給家長，向家長介紹活動的內容，歡迎家長來參與。

■ 親師共同注意事項：

1. 與孩子共同成長及維持良好互動，踴躍參與或配合學校的舉辦活動並隨時督導孩子的學習狀況。
2. 請注意聯絡簿上的訊息，督促孩子作業並提醒上學不要遲到，該帶的東西要記得帶。
3. 宣導學生校內外安全注意事項（如防溺、防霸凌、兩性平等議題等等），請老師與家長在平常生活中給予關懷與提醒。

五甲導師 洪佳興敬上 113.09.10 (二)

給家長的一封信

四年甲班導師 楊淑蓉

各位親愛的家長您好：本學期已開學兩週，與班上小朋友相處的這段時間，能夠感受到本班真的是相當乖巧優良的一班。很高興能擔任此優秀班級的導師！對於本班，我有相當大的期待。每位學生都像璞玉一般，質地優良，有著超乎想像的潛能，唯欠更深入的琢磨及帶領。以下就我未來帶班的指導重點做進一步說明：

教學願景：

- 1、培養學生自律及主動求知的態度與能力。
- 2、營造多元的學習情境以啟發學生的各項智慧。
- 3、快樂學習，勇於表現。
- 4、尊重孩童個別差異，因材施教實施適性化教學，經營兒童多元智慧，建立其自信心。
- 5、德、智、體、群、美等多元發展，以及基本學業程度上的要求達到。

班級經營：

- 1、注重學生互動及待人接物的禮節。
- 2、重視學生自我態度及人格發展。
- 3、適當增加運動時間，增進小朋友體力、運動技能和團隊合作領導精神。
- 4、學生生活上能自理，少依賴父母，主動分擔家務、共同協助班級事務。
- 5、在班級之內發揮相互扶持的同理心，彼此照顧的溫暖氣氛。
- 6、重視親師生互動，增進彼此的瞭解與信任，一同努力讓學生快樂的學習成長。
- 7、養成學生健康的飲食、生活習慣，注意坐姿及視力保健，多運動，奠定良好的健康基礎。
- 8、信任學生，給予表現機會，即時糾正也即時給予鼓勵及讚美。
- 9、作業量適當，給予孩子自我探索及同儕相處的發展空間。
- 10、穩固基礎英語能力。

生活常規宣導：

- 1、準時上學（7 點 30 分），請假請由家長親自致電老師或學校辦公室。
- 2、儘量在家享用早餐，或於早自習時享用完，需留意孩子早餐是否營養足夠。
- 3、不讓孩子帶太多錢(或手機、3C 產品等)到校，並指導孩子正確的用錢及經濟觀念。

- 4、注意自己的服裝儀容，乾淨整齊。
- 5、積極完成師長指定的份內作業或工作，若有餘力即主動協助他人。
- 6、不亂丟垃圾，隨時保持校園、教室及課桌椅整潔。
- 7、隨時注意禮貌，會主動說：「請」、「謝謝」、「對不起」，看見師長或客人會問好。**親**

師溝通與聯絡：

* 家庭聯絡簿：家長簽家庭聯絡簿時，請詳閱清楚再簽名。

【當孩子敘說班級事務或學校事務時，家長如有不清楚，請務必與級任導師連絡確認，以免誤解。】

* 親師座談會：面對面的討論、協商，可以彌補書面通訊與電話通訊的不足。老師可以進一步了解學生的生活狀況、人格特質，而且家長和家長之間可以互相交流，彼此交換教育子女的經驗和方法。

* 家庭訪問：詢問學生在家的生活情形及學習的缺失，了解家長的管教態度，家長期望，以及家長對於教師或學校的意見。

* 不定期通知函：平時學校若舉辦活動，老師在活動前發通知函給家長，向家長介紹活動的內容，歡迎家長來參與。

親師共同注意事項：

- 1.與孩子共同成長及維持良好互動，踴躍參與或配合學校的舉辦活動並隨時關懷孩子的學習狀況。
- 2.若有時間，可多與孩子聊天，引導其思考方向，塑造良好溝通關係，在家可以分配家務給孩子，以逐漸培養其工作能力與耐心。
- 3.儘可能讓孩子在家享用愛心早餐，有好的營養，才有健康的身體，並提醒上學時間不要遲到了。
- 4.宣導學生校內外安全注意事項（如防溺水、防霸凌、兩性平等議題等等），請老師與家長在平常生活中給予關懷與提醒。

豐丘國小 四甲導師 楊淑蓉敬上

【給國幼班家長的一封信】

教師自我介紹

瓊文老師，來自羅娜部落，今年已經是第三年接觸國幼班了，跟都市的環境比較起來，我更喜歡山上的小孩子，喜歡他們的真誠跟天真，也總覺得可以在他們身上獲得不一樣的東西。小萍老師則是屏東人，今年在豐丘則是第一年囉。不過在對於教學上我們都還是有很大的努力學習進步空間，也希望可以在學校與家長的相互配合之下，讓我們一起為班上的孩子們努力。

教育理念

幼教之父福祿貝爾曾言：「教育之道無他，愛與榜樣而已。」雖然現在的教育講求『愛的教育』，但教師認為這裡的『愛』不能指完全的無限上綱。教師相信愛對於任何一個人來說都是非常重要的，但更相信適時地『要求』對於幼兒來說更為重要。故以愛為出發點，然後適時地融入一些小技巧，會讓幼兒的學習更為有效率；而面對幼兒的學習，教師始終相信身教比言教重要，所以對於我們來說，很多要要求幼兒的事情，只要親自帶著他們去做、去完成，幼兒便可輕易的消化及學習。

教學重點

開學至今已經邁入第三個禮拜了，但因為班上大部分都是新進豐丘附幼就讀的幼兒，甚至還有之前完全沒有過任何就學經驗的，所以在目前這個階段還是在讓幼兒適應豐丘附幼的生活為優先。讓他們認識班上同學、認識學校環境、認識學校師長，並且加入一些簡單唱曲，比如說點心歌、放學歌還有一些簡單的手指謠與律動，透過這些小地方來營造出屬於班上的小默契。而之後則會再依照幼兒的個別發展，去設計出一套適合他們的教學，並且會適時地融入一些部落的元素，畢竟身處於原住民部落，有些屬於我們自己的文化還是要適時地保留下來。

至於功課書寫方面，雖然現階段在幼兒園期間是不能教導ㄅㄆㄇㄏ的，因為我們強調的是多元的統整學習，透過主題的引導讓幼兒去接觸更多不同的東西，所以站在教師的立場，我們並不鼓勵幼兒太早拿筆學習寫字，但有

鑑於部落家長工作繁忙無法兼顧到幼兒，教師也怕幼兒在上了小一之後會跟不上課程進度，所以我們會利用課後留園也就是每個禮拜一、二、四的下午 3:50 ~ 4:30，來加強幼兒注音符號跟數字。

弟子規：學校目前正在推行背誦弟子規，為配合學校活動，一方面也為了培養幼兒的靜心能力，再加上之前班級背誦的效果還不錯，故今年依舊照例在班上推行背誦弟子規。每個禮拜在學校教師會不定期帶領幼兒背誦三頁，也會在當天發回複習，務必請家長撥空協助聆聽複習並協助簽名。

親子閱讀紀錄單：為了從小培養幼兒的閱讀習慣，也為了增進家長與幼兒之間的親子關係，故每個禮拜五為班上的圖書借閱日，在這天幼兒可以從班上的圖書櫃借閱喜愛的繪本回家閱讀，也希望家長可以利用週末的空閒時間陪伴幼兒進行親子閱讀並協助完成紀錄單。

活動學習單：學校方面每個禮拜都會有相關的主題課程，而在禮拜五我們也會設計相關的主題活動學習單，當作這一個禮拜主題課程的總複習，故煩請家長務必撥空陪伴幼兒一同完成。

給家長的建議

1. **陪伴孩子**：孩子們現在正處於由家庭走入學校、走入社會的階段，雖然在學校有很多老師、同學的陪伴，但最重要的還是家人之間的關心。因此教師希望家長們每天可以撥出一點時間來跟孩子說說話，就算只有十分鐘也好，聽聽孩子一天下來的分享，千萬別因為工作忙碌而疏忽掉孩子。畢竟孩子的童年只有一次，所以如果能有家人的陪伴，教師相信將會更圓滿。
2. **給孩子自己完成的機會**：教師之前在都市工作時，看到很多孩子在父母過度的保護之下，很多事情都需要老師一而再、再而三地叮囑才可以完成，且也造就了很多事情都需要外人協助而無法獨自完成。所以當教師來到豐丘時，發現這裡的幼兒自理能力相對的比較成熟，雖然還是會常常忘記，但只需要老師適時地提點一下，幼兒就可以知道接下來該做什麼事情，最重要的是也可以獨自完成。所以教師希望家長在幼兒回家之後，多多讓孩子們有自己完成的機會，也許會不是那麼的完美，也許事後家長們可能還要自己再重新做一遍，但唯有透過讓孩子自己去嘗試、去練習，他們才會有成長的機會。
3. **不要輕易地跟孩子妥協**：雖然班上幼兒目前學習情況已經上軌道，但偶爾還是會有鬧脾氣的狀況出現，不過因為很多事情在開學時已經事前

就有跟幼兒溝通、約定過了，所以在學校我們的處理方式是要讓孩子對自己的行為負責，而不是所謂的鬧鬧脾氣就可以輕易帶過。所以當幼兒一旦犯錯時，教師還是會用較嚴厲的態度來面對他們，讓他們知道真的錯了，但事後也會讓他們知道自己錯在哪裡。所以也希望家長在家中的處理方式可以與學校一致，讓幼兒可以往更明確的方向前進。

4. **注重身教、言教**：教師從開學至今觀察以來，發現班上少數幼兒會出現謾罵髒話的情形，雖然不是很常發生，但教師認為這情況非常嚴重，因為幼兒的學習能力很強，他們常常看到什麼聽到什麼就會不自覺的學習，所以教師希望家長在家中可以多多注意這方面，讓我們一起負起對幼兒的教育責任。

當然對於幼兒的問題是千變萬化的，所以若家長對於幼兒有相關的問題，歡迎家長透過聯絡本或者是親自撥打電話 **049-2791723#27** 與教師溝通、聯絡。

敬祝 平安 喜樂

豐丘國小附設幼兒園老師

2024. 09. 10 (二)

 廣告時間：學校方面目前有一個FB 帳號，在裡頭會不定期分享學校相關活動資訊或活動照片，若家長有興趣的話，只要打開Facebook，在搜尋列輸入『沙里凍』並加為好友，就可以不定期接收到學校的相關資訊囉 ☺。

聚在一起，總要有個說話的重點、主要討論的內容。以下將會提到本學年三年級學生需要長輩們協助些什麼，請大家就每一項重點表達意見並提出討論。

1. 教育處一再推行讀經的重要，而在所有經典裡，與學生們的生活最相關的就是弟子規了！所以這學期本校先將弟子規按照週數，列在每週的聯絡簿前，學生每天回家只要背一行，週末練習寫那一週的弟子規。認證分三層：導師、其他老師和家長。所以希望家長也能趁機聽聽孩子們背書的成果，並用星星來鼓勵他們，讓他們更上進、有信心！一個星期只要花幾分鐘聽一次，效果就會很不錯，真的值得大家共同努力！
2. 最近天氣變化愈來愈大，寒氣也漸漸逼近，有的孩子不小心就著涼，有可能面臨需要向學校請假的狀況。在此提醒家長們，請假還是由家長親自告知導師是最好的(家長可以打電話或到學校幫孩子請假)。另一方面，雖然請假，也盡量不要讓孩子獨自一人在家，如果需要的話，學校保健室也可以幫忙。
3. 早餐盡量是家長幫孩子準備。最簡單就是先買好(看是前一天買，或者早點出門買回家)，孩子起床就能吃，吃完就上學；或者早點帶孩子出門買一買到學學校吃(需要注意掃地時間)；最好的早餐當然還是家裡自己料理啦(可以自己做漢堡或三明治，裡面的餡料可以放的營養、健康一些)！最不建議的準備早餐方式是在桌上擺著一些錢，留張紙條寫「早餐」，怎知道哪天「早餐」就只是紙條上的字而已。如果孩子有愈多大人關懷的回憶，人生不是甜美許多呢？
4. 本校的課輔是星期一、二、四的下午 3:50~4:30，請家長留意放學時間。另外，星期三放學時間大約在中午 12:30~1:00 之間、星期五是 3:40~3:50 之間。但是如果孩子有需要放學後再加強，導師也會留下來幫助，盡量讓孩子的學習減少障礙。
5. 聯絡簿不僅需要家長的簽名，還希望家長能夠稍微翻一下孩子的作業，不用煩惱任何內容，只要看到孩子有寫完作業就好。聯絡簿下方的日記，只要看他寫到規定的那一行就可以了，內容也不用家長操心。每天只要幫孩子做這些，孩子就會感覺到家長是與他一同學習的。
6. 網路上有一篇文章呼籲家長，在陪小孩的時候，盡量不一邊使用手機。它說：「家長是一種職業，決定讓孩子成為一個獨立的人是媽媽；而爸爸則是塑造孩子對人生的看法、影響孩子的人格形成。」那要做什麼呢？就是陪他們就好，他們會對你說很多他們覺得有趣的事，講一段故事、唸一篇文章、讀一首詩或唱幾首歌，甚至會告訴你他學了什麼很有興趣。不用很多時間，大約 10~15 分鐘就好。
7. 最後，再分享一個超棒的方法給所有家長，每天只要問這四句話，也可以算是完成一天的陪伴了：
 - A. 學校有什麼好事發生嗎？(你會了解孩子的價值觀)
 - B. 今天你有什麼好的表現？(激勵孩子的信心)
 - C. 今天有什麼好收穫嗎？(讓孩子每天想想學到了什麼)
 - D. 有什麼需要爸爸、媽媽的幫助嗎？(表達關愛；讓孩子知道學習是自己的事情)

※ 想看賴老師蒐集的好文章、好影片、好網站，請 Google 搜尋關鍵字 Lai's Public Website