豐丘 113 學年度畢業班學生平均成績走勢圖

這張圖顯示了本班六位學生從二年級到六年級每學期的平均成績變化趨勢，以下是各自的學習走向摘要分析：

★ 全○濶

趨勢：成績穩定且持續進步，從約 79 分一路上升到 87 分以上。

亮點：六年級兩學期皆為班級第一，展現出高度穩定與努力成果。

建議：可持續精進語文或藝術領域，拓展更多面向。

💡 許○翔

趨勢：五年級平均達到高峰（約 80.5），六上表現佳（82.6），但六下略下滑至 78。

觀察：學期末可能有分心或壓力，影響表現。

建議：加強自律與時間管理，避免最後失焦。

🔍 曹○彥

趨勢：整體穩定向上，從 77 分成長到約 83 分，六年級表現逐漸成熟。

優勢：中段起來穩定發揮，尤其在六上有明顯進步。

建議：持續保持節奏，突破 85 會是下一個挑戰目標。

✦ 田○潔

趨勢：從五上到六上皆在班級第一，整體表現優秀穩定，六下稍微回落但仍具高水平。

特點：語文與藝術表現強，學期名次也穩居前段。

建議：注意壓力調適與均衡學習，維持高峰表現。

✦ 全○恩

趨勢：成績穩定在 78~82 之間，六上稍降至 80，六下再拉升至 81.8。

觀察：面對壓力能自我調整，具有良好韌性。

建議：若能強化關鍵科目如數學或自然，將更具競爭力。

1-1 全○濶 - 六年級上學期科目雷達圖

這是全家濶在六年級上學期的科目雷達圖，顯示他在六個主要學科的表現輪廓：

國語、英語、數學、社會、自然 都維持在 88~97 高分區間

閩南語文 表現略低（74），但不影響整體均衡性

1-2 全 o 濤 - 各學期班級名次變化圖

這是全 o 濤從二年級到六年級的班級名次變化圖，觀察結果如下：他從小就是穩定的前段班，尤其五上到六下都穩居第一名。此趨勢顯示出他不僅成績優異，也具有高度穩定性與自律力。

1-3 全家濤從二年級到六年級的三大主科成績變化圖：

國語：穩定上升至 90 分以上，語文基礎扎實。

數學：穩定維持在 90~96 高分，邏輯能力強。

自然：曾有波動（如五上較低），但六年級後明顯提升，顯示適應與理解力有進步。

1-4✓ 總結建議：

全 o 濤是一位自律穩定、學習全面且潛力高的學生，未來若結合語文表達做發展會不錯。

2-1 許 o 翔的三大主科成績變化圖：

國語：持續進步，從低於 80 提升至 88 分左右。

數學：波動明顯，尤其在五上達高峰（95），但六下下滑（80）。

自然：五下與六上表現良好，六下略有下降。

這顯示他在高年級階段曾有明顯發力，六下則可能因其他因素影響集中力或心情。

2-2 許 o 翔的各學期班級名次變化圖：

名次在二~四年級多維持中段，到了五上突然躍升（第 4 名），顯示出努力轉變。六上維持高段（第 3 名），但六下退步至 11 名，可能因外在壓力或專注力轉移。

2-3 許 o 翔 - 六年級上學期科目雷達圖

數學、自然 表現強勁（90 以上），顯示邏輯與理解力良好。

國語與英語 表現穩定（80~85），語文實力可再精進。

閩南語 分數略低（約 76），但不影響整體核心科目表現。

2-4✓ 總結分析：許 o 翔

在高年級展現爆發潛力，尤其在數理方面具優勢。若能維持穩定心態與自律節奏，未來在自然科學或科技領域將有極大發展空間。

3-1 曹 o 彥的三大主科成績變化圖：

國語：穩定進步，從約 76 分提升至 87 分左右，表現穩健。

數學：四上後逐漸成長，六年級表現突出。

自然：五上後明顯進步，六年級能穩定維持高分。

他在中高年級的成長幅度明顯，尤其是從五年級開始轉為穩定且具信心的學習者。

3-2 曹 o 彥的班級名次變化圖：

起初在中段名次浮動，從二年級的第 12 名到五上維持中游。五下起逐步穩定提升，到了六上與六下都站穩前段（第 5 與第 3 名）。顯示他在中高年級階段穩定成長，學習信心逐漸建立。

3-3 曹 o 彥在六年級上學期的科目雷達圖：

國語、數學、自然、社會 都落在 85~90 分之間，展現出明顯的學術實力與平衡發展。英語與閩南語 稍低一些，但仍在可接受範圍，非弱項。

3-4✓ 總結分析：曹 o 彥

屬於穩定成長型學習者，五年級之後大幅進步，六年級已穩定列入前段。擅長邏輯與整合型學科（數學與自然），但語文潛力仍可深掘。有自我調整與堅持的能力，若給予合適目標與引導，將持續精進。

4-1 田 o 潔的三大主科成績變化圖：

國語：全程穩定高分（90 以上），語文能力突出。

數學：整體中上水準，五年級起逐漸提升至 85~90 分區間。

自然：從五上後明顯進步，六年級穩定在 90 上下。

她在語文與整合學科具優勢，是明顯的「全能型學生」。

4-2 田 o 潔的班級名次變化圖：

自四上開始穩居班級第一名，延續到六上。六下雖微幅下降（第 2 名），但仍維持在最前段，屬於長期穩定的頂尖學生。接下來為她製作六上學期的雷達圖，馬上呈現。

4-3 田 o 潔的六年級上學期的科目雷達圖：

國語、英語、社會、自然 都在 90 分以上，極為穩定。數學 約 85 分，也在高標表現。閩南語 略低（72 分），但不影響核心科目優勢。

4-4✓ 總結分析：田 o 潔

屬於典型的「全能型學霸」，不僅語文能力卓越，理科也極具實力。情緒穩定、自律高，擁有優秀的學習節奏與成就感。未來在語言、人文、社會科學或綜合領域皆可長足發展。

5-1 全 o 恩六年期間的三大主科成績變化圖：

國語：中高水準且穩定，長期維持在 80~85 分間。

數學：起伏較大，五下略低，但在六年級階段有穩健回升。

自然：整體穩定在中高分區，偶有波動但未見明顯退步。

5-2 全 o 恩的班級名次變化圖：

名次整體呈現穩定前段表現，多數時間維持在第 3 至第 5 名之間。在四下與五下略微落後，但六下回升到第 3 名，顯示她具備自我調整與回彈的能力。

5-3 全 o 恩在六年級上學期的雷達圖分析：

國語、數學、自然、社會、英語 均落在 80~90 分之間，屬於全方位穩定型學生。音樂與體育表現良好，顯示她不只重視學科，也具有感官與動態潛能。綜合活動方面表現稍弱 (60 分)，可能與自我管理、生活技能或團體參與意願有關。

5-4✓ 總結分析：全 o 恩

屬於「均衡型學習者」，擁有跨科能力與基本穩定性。若能針對情緒表達與自我價值進行引導，將提升整體自信與參與感。適合發展於語文、教學、音樂、生活設計等融合型領域。