

學生家訪紀錄總表

6-2 學生姓名：許○翔

 家訪日期：2025 年 9 月 11 日

 照片檔名：家訪 2.jpg

【家庭互動觀察】

家訪地點為客廳，三人圍坐討論，氣氛輕鬆自然。學生母親主動說明孩子在家的作息與學習習慣，顯示家庭溝通順暢。

【學業表現簡述】

高年級數學與自然爆發性成長，五上至六上名列前段，但六下略有下滑。

【家長回饋摘要】

孩子進入高年級後對理科興趣濃厚，但考前壓力大，常因緊張影響發揮。

【老師建議與追蹤】

建議協助建立情緒調節方法，如冥想、運動等；後續可觀察是否有持續性的學習動力與規律。