

南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	五年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，21週，共21節

課程目標：

- 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
- 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。
- 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
- 五、 培養多語言知能與多文化視野。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第一課 新學期?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解自己升上一個年級的學習態度與 責任 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通	
四 ~ 六	第二課 我的暑假生活	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解布農族對於時間的概念 2、能珍惜時間努力學習不辜負光陰 3、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能認識課文圖片的族語 6、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通	
七 ~ 九	第三課 讀書的樂趣	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解讀書的樂趣不抗拒學習 2、能看動布農族船艘歲時祭儀板曆圖騰的 意義與功能 3、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能認識課文圖片的族語	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝	

附件2-5 (一至五/七至九年級適用)

			6、能將課文內容的配合動作	通	
十 ~ 十二	第四課 考試了!	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解考試是檢視自己的學習成效，時 間花在哪裡、成就在哪裡。 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通	
十三 ~ 十六	第五課 聖誕節	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解聖誕節的由來與布農族傳統節慶 的關係 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業	多元文化 國際視野
十七 ~ 二十一	第六課 運動會	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解布農族傳統運動的類型與意義 2、能跟家人一起參與信義鄉所辦理的運動 項目 3、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能認識課文圖片的族語 6、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通	

南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	五年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，21週，共21節

<p>課程目標：</p> <p>一、 啟發學習原住民族語文的興趣。</p> <p>二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。</p> <p>三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。</p> <p>四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。</p> <p>五、 培養多語言知能與多文化視野。</p>					
教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第七課 我長大了!?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能知道自己身體的變化安心長大 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	性別議題
四 ~ 六	第八課 小螞蟻	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能了解自己的能力和責任 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	家庭議題
七 ~ 九	第九課 我喜歡的季節	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識過去曾有的一年四季因地球暖化帶來的環境衝擊 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業	環境議題

附件2-5 (一至五/七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作 	<ul style="list-style-type: none"> 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通 	
十 ~ 十二	第十課 Sani 奶奶	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1、能認識布農族傳統編織的苧麻 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作 	<ul style="list-style-type: none"> 1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通 	
十三 ~ 十六	第十一課 Bali 爺爺	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1、能認識布農族傳統工藝的種類 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作 	<ul style="list-style-type: none"> 1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通 	
十七 ~ 二十一	第十二課 放寒假！	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1、能規劃自己寒假生活 2、能了解家庭經濟與休閒娛樂的關係 3、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能認識課文圖片的族語 6、能將課文內容的配合動作 	<ul style="list-style-type: none"> 1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通 	