

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣信義鄉豐丘國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏			
地址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號	電話	049-2791723	傳真	049-2792119	
網址	https://fcps.ntct.edu.tw/					
校長	伍曉玲	E-mail	punisaikin@gmail.com			
教務(導)主任	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com			
編制教師數	12					
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數			
	國小普通班	6	21			
	幼兒園	1	21			
	總計	7	42			

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依山傍水，環境優美，擁有豐富自然資源。 2. 學校就在聚落中，親師生互動密切。 3. 教師流動率低，熟悉學生家庭背景及學區生態。 4. 本校有社會及數學輔導團員，強化領域師資。 5. 具藝文專長教師，課程安排依教師專長為主，有利藝文課程發展。 	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學生數少，同儕競爭力不足。 2. 學生家庭支持系統普遍薄弱，學生學習完全依賴學校。 3. 小型學校員額編制少，教師須分攤行政事務，影響教學能量。
	<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學區內社區團體多，如教會、文健站、社區發展協會等。 2. 本校為教育優先區計畫指標學校。 	<p>SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師整合社區團體資源，融入課程規劃，增加課程在地性。(S3, O1)
<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附近學校多，競爭壓力大。 2. 本校位處土石流好發潛勢帶。 3. 家長忙於生計，學校活動參與度偏低。 	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用水利局建置之土石流監測設備進行相關教學，提升學生關懷在地心。(S1, T2) 2. 善用教師專長，發展各色亮點（藝文、射箭、排球），爭取展現辦學績效。(S5, T1) 3. 利用假期辦理數學學習活動，豐富學生假期生活並提升學力。(S4, T1) 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於教學與課後照護多加心思，讓家長透過學生的成長認同學校教學價值。(W2, T1)

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。