

## 南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

### 【第一學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	三年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，21週，共21節

課程目標：

- 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
- 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。
- 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
- 五、 培養多語言知能與多文化視野。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第一課 學族語	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解說族語的重要性 2、能拼讀課文內容的羅馬拼音 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出自己對『說族語』的看法 2、能正確拼讀課文內容 3、能完成老師布置的作業 4、能書寫簡單課文內容相關族語	國際視野
四 ~ 六	第二課 我會說族語	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能拼讀課文內容的羅馬拼音 2、能了解自己所閱讀的課文內容 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能正確拼讀課文的內容 2、能說出自己對課文內容的理解 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語	
七 ~ 九	第三課 我的一家人	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能認識家庭成員的族語說法 2、能了解家務事分工合作的重要性 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能正確拼讀課文的內容 2、能說出自己對課文內容的理解 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語	家庭教育
十 ~ 十二	第四課 我的名字	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解自己族語名字由來的重要性 2、能知道ala(同名)的意義與重要性 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能正確拼讀課文的內容 2、能說出自己對課文內容的理解 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語	家庭教育

附件2-5 (一至五/七至九年級適用)

<p>十三 ~ 十六</p>	<p>第五課 族語認證考試</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。</p>	<p>1、能了解族語認證的必要性 2、能增加親子之間的族語互動性 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作</p>	<p>1、能正確拼讀課文的內容 2、能說出自己對課文內容的理解 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通</p>	
<p>十七 ~ 二十一</p>	<p>第六課 我的老師</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。</p>	<p>1、能了解學校每一個老師專業性 2、能增加親師之間的親密度與信任感 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作</p>	<p>1、能正確拼讀課文的內容 2、能說出自己對課文內容的理解 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通</p>	

### 南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

#### 【第二學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	三年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，21週，共21節

課程目標： 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、 培養多語言知能與多文化視野。					
教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第七課 讀書用品	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識自己常用學習用品種類的族語說法 2、能珍惜自己學用品得來不易 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能正確拼讀課文的內容 2、能說出自己對課文內容的理解 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	
四 ~ 六	第八課 動物園	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識台灣特有動物的族語稱謂 2、能分享自己遊歷動物園的生活經驗 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能正確拼讀課文的內容 2、能說出自己對課文內容的理解 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	家庭議題
七 ~ 九	第九課 善心人士	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能了解善心人事為何願意長期資助個人、家庭、學校的用意 2、能珍惜現在擁有的一切 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能正確拼讀課文的內容 2、能說出自己對課文內容的理解 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語	

附件2-5 (一至五/七至九年級適用)

				6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	
十 ~ 十二	第十課 職業	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識生活中常見的職業與說族語說法 2、能思考自己未來職涯選項的可能性 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能正確拼讀課文的內容 2、能說出自己對課文內容的理解 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	生涯規劃
十三 ~ 十六	第十一課 身體器官	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識身體器官的族語 2、能體認身體健康的重要性 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能正確拼讀課文的內容 2、能說出自己對課文內容的理解 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	
十七 ~ 二十一	第十二課 布農族傳統工藝	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識布農族傳統工藝的類型 2、能引起對傳統工藝的興趣與傳承意願 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能正確拼讀課文的內容 2、能說出自己對課文內容的理解 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	