

南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	四年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，21週，共21節

課程目標：

- 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
- 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。
- 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
- 五、 培養多語言知能與多文化視野。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第一課 你會寫族語嗎?	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解『聽說讀寫』族語的重要性 2、能拼讀跟書寫課文內容的羅馬拼音 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通	
四 ~ 六	第二課 布農族傳統禁忌	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解布農族傳統禁忌的意義跟功能 2、能拼讀跟書寫課文內容的羅馬拼音 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通	家庭教育
七 ~ 九	第三課 布農族歲時祭儀	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解布農族傳統歲時祭儀的意義跟功 能 2、能看動布農族船總歲時祭儀板曆圖騰的 意義與功能 3、能拼讀跟書寫課文內容的羅馬拼音 4、能了解自己所閱讀的課文內容	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝	

附件2-5 (一至五/七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> 5、能認識課文圖片的族語 6、能將課文內容的配合動作 	通	
十 ~ 十二	第四課 布農族傳統口傳故事	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 1、能了解布農族傳統口傳故事的意義跟功能 2、能拼讀跟書寫課文內容的羅馬拼音 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作 	<ul style="list-style-type: none"> 1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通 	
十三 ~ 十六	第五課 布農族的精靈們	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 1、能了解布農族精靈的意義跟功能 2、能拼讀跟書寫課文內容的羅馬拼音 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作 	<ul style="list-style-type: none"> 1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 	
十七 ~ 二十一	第六課 布農族傳統宗教信仰	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 1、能了解布農族傳統宗教信仰的變遷歷程 2、能辨認現在的宗教信仰與過去傳統信仰的不同之處。 3、能拼讀跟書寫課文內容的羅馬拼音 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能認識課文圖片的族語 6、能將課文內容的配合動作 	<ul style="list-style-type: none"> 1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通 	

南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	四年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，21週，共21節

課程目標： 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、 培養多語言知能與多文化視野。					
教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第七課 流浪的毛小孩	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能知道布農族對於狗的重視性 2、能知道布農族對生物生命的尊重 3、能善待自己家裡眷養的動物，尊重生命 4、能認識課文圖片的族語 5、能了解自己所閱讀的課文內容 6、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	生命議題
四 ~ 六	第八課 走~去田裡工作	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識早期布農族的農作物 2、能分享自己跟家人去務農的生活經驗 3、能認識課文圖片的族語 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	家庭議題
七 ~ 九	第九課 咦~那是什麼？	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能運用『咦~那是什麼？』的族語問句 2、能認識校園環境組語說法 3、能認識課文圖片的族語 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業	

附件2-5 (一至五／七至九年級適用)

				6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	
十 ~ 十二	第十課 Sani 奶奶	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識布農族傳統編織的苧麻 2、能知道苧麻的採集過程並實際體驗 3、能認識課文圖片的族語 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	生涯規劃
十三 ~ 十六	第十一課 Bali 爺爺	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識布農族傳統工藝的種類 2、能實際製作簡易彈弓 3、能認識課文圖片的族語 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	
十七 ~ 二十一	第十二課 假日何處去？	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能規劃自己平日生活 2、能了解家庭經濟與休閒娛樂的關係 3、能認識課文圖片的族語 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	金融教育