

南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	六年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，21週，共21節

課程目標：					
一、 啟發學習原住民族語文的興趣。					
二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。					
三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。					
四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。					
五、 培養多語言知能與多文化視野。					
教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第一課 我的未來不是夢	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解自己升上一個年級的學習態度與 責任 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通	
四 ~ 六	第二課 男女有別！	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解男女之間的差別 2、能尊重男女的在生理與心理的差異性 3、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能認識課文圖片的族語 6、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通	性別議題
七 ~ 九	第三課 一起做家务事	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解家务事是每個人的責任 2、能體諒媽媽的辛苦而主動去做家务事 3、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能認識課文圖片的族語 6、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝	

附件2-5 (一至五/七至九年級適用)

				通	
十 ~ 十二	第四課 萬聖節！	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能認識外國的萬聖節由來與布農族精靈 也可以很可愛 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通	多元文化 國際視野
十三 ~ 十六	第五課 放學了！	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能規劃自己放學後的時間，善用光陰 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業	
十七 ~ 二十一	第六課 部落的運動會	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能了解部落辦理村校聯合運動會的意義 2、能跟家人一起參與信義鄉所辦理的運動 項目 3、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能認識課文圖片的族語 6、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝 通	

南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	六年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，17週，共17節

課程目標： 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、 培養多語言知能與多文化視野。					
教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第七課 興趣的責任	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能知道自己身為學校的各項競技社團的能力與責任 2、能甘心樂意投入代表學校參加比賽的活動，是容易更是責任。 能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	性別議題
四 ~ 六	第八課 我的媽媽	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、配合母親節活動讓學生去體會當媽媽的責任，能夠更增近親子關係 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通	家庭議題
七 ~ 九	第九課 布農族的奧運會	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識布農族射耳祭的重要性，進耳演變成布農族一年一度的全國盛事 2.能投入布農族的奧運會盛事，願意為自己的學校、部落投入心力	1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語	環境議題

附件2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> 3、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能認識課文圖片的族語 6、能將課文內容的配合動作 	<ul style="list-style-type: none"> 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通 	
十 ~ 十二	第十課 老師謝謝您	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 1、能認識思考過去六年學習階段中，每一個老師對自己在學習與身心靈的啟發與重要性 2、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 3、能了解自己所閱讀的課文內容 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作 	<ul style="list-style-type: none"> 1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通 	
十三 ~ 十七	第十一課 夢想的藍圖	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 1、能思考自己升上國中之後如何在學習、人際提升自己的競爭力。 2、能規劃自己在未來國中三年的學習目標 3、能了解口說、閱讀、書寫族語的重要性 4、能了解自己所閱讀的課文內容 5、能認識課文圖片的族語 6、能將課文內容的配合動作 	<ul style="list-style-type: none"> 1、能說出老師說的族語單詞 2、能寫出老師說的族語單詞 3、能說出自己對課文內容的理解 4、能說出課文圖片的族語 5、能完成老師布置的作業 6、能用所學的族語主動跟家人用族語溝通 	