

南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	二年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，21週，共21節

課程目標：					
一、 啟發學習原住民族語文的興趣。 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、 培養多語言知能與多文化視野。					
教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第一課 我是小小布農人	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能認識布農族的由來 2、能認識布農族與意義 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出布農族由來的故事大概內容 2、能說出身為布農族人的驕傲 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單課文內容相關族語	
四 ~ 六	第二課 阿嬤說故事(一) 婦女與編織	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能認識布農族傳統口傳故事代代相傳的 意義 2、能認識布農族傳統文化與禁忌的功能 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出傳統口傳故事的內容 2、能說出傳統口傳故事族語的說法 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單的布農族傳統口傳故事相 關族語	
七 ~ 九	第三課 阿嬤說故事(二) 人變動物	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能認識布農族傳統口傳故事代代相傳的 意義 2、能認識布農族傳統文化與禁忌的功能 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出傳統口傳故事的內容 2、能說出傳統口傳故事族語的說法 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單的布農族傳統口傳故事相 關族語	生命教育
十 ~ 十	第四課 布農族歲時祭儀 認識板曆	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族	1、能認識布農族歲時祭儀的由來 2、能認識布農族八大歲時祭儀 3、能認識課文圖片的族語	1、能說出布農族歲時祭儀的由來 2、能說出布農族歲時祭儀的種類與功能 3、能說出課文圖片的族語	

附件2-5 (一至五/七至九年級適用)

二		語文化的興趣。	4、能將課文內容的配合動作	4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單的歲時祭儀的相關族語	
十三 ~ 十六	第五課 布農族歲時祭儀 認識射耳祭	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能認識布農族歲時祭儀-射耳祭的由來 2、能認識射耳祭的相關禁忌與意義 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出布農族歲時祭儀-射耳祭的由來 2、能說出射耳祭的相關族語的說法 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單的打耳祭儀的相關族語	
十七 ~ 二十一	第六課 布農族歲時祭儀 認識嬰兒祭	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能認識布農族歲時祭儀-嬰兒祭的由來 2、能認識嬰兒祭的相關禁忌與意義 3、能認識嬰兒祭重要植物-菖蒲和薏苡的功 能與意義 4、能認識課文圖片的族語 5、能將課文內容的配合動作	1、能說出布農族歲時祭儀-嬰兒祭的由來 2、能說出嬰兒祭的相關族語的說法 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單的嬰兒祭儀的相關族語	家庭教育

南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	二年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，21週，共21節

課程目標： 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 五、 培養多語言知能與多文化視野。					
教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第七課 開學趣	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能分享自己的寒假生活 2、能認識休閒旅遊的用語 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出休閒旅遊的族語 2、能說出自己的寒假生活 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫跟課文內容相關的族語	
四 ~ 六	第八課 傳統陷阱紙製作	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識布農族狩獵的禁忌與功能 2、能認識布農族陷阱製作的類型與功能族語 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出布農族陷阱製作的相關族語用語 2、能說出課文圖片的族語 3、能完成老師布置的作業 4、能書寫簡單的布農族陷阱製作的相關族語	家庭議題
七 ~ 九	第九課 傳統編織	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識布農族編織圖騰的意義與由來 2、能認識家男生布農服的類型與穿著時機 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出布農族編織圖騰的相關用語 2、能說出課文圖片的族語 3、能完成老師布置的作業 4、能書寫簡單布農族編織圖騰的相關族語	
十 ~ 十	第十課 我的學習用品	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發	1、能認識自己常用學習用品種類的族語說法 2、能認識課文圖片的族語	1、能說出學習用品相關的族語用語 2、能說出課文圖片的族語 3、能完成老師布置的作業	

附件2-5 (一至五／七至九年級適用)

二		對族語文化的興趣。	3、能將課文內容的配合動作	4、能書寫簡單的學習用品相關族語	
十三 ~ 十六	第十一課 我的朋友	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識布農族對於友誼的看法 2、能認識朋友相關族語的說法 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出朋友的族語用語 2、能說出課文圖片的族語 3、能完成老師布置的作業 4、能書寫簡單的朋友相關族語	
十七 ~ 二十一	第十二課 布農族童玩	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識布農族傳統童玩在歲時祭儀中的意義 2、能認識布農族傳統童玩的說法 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出傳統童玩的相關的內容 2、能說出傳統童玩的相關族語的說法 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能完成傳統童玩-陀螺的製作	