

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意	2	2-3	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的 危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	下		行人安全我小心	2	17、19	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的 危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	上	戶外教育	交通安全暨戶外教育	7	10-12	1. 能清楚行程規劃並遵循 2. 能完成戶外教育學習單 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色

						4. 能與組員合作達成目標。
	下		交通安全暨戶外教育	7	10-13	1. 能清楚行程規劃並遵循 2. 能完成戶外教育學習單 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。 4. 能與組員合作達成目標。
	上	性別平等教育	水域安全教育宣導暨小小泳將	3	2-3	1. 能倚著浮板打水前進 2. 能學會換氣技巧 3. 能學會自救技巧-水母漂 4. 能了解身體界限概念。 5. 能尊重他人的身體自主權。
	下		母親節暨布農日	4	14-15	1. 能透過畫作和小卡適切表達自己對照顧者的想法。 2. 實際參與母親節暨布農日親子闖關活動 3. 參與布農族語成果展演 4. 能了解與尊重家庭型態的多樣性。
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全我最行 - 交通安全停看聽	2	15-16	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	下		交通安全我最行	2	16、19	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。

		-安全過馬路			<p>2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。</p> <p>3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。</p> <p>4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。</p>
上	戶外教育	交通安全暨戶外教育	7	10-12	<p>1. 能清楚行程規劃並遵循</p> <p>2. 能完成戶外教育學習單</p> <p>3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。</p> <p>4. 能與組員合作達成目標。</p>
下		交通安全暨戶外教育	7	10-13	<p>1. 能清楚行程規劃並遵循</p> <p>2. 能完成戶外教育學習單</p> <p>3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。</p> <p>4. 能與組員合作達成目標。</p>
上	性別平等教育	水域安全教育宣導暨小小泳將	3	2-3	<p>1. 能倚著浮板打水前進</p> <p>2. 能學會換氣技巧</p> <p>3. 能學會自救技巧-水母漂</p> <p>4. 能了解身體界限概念。</p> <p>5. 能尊重他人的身體自主權。</p>
下		母親節暨布農日	4	14-15	<p>1. 能透過畫作和小卡適切表達自己對照顧者的想法。</p> <p>2. 實際參與母親節暨布農日親子闖關活動</p> <p>3. 參與布農族語成果展演</p>

						4. 能了解與尊重家庭型態的多樣性。
三	上	安全教育 (交通安全)	行人危險知多少 停在安全的地方	1 1	1 2	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性(內輪差)的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。 3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 4. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	下		過馬路時看一看 穿越道路停看聽	1 1	5 6	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性(內輪差)的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。 3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 4. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育	交通安全暨戶外 教育	7	10-12	1. 能清楚行程規劃並遵循 2. 能完成戶外教育學習單 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。 4. 能與組員合作達成目標。
	下		交通安全暨戶外 教育	7	10-13	1. 能清楚行程規劃並遵循 2. 能完成戶外教育學習單 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。 4. 能與組員合作達成目標。
上	性別平等教育	水域安全教育宣 導暨小小泳將	4	2-3	1. 了解水域安全的重要性 2. 能說明救溺五步及防溺十招 3. 能穩定展現游泳技能 4. 能了解身體界限概念。	

						5. 能尊重他人的身體自主權
	下		母親節暨布農日	4	14-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過畫作和小卡適切表達自己對照顧者的想法。 2. 實際參與母親節暨布農日親子闖關活動 3. 參與布農族語成果展演 4. 能了解與尊重家庭型態的多樣性。
四	上	安全教育 (交通安全)	安全乘車我遵守 安全逃生我知道	2	9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能。 4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。
	下		安全乘車我最行	2	11-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅
	上	戶外教育	部落探索	8	13-18 20、21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察豐丘國小的部落，規畫探索觀察路線，了解居民的生活方式。 2. 進行部落探索活動，透過相機拍照記錄蒐集部落探索的成果。
			交通安全暨戶外教育	7	10-12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚行程規劃並遵循 2. 能完成戶外教育學習單 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。 4. 能與組員合作達成目標。
	下		Salitung 的產業 ~葡萄	8	2-9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地觀察體驗葡萄生長過程
			交通安全暨戶外教育	7	10-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚行程規劃並遵循 2. 能完成戶外教育學習單

						<ol style="list-style-type: none"> 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。 4. 能與組員合作達成目標。
	上	性別平等教育	水域安全教育宣 導暨小小泳將	4	2-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水域安全的重要性 2. 能說明救溺五步及防溺十招 3. 能穩定展現游泳技能 4. 能了解身體界限概念。 5. 能尊重他人的身體自主權
	下		母親節暨布農日	4	14-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過畫作和小卡適切表達自己對照顧者的想法。 2. 實際參與母親節暨布農日親子闖關活動 3. 參與布農族語成果展演 4. 能了解與尊重家庭型態的多樣性。
五	上	安全教育 (交通安全)	戶外探索騎車保 平安	2	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自行車事故發生的可能原因與嚴重性。 2. 描述騎自行車應避免的危險行為與注意事項。 3. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 4. 主動表現預防事故傷害的安全行動。
	下		戶外探索乘車保 平安	2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主動表現預防事故傷害的安全行動。 2. 覺察遊覽車事故發生的可能原因與嚴重性。 3. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 4. 理解並演練遊覽車安全設備的使用方式。 5. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。
	上	戶外教育	交通安全暨戶外	7	10-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚行程規劃並遵循

			教育			<ol style="list-style-type: none"> 2. 能完成戶外教育學習單 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。 4. 能與組員合作達成目標。
	下		交通安全暨戶外教育	7	10-13	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚行程規劃並遵循 2. 能完成戶外教育學習單 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。 4. 能與組員合作達成目標。
	上	性別平等教育	水域安全教育宣導暨小小泳將	4	2-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水域安全的重要性 2. 能說明救溺五步及防溺水十招 3. 能穩定展現游泳技能 4. 能了解身體界限的概念 5. 能尊重他人的身體自主權。
	下		母親節暨布農日	4	14-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過畫作和小卡適切表達自己對照顧者的想法。 2. 實際參與母親節暨布農日親子闖關活動 3. 參與布農族語成果展演 4. 能了解與尊重家庭型態的多樣性。
六	上	安全教育 (交通安全)	戶外探索之安全向前行	2	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解過馬路的安全注意事項。 2. 未遵守交通安全可能發生的危險。 3. 演練安全過馬路的方法。
	下		戶外探索之乘車安全向前行	2	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解乘坐機車及搭乘公車的安全注意事項。 2. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 3. 演練安全過馬路的方法。

						4. 過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。
上	戶外教育	交通安全暨戶外教育	7	10-13	1. 能清楚行程規劃並遵循 2. 能完成戶外教育學習單 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。 4. 能與組員合作達成目標。	
下		交通安全暨戶外教育	7	10-13	1. 能清楚行程規劃並遵循 2. 能完成戶外教育學習單 3. 遵從分組工作，適切表現自己的角色。 4. 能與組員合作達成目標。	
上	性別平等教育	水域安全教育宣導暨小小泳將	4	2-3	1. 了解水域安全的重要性 2. 能說明救溺五步及防溺十招 3. 能穩定展現游泳技能 4. 能了解身體界限的概念 5. 能尊重他人的身體自主權。	
下		母親節暨布農日	4	14-15	1. 能透過畫作和小卡適切表達自己對照顧者的想法。 2. 實際參與母親節暨布農日親子闖關活動 3. 參與布農族語成果展演 4. 能了解與尊重家庭型態的多樣性。	

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程 (如安全教育、戶外教育、性別平等教育)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。