

## 南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

### 【第一學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	一年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，21週，共21節

課程目標：

- 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
- 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。
- 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
- 五、 培養多語言知能與多文化視野。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第一課 認識母音和子音	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能認識羅馬拼音的字母和子音 2、能發出母音和子音正確的聲音 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能認識羅馬拼音母音和子音的讀法 2、能寫出正確的羅馬拼音母音和子音的 書寫 3、能說出母音的正確發音 4、能說出子音的正確發音 5、能完成老師布置的作業	
四 ~ 六	第二課 認識雙母音	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能認識羅馬拼音雙母音的唸法 2、能發出正確的雙母音聲音 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能認識羅馬拼音雙母音的讀法 2、能寫出正確的羅馬拼音雙母音的書寫 3、能說出雙母音的正確發音 4、能完成老師布置的作業	
七 ~ 九	第三課 認識其他輔助音	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能認識羅馬拼音其他輔助音的唸法 2、能發出正確的輔助音 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能認識羅馬拼音其他輔助音的讀法 2、能寫出正確的羅馬拼音15個子音的書 寫 3、能說出其他輔助音的正確發音 4、能完成老師布置的作業	
十 ~ 十二	第四課 認識15個子音	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。	1、能認識羅馬拼音15個子音的唸法 2、能發出正確的子音 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能認識羅馬拼音15個子音的讀法 2、能認識羅馬拼音15個子音的書寫 3、能說出15個子音的正確發音 4、能完成老師布置的作業	

附件2-5 (一至五/七至九年級適用)

<p>十三 ~ 十六</p>	<p>第五課 我會唱字母歌</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。</p>	<p>1、能藉由歌曲加深對字母的唸法 2、能發出正確的字母聲音 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作</p>	<p>1、能唸出正確的羅馬拼音字母音讀法 2、能寫出正確的羅馬拼音字母書寫 3、能唱出正確字母發音 4、能完成老師布置的作業</p>	
<p>十七 ~ 二十一</p>	<p>第六課 我會唱布農童謠</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住 民族文化主體性的意識與自信，啟發對族 語文化的興趣。</p>	<p>1、能了解布農族童謠qalua/Bunun tu uva z' az的意思 2、能認識課文圖片的族語 3、能將課文內容的配合動作</p>	<p>1、能唸出正確的唱出童謠歌曲內容 2、能發出正確的族語發音 3、能唱出正確字母發音 4、能完成老師布置的作業</p>	<p>家庭教育</p>

## 南投縣豐丘國民小學 115學年度部定課程計畫

### 【第二學期】

領域/科目	布農語	年級/班級	一年級/甲班
教師	幸美花	上課週節數	每週1節，21週，共21節

課程目標：

- 一、 啟發學習原住民族語文的興趣。
- 二、 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。
- 三、 強化原住民族語文涵養與族群認同。
- 四、 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。
- 五、 培養多語言知能與多文化視野。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	單元名稱				
一 ~ 三	第七課 上學趣	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能知道學校用語 2、能認識學校人物的用語 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出學校的用語 2、能說出學校人物的用語 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單的學校或人物族語	
四 ~ 六	第八課 我的一家人	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識家人族語稱謂的唸法 2、能發出正確的的族語 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出家人的族語用語 2、能說出課文圖片的族語 3、能完成老師布置的作業 4、能書寫簡單的家人稱謂的族語	家庭議題
七 ~ 九	第九課 我的名字	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能知道自己族語名稱的由來 2、能認識家布農族取名的家族意義 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出自己族語名稱的用語 2、能說出課文圖片的族語 3、能完成老師布置的作業 4、能書寫簡單的稱謂族語	
十 ~ 十二	第十課 生活日常	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。	1、能認識日常生活的族語說法 2、能說出自己日常生活作息或假日生活 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作	1、能說出日常生活的族語用語 2、能說出課文圖片的族語 3、能完成老師布置的作業 4、能書寫簡單的生活用語族語	

附件2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十三 ~ 十六</p>	<p>第十一課 爸爸打獵回了</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>1、能認識布農族傳統狩獵的禁忌 2、能認識狩獵相關族語的說法 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作</p>	<p>1、能說出傳統狩獵禁忌相關的族語用語 2、能說出課文圖片的族語 3、能完成老師布置的作業 4、能書寫簡單的傳統狩獵相關族語</p>	<p>環境議題</p>
<p>十七 ~ 二十一</p>	<p>第十二課 阿公說故事</p>	<p>原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p>	<p>1、能認識布農族傳統口傳故事代代相傳的意義 2、能認識布農族傳統文化與禁忌的功能 3、能認識課文圖片的族語 4、能將課文內容的配合動作</p>	<p>1、能說出傳統口傳故事的內容 2、能說出傳統口傳故事族語的說法 3、能說出課文圖片的族語 4、能完成老師布置的作業 5、能書寫簡單的布農族傳統口傳故事相關族語</p>	