

## 南投縣豐丘國民小學 115 學年度四年級領域學習課程總表

| 學期   | 週次 | 各領域/科目教學進度(25 節)             |                |                           |   |                           |                                      |                             |                       |                    | 備註 |
|------|----|------------------------------|----------------|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|----|
|      |    | 語文                           |                |                           | 數學<br>(4)                                 | 社會<br>(3)                 | 自然科學<br>(3)                          | 藝術<br>(3)                   | 綜合活動<br>(2)           | 健康與體育<br>(3)       |    |
|      |    | 國語文<br>(5)                   | 本土語文/新住民語文(1)  | 英語文<br>(1)                |   |                           |                                      |                             |                       |                    |    |
| 第一學期 | 1  | 第一單元歡樂好時光<br>／第一課水陸小高手       | 第一課<br>你會寫族語嗎? | 字母拼讀、數字<br>Get Ready      | 第一單元一億以內的數<br>活動一：十萬以內的數<br>活動二：一億以內的數    | 第一單元家鄉的自然環境<br>第 1 課家鄉在哪裡 | 第一單元地表的靜與動<br>活動一地表物質有什麼             | 1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩 | 單元一團隊動章<br>活動 1 任務新安排 | 第一單元食在有營養/第一課營養要均衡 |    |
|      | 2  | 第一單元歡樂好時光<br>第一課水陸小高手／第二課放學後 | 第一課<br>你會寫族語嗎? | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 第一單元一億以內的數<br>活動三：數的大小比較<br>活動四：大數的加減     | 第一單元家鄉的自然環境<br>第 1 課家鄉在哪裡 | 第一單元地表的靜與動<br>活動一地表物質有什麼/活動二地表環境會變動嗎 | 1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩 | 單元一團隊動章<br>活動 1 任務新安排 | 第一單元食在有營養/第二課認識營養素 |    |
|      | 3  | 第一單元歡樂好時光<br>第二課放學後／第三課我的籃球夢 | 第一課<br>你會寫族語嗎? | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 第二單元整數的乘法<br>活動一：四位數×一位數<br>活動二：一、二位數×二位數 | 第一單元家鄉的自然環境第 2 課家鄉的地形     | 第一單元地表的靜與動<br>活動二地表環境會變動嗎            | 1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩 | 單元一團隊動章<br>活動 2 團隊的規範 | 第一單元食在有營養/第三課聰明選食物 |    |
|      | 4  | 第一單元歡樂好時光                    | 第二課<br>布農族傳統禁忌 | 天氣<br>Unit 1 The Big      | 第二單元整數的乘法                                 | 第一單元家鄉的自然環境第 2 課          | 第一單元地表的靜與動                           | 1-2 來歡唱、3-2 形形色色的對          | 單元一團隊動章               | 第二單元拒菸拒酒拒檳榔/第      |    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |                                      |                |                              |  |                                |  |                               |                       |                          |  |
|---|--------------------------------------|----------------|------------------------------|--|--------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|--|
|   | 第三課我的籃球夢／學習地圖一                       |                | Wind                         | 活動三：三、四位數×二位數                            | 家鄉的地形                          | 活動二地表環境會變動嗎/活動三怎樣做好地震防災                              | 比、5-1 聲音好好玩                   | 活動 2 團隊的規範            | 一課菸與煙的真相                 |  |
| 5 | 第一單元歡樂好時光／第二單元人物寫真<br>學習地圖一／第四課永遠的馬偕 | 第二課<br>布農族傳統禁忌 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 第三單元角度<br>活動一：量角器的認識與報讀<br>活動二：測量角的大小和畫角 | 第一單元家鄉的自然環境第 3 課氣候、水資源與生活      | 第一單元地表的靜與動/第二單元水生生物與環境<br>活動三怎樣做好地震防災/活動一生物生存的環境都相同嗎 | 1-2 來歡唱、3-3 認識水彩用具、5-2 肢體創意秀  | 單元一團隊勳章<br>活動 2 團隊的規範 | 第二單元拒菸拒酒拒檳榔/第二課酒與檳榔      |  |
| 6 | 第二單元人物寫真<br>第四課永遠的馬偕／第五課假如給我三天光明     | 第二課<br>布農族傳統禁忌 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 第三單元角度<br>活動三：旋轉角<br>活動四：角的合成與分解         | 第一單元家鄉的自然環境第 3 課氣候、水資源與生活      | 第二單元水生生物與環境<br>活動一生物生存的環境都相同嗎                        | 1-2 來歡唱、3-4 神奇調色師、5-2 肢體創意秀   | 單元一團隊勳章<br>活動 3 愛班與合作 | 第二單元拒菸拒酒拒檳榔/第三課向菸、酒、檳榔說不 |  |
| 7 | 第二單元人物寫真<br>第五課假如給我三天光明              | 第三課<br>布農族歲時祭儀 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 第四單元整數的除法<br>活動一：四位數÷一位數<br>活動二：二位數÷二位數  | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物<br>第 1 課傳統住屋與生活 | 第二單元水生生物與環境<br>活動二水生生物如何適應環境                         | 1-3 小小愛笛生、3-4 神奇調色師、5-2 肢體創意秀 | 單元一團隊勳章<br>活動 3 愛班與合作 | 第三單元熱與火的危機/第一課小心灼燙傷      |  |
| 8 | 第二單元人物寫真<br>第六課攀登生命                  | 第三課<br>布農族歲時祭儀 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 第四單元整數的除法<br>活動三：三位數÷                    | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物<br>第 1 課傳統住屋    | 第二單元水生生物與環境<br>活動二水生生物                               | 1-3 小小愛笛生、3-4 神奇調色師、5-2 肢體創意秀 | 單元二攜手向前行<br>活動 1 同心協力 | 第三單元熱與火的危機/第二課防火安全檢      |  |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |   |                  |  |  |                            |                                       |                                |                      |                         |  |
|----|---|------------------|--|--|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|--|
|    | 的高峰                                     |                  |  | 二位數<br>活動四：四位數÷<br>二位數                                   | 與生活                        | 如何適應環境                                |                                |                      | 查                       |  |
| 9  | 第二單元人物寫真／閱讀階梯一<br>第六課攀登生命的高峰／學習地圖二／種樹的人 | 第三課<br>布農族歲時祭儀   | 中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容<br>Culture & Festivals   Halloween, Review 1 | 第五單元公里<br>活動一：認識公里<br>活動二：公里、公尺和公分的換算                    | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物<br>第2課器物與生活 | 第二單元水生生<br>物與環境<br>活動三如何愛護環境          | 2-1 童話故事、4-1 圖紋藝術家、5-3 換個角度看世界 | 單元二攜手向前行<br>活動1 同心協力 | 第三單元熱與火的危機<br>第二課防火安全檢查 |  |
| 10 | 閱讀階梯一<br>種樹的人                           | 第四課<br>布農族傳統口傳故事 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1   | 第五單元公里<br>活動三：公里和公尺的加減計算                                 | 第二單元家鄉的傳統住屋與器物<br>第2課器物與生活 | 第三單元有趣的聲光現象<br>活動一聲音如何產生和傳播           | 2-1 童話故事、4-2 百變的圖紋、5-3 換個角度看世界 | 單元二攜手向前行<br>活動1 同心協力 | 第三單元熱與火的危機/第三課火場應變      |  |
| 11 | 第三單元放眼看世界<br>／第七課美味的一堂課                 | 第四課<br>布農族傳統口傳故事 | 文具<br>Unit 3 Be Honest   | 第六單元三角形<br>活動一：三角形<br>活動二：以邊分類<br>三角形<br>活動三：以角分類<br>三角形 | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街<br>第1課信仰與生活 | 第三單元有趣的聲光現象<br>活動一聲音如何產生和傳播/活動二光有什麼特性 | 2-1 童話故事、4-3 玩出新花樣、5-4 神奇魔法師   | 單元二攜手向前行<br>活動2 友愛同伴 | 第四單元球類遊戲王/第一課足球玩家       |  |
| 12 | 第三單元放眼看世界<br>第七課美味的一堂課／第八課建築界的長頸鹿       | 第四課<br>布農族傳統口傳故事 | 文具<br>Unit 3 Be Honest   | 第六單元三角形<br>活動四：繪製三角形<br>活動五：全等圖形與全等三角形                   | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街<br>第1課信仰與生活 | 第三單元有趣的聲光現象<br>活動二光有什麼特性              | 2-2 歌謠中的故事、4-4 發現新世界、5-4 神奇魔法師 | 單元二攜手向前行<br>活動3 合作無間 | 第四單元球類遊戲王/第一課足球玩家       |  |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |                                      |                |                               |  |                               |  |                                 |                         |                         |
|----|--------------------------------------|----------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 13 | 第三單元放眼看世界<br>第八課建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來   | 第五課<br>布農族的精靈們 | 文具<br>Unit 3 Be Honest        | 第七單元小數<br>活動一：認識二位小數<br>活動二：長度與小數的大小比較               | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街<br>第 1 課信仰與生活  | 第三單元有趣的聲光現象<br>活動二光有什麼特性/活動三如何應用聲與光            | 2-2 歌謠中的故事、4-5 生態觀察員、5-4 神奇魔法師  | 單元二攜手向前行<br>活動 3 合作無間   | 第四單元球類遊戲王/第二課壘上攻防       |
| 14 | 第三單元放眼看世界<br>第九課請到我的家鄉來／學習地圖三        | 第五課<br>布農族的精靈們 | 文具<br>Unit 3 Be Honest        | 第七單元小數<br>活動二：長度與小數的大小比較<br>活動三：小數的加減                | 第三單元家鄉的傳統信仰與老街<br>第 2 課老街與生活  | 第三單元有趣的聲光現象/第四單元好玩的電路<br>活動三如何應用聲與光/活動一如何讓燈泡發亮 | 2-2 歌謠中的故事、4-5 生態觀察員、5-4 神奇魔法師  | 單元三服務心體驗<br>活動 1 生活中的志工 | 第四單元球類遊戲王來/第二課壘上攻防      |
| 15 | 第三單元放眼看世界<br>／第四單元魔法變變變學習地圖三／第十課奇幻旋律 | 第五課<br>布農族的精靈們 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 第八單元整數四則計算<br>活動一：加減兩步驟的併式<br>活動二：乘除兩步驟的併式           | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日<br>第 1 課生活的作息 | 第四單元好玩的電路<br>活動一如何讓燈泡發亮                        | 2-3 小小愛笛生、4-5 生態觀察員、5-4 神奇魔法師   | 單元三服務心體驗<br>活動 1 生活中的志工 | 第五單元跑跳過招大進擊<br>第一課跑動活力躍 |
| 16 | 第四單元魔法變變變<br>第十課奇幻旋律／第十一課兔子先生等等我     | 第五課<br>布農族的精靈們 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 第八單元整數四則計算<br>活動三：加減與乘的併式<br>活動四：加減與除的併式<br>活動五：四則混合 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日<br>第 1 課生活的作息 | 第四單元好玩的電路<br>活動二電路有哪些連接方式                      | 2-3 小小愛笛生、4-5 生態觀察員、5-5 劇場禮儀小尖兵 | 單元三服務心體驗<br>活動 1 生活中的志工 | 第五單元跑跳過招大進擊/第一課跑動活力躍    |
| 17 | 第四單元魔法變                              | 第六課            | 位置                            | 第九單元分數   | 第四單元家鄉的                       | 第四單元好玩的  | 6-1 一起準備遊行                      | 單元三服務心                  | 第五單元跑跳                  |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |                               |                  |                                     |  |                               |                         |            |                        |                         |  |
|----|-------------------------------|------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------|------------|------------------------|-------------------------|--|
|    | 變變<br>第十一課兔子先生等等我             | 布農族傳統宗教信仰        | Unit 4<br>Earthquake<br>Drill       | 活動一：認識真分數、假分數和帶分數<br>活動二：假分數和帶分數的互換與比大小  | 作息、節慶與節日<br>第 2 課傳統的節慶        | 電路<br>活動二電路有哪些連接方式      |            | 體驗<br>活動 2 齊心服務去       | 過招大進擊/第二課健康體適能          |  |
| 18 | 第四單元魔法變變<br>第十二課老鞋匠和小精靈       | 第六課<br>布農族傳統宗教信仰 | 位置<br>Unit 4<br>Earthquake<br>Drill | 第九單元分數<br>活動三：同分母分數的加減<br>活動四：分數的整數倍     | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日<br>第 3 課現代的節日 | 第四單元好玩的電路<br>活動三用電觀念知多少 | 6-1 一起準備遊行 | 單元三服務心體驗<br>活動 2 齊心服務去 | 第五單元跑跳<br>過招大進擊/第三課友善對練 |  |
| 19 | 第四單元魔法變變<br>第十二課老鞋匠和小精靈/學習地圖四 | 第六課<br>布農族傳統宗教信仰 | 複習第三、第四課內容、Review<br>2              | 第十單元統計圖<br>活動一：報讀生活中的統計圖<br>活動二：報讀與繪製長條圖 | 第四單元家鄉的作息、節慶與節日<br>第 3 課現代的節日 | 第四單元好玩的電路<br>活動三用電觀念知多少 | 6-1 一起準備遊行 | 單元三服務心體驗<br>活動 2 齊心服務去 | 第六單元嬉游樂舞鈴/第一課舞動一身       |  |
| 20 | 第四單元魔法變變/閱讀階梯二<br>國王的噴泉       | 第六課<br>布農族傳統宗教信仰 | 複習第三、第四課內容、Review<br>2              | 第十單元統計圖<br>活動三：報讀折線圖                     | 主題探究與實作單元<br>介紹家鄉有方法          | 第四單元好玩的電路<br>活動三用電觀念知多少 | 6-1 一起準備遊行 | 單元三服務心體驗<br>活動 3 社區服務樂 | 第六單元嬉游樂舞鈴/第二課打水遊戲       |  |
| 21 | 閱讀階梯二<br>國王的噴泉                | 第六課<br>布農族傳統宗教信仰 | 複習第三、第四課內容、Review<br>2              | 第十單元統計圖<br>活動四：報讀複雜的統計圖                  | 主題探究與實作單元<br>介紹家鄉有方法          | 第四單元好玩的電路<br>活動三用電觀念知多少 | 6-2 好戲上場   | 單元三服務心體驗<br>活動 3 社區服務樂 | 第六單元嬉游樂舞鈴/第三課轉動扯鈴       |  |

## 南投縣豐丘國民小學 115 學年度四年級領域學習課程總表

|      |    | 各領域/科目教學進度(25 節)               |                   |                                       |  |                              |  |                                |                          |                      |    |
|------|----|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------|----------------------|----|
| 學期   | 週次 | 語文                             |                   |                                       | 數學<br>(4)                                      | 社會<br>(3)                    | 自然科學<br>(3)                                  | 藝術<br>(3)                      | 綜合活動<br>(2)              | 健康與體育<br>(3)         | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)                     | 本土語文/新<br>住民語文(1) | 英語文<br>(1)                            |  |                              |  |                                |                          |                      |    |
| 第二學期 | 1  | 第一單元擁抱正能量<br>單元主題引導/<br>一、一束鮮花 | 第七課<br>流浪的毛小孩     | 數字<br>Get Ready                       | 第一單元多位數的乘與除<br>活動一：三、四位數×三位數<br>活動二：末幾位為 0 的乘法 | 第一單元家鄉的產業<br>第 1 課家鄉的農、漁、畜牧業 | 第一單元白天和夜晚的天空<br>活動一日夜景象有什麼不同/活動二一天中太陽的位置會改變嗎 | 1-1 溫暖心甜蜜情、3-1 房子追追追、5-1 影子開麥拉 | 單元一文化你我他<br>活動 1 文化大觀園   | 第一單元迎向青春期/第一課相處萬花筒   |    |
|      | 2  | 第一單元擁抱正能量<br>一、一束鮮花            | 第七課<br>流浪的毛小孩     | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for Jello | 第一單元多位數的乘與除<br>活動三：三、四位數÷三位數<br>活動四：末幾位為 0 的除法 | 第一單元家鄉的產業<br>第 1 課家鄉的農、漁、畜牧業 | 第一單元白天和夜晚的天空<br>活動二一天中太陽的位置會改變嗎              | 1-1 溫暖心甜蜜情、3-1 房子追追追、5-1 影子開麥拉 | 單元一文化你我他<br>活動 1 文化大觀園   | 第一單元迎向青春期/第二課青春你我他   |    |
|      | 3  | 第一單元擁抱正能量<br>二、心動不如行動          | 第七課<br>流浪的毛小孩     | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for Jello | 第二單元四邊形<br>活動一：垂直和平行<br>活動二：認識各類四邊形            | 第一單元家鄉的產業<br>第 2 課家鄉的工業      | 第一單元白天和夜晚的天空<br>活動二一天中太陽的位置會改變嗎              | 1-1 溫暖心甜蜜情、3-2 小小建築師、5-2 光影特效師 | 單元一文化你我他<br>活動 2 在地文化生活家 | 第一單元迎向青春期/第三課尊重與保護自我 |    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |                                       |                |  |  |                           |                                       |                                  |                          |                      |
|---|---------------------------------------|----------------|--|--|---------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 4 | 第一單元擁抱正能量<br>二、心動不如行動<br>／三、選拔動物之星    | 第八課<br>走~去田裡工作 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for Jello  | 第二單元四邊形<br>活動二:認識各類四邊形<br>活動三:分割四邊形及畫四邊形         | 第一單元家鄉的產業<br>第 2 課家鄉的工業   | 第一單元白天和夜晚的天空<br>活動三月亮每天都在變嗎           | 1-2 山野之歌、<br>3-2 小小建築師、5-2 光影特效師 | 單元一文化你我他<br>活動 2 在地文化生活家 | 第二單元天然災害知多少/第一課天搖地動  |
| 5 | 第一單元擁抱正能量<br>三、選拔動物之星<br>／學習地圖一       | 第八課<br>走~去田裡工作 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for Jello  | 第三單元概數<br>活動一:生活中的概數<br>活動二:無條件進入法<br>活動三:無條件捨去法 | 第一單元家鄉的產業<br>第 3 課家鄉的服務業  | 第一單元白天和夜晚的天空<br>活動三月亮每天都在變嗎           | 1-2 山野之歌、<br>3-2 小小建築師、5-2 光影特效師 | 單元一文化你我他<br>活動 3 文化推推推   | 第二單元天然災害知多少/第二課小小救護員 |
| 6 | 第二單元文化廣角鏡<br>單元主題引導/<br>四、米食飄香        | 第八課<br>走~去田裡工作 | 動作<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka | 第三單元概數<br>活動四:四捨五入法<br>活動五:應用概數做估算               | 第一單元家鄉的產業<br>第 3 課家鄉的服務業  | 第二單元水的移動<br>活動一毛細現象有什麼特性              | 1-2 山野之歌、<br>3-2 小小建築師、5-3 影子博物館 | 單元一文化你我他<br>活動 3 文化推推推   | 第二單元天然災害知多少/第三課颱風來襲  |
| 7 | 第二單元文化廣角鏡<br>四、米食飄香/<br>五、讀書報告——藍色小洋裝 | 第九課<br>噠~那是什麼? | 動作<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka | 第四單元數量規律<br>活動一:圖形的規律<br>活動二:數字的規律               | 第二單元家鄉的人口<br>第 1 課家鄉人口的分布 | 第二單元水的移動<br>活動一毛細現象有什麼特性/活動二虹吸現象有什麼特性 | 1-3 小小愛笛生、3-2 小小建築師、5-3 影子博物館    | 單元二工作放大鏡<br>活動 1 工作與我們   | 第三單元健康方程式/第一課呼吸系統    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |  |                |  |   |                           |  |                               |                        |                    |
|----|--|----------------|--|---|---------------------------|--|-------------------------------|------------------------|--------------------|
| 8  | 第二單元文化廣角鏡<br>五、讀書報告——藍色小洋裝／<br>六、我愛鹿港      | 第九課<br>咦~那是什麼? | 動作<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka | 第四單元數量規律<br>活動三:奇偶數的規律  | 第二單元家鄉的人口<br>第 1 課家鄉人口的分布 | 第二單元水的移動<br>活動二虹吸現象有什麼特性/活動三連通管原理有什麼特性 | 1-3 小小愛笛生、3-2 小小建築師、5-4 紙影偶劇場 | 單元二工作放大鏡<br>活動 1 工作與我們 | 第三單元健康方程式/第二課肺炎防疫通 |
| 9  | 第二單元文化廣角鏡<br>六、我愛鹿港                        | 第九課<br>咦~那是什麼? | 動作<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka | 第五單元小數乘法<br>活動一:一位小數×整數<br>活動二:二位小數×整數                        | 第二單元家鄉的人口<br>第 2 課家鄉人口的變化 | 第二單元水的移動<br>活動三連通管原理有什麼特性              | 2-1 歡欣曲調、4-1 翻轉「視」界、5-4 紙影偶劇場 | 單元二工作放大鏡<br>活動 2 工作小學堂 | 第三單元健康方程式/第三課就醫好習慣 |
| 10 | 第二單元文化廣角鏡<br>／閱讀階梯一<br>學習地圖二／她是我姐姐         | 第十課<br>Sani 奶奶 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1                 | 第五單元小數乘法<br>活動三:小數計算的應用<br>活動四:小數數線                           | 第二單元家鄉的人口<br>第 2 課家鄉人口的變化 | 第二單元水的移動<br>活動三連通管原理有什麼特性              | 2-1 歡欣曲調、4-2 想像力超展開、5-4 紙影偶劇場 | 單元二工作放大鏡<br>活動 2 工作小學堂 | 第四單元球來球往/第一課桌球擊球趣  |
| 11 | 閱讀階梯一／第三單元科技無限<br>她是我姐姐／單元主題引導／<br>七、未來的模樣 | 第十課<br>Sani 奶奶 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch!         | 第六單元周長與面積<br>活動一:長方形、正方形的周長<br>活動二:長方形、正方形的面積<br>活動三:周長和面積的關係 | 第三單元家鄉的交通<br>第 1 課家鄉的運輸   | 第三單元昆蟲大解密<br>活動一昆蟲在哪裡                  | 2-1 歡欣曲調、4-3 異想天開、5-4 紙影偶劇場   | 單元二工作放大鏡<br>活動 2 工作小學堂 | 第四單元球來球往/第二課籃球輕鬆玩  |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |                               |                 |                                |   |                         |  |                                     |                          |                        |
|----|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|---|-------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 12 | 第三單元科技無極限<br>七、未來的模樣          | 第十課<br>Sani 奶奶  | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 第六單元周長與面積<br>活動四：認識 1 平方公尺<br>活動五：複合圖形的面積 | 第三單元家鄉的交通<br>第 2 課訊息的傳遞 | 第三單元昆蟲大解密<br>活動二昆蟲如何適應環境與成長              | 2-2 樂聲響起、<br>4-4 變大變小變變變、5-4 紙影偶劇場  | 單元二工作放大鏡<br>活動 3 有你真好    | 第四單元球來球往/<br>第二課籃球輕鬆玩  |
| 13 | 第三單元科技無極限<br>八、動物老師的智慧        | 第十一課<br>Bali 爺爺 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 第七單元等值分數<br>活動一：等值分數<br>活動二：簡單異分母分數的比較與加減 | 第三單元家鄉的交通<br>第 2 課訊息的傳遞 | 第三單元昆蟲大解密<br>活動二昆蟲如何適應環境與成長              | 2-2 樂聲響起、<br>4-5 移花接木創新意、5-4 紙影偶劇場  | 單元二工作放大鏡<br>活動 3 有你真好    | 第四單元球來球往/<br>第三課球球來襲   |
| 14 | 第三單元科技無極限<br>八動物老師的智慧／九、向太空出發 | 第十一課<br>Bali 爺爺 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 第七單元等值分數<br>活動三：分數和小數的互換<br>活動四：分數數線      | 第四單元家鄉風情畫<br>第 1 課家鄉的風貌 | 第三單元昆蟲大解密<br>活動二昆蟲如何適應環境與成長/<br>活動三昆蟲重要嗎 | 2-2 樂聲響起、<br>4-5 移花接木創新意、5-4 紙影偶劇場  | 單元三讓生活充滿美<br>活動 1 美，無所不在 | 第四單元球來球往/<br>第四課攻閃交手   |
| 15 | 第三單元科技無極限<br>九、向太空出發／學習地圖三    | 第十一課<br>Bali 爺爺 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo        | 第八單元簡化計算<br>活動一：加與減的簡化計算                  | 第四單元家鄉風情畫<br>第 1 課家鄉的風貌 | 第四單元自然資源與利用<br>活動一能量重要嗎                  | 2-3 小小愛笛生、4-5 移花接木<br>創新意、5-4 紙影偶劇場 | 單元三讓生活充滿美<br>活動 1 美，無所不在 | 第五單元投擊奔極限/<br>第一課傳接投擲趣 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |                                      |                 |   |   |                         |  |   |                           |                              |
|----|--------------------------------------|-----------------|---|---|-------------------------|--|---|---------------------------|------------------------------|
| 16 | 第四單元閱讀變裝秀<br>單元主題引導／<br>十、小青蛙想看海     | 第十一課<br>Bali 爺爺 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo                                     | 第八單元簡化計算<br>活動二：乘與除的簡化計算                                  | 第四單元家鄉風情畫<br>第 2 課家鄉的特產 | 第四單元自然資源與利用<br>活動一能量重要嗎/活動二如何運用自然資源            | 2-3 小小愛笛生、4-5 移花接木<br>創意、5-4 紙影偶劇場      | 單元三讓生活充滿美<br>活動 2 美, 探索發現 | 第五單元投擊奔極限/第二課耐力小鐵人           |
| 17 | 第四單元閱讀變裝秀<br>十、小青蛙想看海<br>／十一、窗前的月光   | 第十二課<br>假日何處去?  | 動物<br>Unit 4 At the Zoo                                     | 第九單元時間的計算<br>活動一：時間單位的換算<br>活動二：時間量的加減                    | 第四單元家鄉風情畫<br>第 2 課家鄉的特產 | 第四單元自然資源與利用<br>活動二如何運用自然資源                     | 6-1 暖心小劇場、6-2「花」現<br>美好的禮物              | 單元三讓生活充滿美<br>活動 2 美, 探索發現 | 第五單元投擊奔極限/第三課友善攻防術           |
| 18 | 第四單元閱讀變裝秀<br>十一、窗前的月光<br>／十二、如來佛的手掌心 | 第十二課<br>假日何處去?  | 中外節慶：端午節<br>Culture &<br>Festivals: Dragon<br>Boat Festival | 第九單元時間的計算<br>活動三：兩時刻間的時間量<br>活動四：時刻與時間量的計算<br>活動五：跨日的時間計算 | 第四單元家鄉風情畫<br>第 3 課愛我家鄉  | 第四單元自然資源與利用<br>活動二如何運用自然資源/活動三<br>開發自然資源會有什麼影響 | 6-1 暖心小劇場、6-2「花」現<br>美好的禮物、6-3<br>傳遞感恩心 | 單元三讓生活充滿美<br>活動 2 美, 探索發現 | 第六單元箱木跳<br>跳隨花舞/第一課<br>跳箱平衡木 |
| 19 | 第四單元閱讀變裝秀<br>十二、如來佛的手掌心              | 第十二課<br>假日何處去?  | 動物<br>Unit 4 At the Zoo                                     | 第十單元立方公分<br>活動一：認識體積                                      | 第四單元家鄉風情畫<br>第 3 課愛我家鄉  | 第四單元自然資源與利用<br>活動三開發自然資源會有什麼影響                 | 6-1 暖心小劇場、6-2「花」現<br>美好的禮物、6-3<br>傳遞感恩心 | 單元三讓生活充滿美<br>活動 3 美, 改變生活 | 第六單元箱木跳<br>跳隨花舞/第二課<br>線條愛跳舞 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    |   |                |                            |                                    |                  |                                |                                  |                          |                    |
|----|---|----------------|----------------------------|------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 20 | 第四單元閱讀變裝秀<br>/<br>閱讀階梯二<br>學習地圖四/南安小熊回家 | 第十二課<br>假日何處去? | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2 | 第十單元立方公分<br>活動二:立體堆疊<br>活動三:認識立方公分 | 主題探究與實作<br>家鄉的徽章 | 第四單元自然資源與利用<br>活動三開發自然資源會有什麼影響 | 6-1 暖心小劇場、6-2「花」現美好的禮物、6-3 傳遞感恩心 | 單元三讓生活充滿美<br>活動 3 美,改變生活 | 第六單元箱木跳跳隨花舞/第三課花之舞 |
| 21 | 閱讀階梯二<br>南安小熊回家                         | 第十二課<br>假日何處去? | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2 | 第十單元立方公分<br>活動三:認識立方公分             | 主題探究與實作<br>家鄉的徽章 | 第四單元自然資源與利用<br>活動三開發自然資源會有什麼影響 | 6-1 暖心小劇場、6-2「花」現美好的禮物、6-3 傳遞感恩心 | 單元三讓生活充滿美<br>活動 3 美,改變生活 | 第六單元箱木跳跳隨花舞/第三課花之舞 |

填寫說明及注意事項：

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。