

南投縣豐丘國民小學 115 學年度五年級特色彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 6 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(6)			社團活動 (0)	其他類課程 (0-3)	特殊需求領域 課程(0)	備註
		布農豐味(34)	文化閱讀(32)	布農 e 起來(32)				
第一學期	1		閱讀探險家-世界文化巡禮(2)	網路世界真有趣(2)		友善校園宣導 (2)		
	2	是布農也是神農：部落植物數位誌(2)	閱讀探險家-世界文化巡禮(2)			水域安全教育宣導暨小小泳將 (2)		
	3	是布農也是神農：部落植物數位誌(2)	閱讀探險家-世界文化巡禮(2)			水域安全教育宣導暨小小泳將 (2)		
	4	是布農也是神農：部落植物數位誌(2)	閱讀探險家-世界文化巡禮(2)	網路世界真有趣(1)		水域安全教育宣導暨小小泳將 (1)		
	5	原鄉我的家-戀戀陳有蘭溪(2)	閱讀探險家-世界文化巡禮(2)	Googl 搜與生活應用 (2)				
	6	原鄉我的家-戀戀陳有蘭溪(2)	閱讀探險家-世界文化巡禮(2)	Googl 搜與生活應用 (2)				
	7	原鄉我的家-戀戀陳有蘭溪(2)	閱讀探險家-世界文化巡禮(2)	Googl 搜與生活應用 (2)				
	8	布農大地廚師：數位食譜與文化饗宴 (2)	說說我是誰？分享布農族裡的名人榜(2)	Googl 搜與生活應用 (2)				

附件 3-1

9	布農大地廚師：數位食譜與文化饗宴(2)	說說我是誰？分享布農族裡的名人榜(2)	Googl 搜與生活應用(2)				
10		探索布農族的各種文化禁忌(1)	Googl 搜與生活應用(2)		交通安全暨戶外教育(3)		
11		探索布農族的各種文化禁忌(2)	Googl 搜與生活應用(1)		交通安全暨戶外教育(3)		
12	布農大地廚師：數位食譜與文化饗宴(2)	探索布農族的各種文化禁忌(2)	平板世界學習與探索探索-均一教育平台(1)		交通安全暨戶外教育(1)		
13	布農大地廚師：數位食譜與文化饗宴(2)	探索布農族的各種文化禁忌(2)	平板世界學習與探索探索-均一教育平台(2)				
14	布農感恩的季節：分享與祝福(2)	探索布農族的各種文化禁忌(2)	平板世界學習與探索探索-均一教育平台(2)				
15	布農感恩的季節：分享與祝福(2)	探索布農族的各種文化禁忌(2)	平板世界學習與探索探索-均一教育平台(2)				
16	布農感恩的季節：分享與祝福(2)	探索布農族的各種文化禁忌(2)	平板世界學習與探索探索-均一教育平台(2)				
17	豐丘農業新風貌：布農部落的綠色奇		平板世界學習與探索探索-均一教育平台		運動會(3)		

附件 3-1

		蹟(2)		(1)				
18	豐丘農業新風貌： 布農部落的綠色奇蹟(2)			平板世界學習與探索 探索-均一教育平台 (1)		運動會(3)		
19		探索布農族的各種文化禁忌(1)		平板世界學習與探索 探索-均一教育平台 (2)		豐丘慶聖誕(3)		
20	豐丘農業新風貌： 布農部落的綠色奇蹟(2)			平板世界學習與探索 探索-均一教育平台 (2)		多元智能活動 (2)		
21	學習成果大豐收： 我的布農數位策展 (2)			平板世界學習與探索 探索-均一教育平台 (2)		多元智能活動 (2)		

南投縣豐丘國民小學 114 學年度五年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 6 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(6)			社團活動 (0)	其他類課程 (0-3)	特殊需求領域課程 (0)	備註
		布農豐味(32)	文化閱讀(32)	布農 e 起來(32)				
第二學期	1	重返獵人古道：數位地圖與地貌探究(2)	布農族的傳說故事-百步蛇的復仇(2)			友善校園宣導(2)		
	2	重返獵人古道：數位地圖與地貌探究(2)	布農族的傳說故事-洪水傳說(2)	網路資源與資安防護(2)				
	3	重返獵人古道：數位地圖與地貌探究(2)	布農族的傳說故事-射日與祭月(2)	網路資源與資安防護(2)				
	4	重返獵人古道：勇士體能與登山特訓(2)	心得分享與總複習(2)	網路資源與資安防護(2)				
	5	重返獵人古道：勇士體能與登山特訓(2)	布農傳說-我的讀書報告(2)	網路資源與資安防護(2)				
	6	重返獵人古道：勇士體能與登山特訓(2)		壓縮軟體應(2)		登山安全教育(2)		
	7		布農傳說-我的讀書報告(2)	壓縮軟體應(1)		山野行動(3)		
	8		布農傳說-我的讀書報告(2)	壓縮軟體應(2)		山野行動(2)		
	9	重返獵人古道：登高望遠與山靈對話(2)	閱讀實踐家-世界故事與文化-傳說故事(2)	壓縮軟體應(2)				

10	重返獵人古道：登高望遠與山靈對話(2)	閱讀實踐家-世界故事與文化-傳說故事(2)			交通安全暨戶外教育(2)		
11		閱讀實踐家-世界故事與文化-傳說故事(2)	壓縮軟體應(1)		交通安全暨戶外教育(3)		
12	重返獵人古道：登高望遠與山靈對話(2)	閱讀實踐家-世界故事與文化-世界文化(2)			交通安全暨戶外教育(2)		
13	重返獵人古道：登高望遠與山靈對話(2)	閱讀實踐家-世界故事與文化-世界文化(2)	Google 地圖真好用(2)				
14	重返獵人古道：薪火相傳－獵人的智慧與律法(2)		Google 地圖真好用(2)		母親節暨布農日(2)		
15	重返獵人古道：薪火相傳－獵人的智慧與律法(2)		Google 地圖真好用(2)		母親節暨布農日(2)		
16	重返獵人古道：薪火相傳－獵人的智慧與律法(2)	閱讀實踐家-世界故事與文化-世界文化(2)	Google 地圖真好用(2)				
17	登數位獵人：我的登山古道誌影片製作(2)		Google 地圖真好用(2)		畢業典禮(2)		

18			雲端硬碟與 Google 文件(2)		畢業典禮(4)		
19	登數位獵人：我的登山古道誌影片製作(2)	閱讀實踐家-世界故事與文化-趣事紀聞(2)	雲端硬碟與 Google 文件(2)				
20	登數位獵人：我的登山古道誌影片製作(2)	閱讀實踐家-世界故事與文化-趣事紀聞(2)			多元智能活動(2)		
21		閱讀實踐家-世界故事與文化-主題分享(2)	雲端硬碟與 Google 文件(2)		多元智能活動(2)		

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：
 - (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
 - (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
 - (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
 - (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。