

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	親師溝通實務工作坊		
主辦處室	教導處(信義國小負責掛教師在職進修網)		
辦理時間	114 年 9 月 10 日, 13:30~16:30, 研習時數 3 小時		
辦理地點	信義國中活動中心	講師	曹印天
研習對象	信義國小, 豐丘國小, 希娜巴嵐國小老師	研習人數	39 人
<p>課程內涵： 本課程希望從讓教師在工作坊中除了增加知能外，也讓老師實際演練，設定親師溝通的目標，調整自己的溝通能力。讓老師在親師溝通中，能具體增進自己的能力，建立自己的支援網，讓親師溝通成為教學工作的助力之一。</p>			
<p>預期成果： 1. 教師能了解親師溝通的基本原則、策略與常見困境，進一步發展適切有效的溝通方法。 2. 透過課程中的反思與演練，協助教師辨識自身在溝通中的盲點，進而調整語氣、用詞與方式。</p>			
<p>成效檢討： 1. 在課堂演練與討論中，教師能主動分享親師溝通的實務經驗與挑戰，展現高度參與意願與反思能力。 2. 少數教師表示在遇到高壓或對立性的家長時仍感困難，建議未來可增加進階課程或情緒管理相關議題，強化實務應對能力。</p>			
成果照片			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼楊淑蓉  
教導主任





主任：

教師兼楊淑蓉  
教導主任

校長：

南投縣豐丘國小  
校長 伍曉玲

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	手把手數位增能研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 9 月 17 日，13：30~16：30，研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小電腦教室	講師	林珮瑜老師
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	10 人
課程內涵：	提供老師 1. 數位應用在教學上的協助 2. 數位學習平台應用-因材網		
預期成果：	1. 教師能熟悉因材網的功能與使用方法。 2. 透過因材網的使用可以提升學生的學習成效。		
成效檢討：	1. 老師都能進入因材網建立班級，派發任務給學生。 2. 一年級學生剛開始使用平板，老師須協助學生先輸入帳號密碼，需要耗費比較多的時間，可以不急著在一上就讓學生上學習平台，可以先使用 APP 協助學習。		
成果照片			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼楊淑蓉  
教導主任

主任：

教師兼楊淑蓉  
教導主任

校長：

南投縣豐丘國小  
校長 伍曉玲

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	親師溝通實務工作坊		
主辦處室	教導處(信義國小負責掛教師在職進修網)		
辦理時間	114 年 10 月 1 日, 13:30~16:30, 研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	蘇明進老師
研習對象	信義國小, 豐丘國小, 希娜巴嵐國小老師	研習人數	36 人

課程內涵：

分享班級經營的核心理念與目標，並介紹實用正向管教與關係經營技巧，達到有效溝通與衝突解決策略實務練習。

預期成果：

1. 教師能理解並運用正向班級經營策略，提升課堂氛圍與教學效率。
2. 增進教師與學生間的正向互動與信任關係。
3. 強化教師面對問題行為的處理能力，減少教學干擾。

成效檢討：

1. 在課堂演練與討論中，教師能主動分享親師溝通的實務經驗與挑戰，展現高度參與意願與反思能力。
2. 少數教師表示在遇到高壓或對立性的家長時仍感困難，建議未來可增加進階課程或情緒管理相關議題，強化實務應對能力。

成果照片



承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 楊淑蓉

主任：

教師兼  
教導主任 楊淑蓉

校長：

南投縣豐丘國小  
校長 伍曉玲

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	審題機制與實務探討		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 10 月 8 日，13：30~16：30，研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	張瑀僇主任
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	11 人
<p>課程內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確立定期評量需具備專業性、公平性、客觀性與診斷性。</li> <li>2. 建立嚴密的審題程序，防止試題偏誤、難易度失衡或內容不當。</li> </ol> <p>預期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 確保教師能落實「國民中小學教學正常化實施要點」，確保紙筆測驗能真實反映學生的學習成果。</li> <li>2. 增進教師對於命審題的能力，設計出適合學生的試題。</li> </ol> <p>成效檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專業對話與成長：教師透過分析題目，研討評量之專業性、價值性。</li> <li>2. 檢討教學與評量內容：根據試題分析結果（如：得分率、鑑別度）調整教學策略。</li> <li>3. 落實評量正常化：防止教學偏離領綱，將評量回歸至核心素養與學習成效。</li> </ol>			
成果照片			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼楊淑蓉  
教導主任

主任：

教師兼楊淑蓉  
教導主任

校長：

南投縣豐丘國小  
校長 伍曉玲

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	閱讀素養停看聽		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 10 月 15 日，13：30~16：30，研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	高敬堯教授
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	13 人
<p>課程內涵： 以「閱讀素養」為核心，涵蓋字詞形音義、流暢性及各類文本理解。透過預測、摘要、推論、自我提問及圖表組織等策略，培養學生從「學習如何讀」進階至「透過閱讀學習知識」的能力。</p> <p>預期成果： 1. 學生能熟練運用多元閱讀策略，透過推論建構文本連貫性，並能監控自身的理解狀況。 2. 教師運用交互教學法及讀者劇場等模式，引導學生掌握文章意涵並提升口語流暢度。 3. 學生能從不同觀點分析、綜合及批判文本，將學科知識轉化為解決生活問題的能力，並在無壓力的持續安靜閱讀（SSR）中，發展出自發性的閱讀習慣與興趣。</p> <p>成效檢討： 1. 透過老師和講師的對話，可以對於提升學生閱讀素養有更多了解。 2. 認識不同年級在課文本位閱讀策略教學重點。</p>			
成果照片			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 楊淑蓉

主任：

教師兼  
教導主任 楊淑蓉

校長：

南投縣豐丘國小  
校長 伍曉玲

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	消防自衛編組		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 10 月 22 日，13：30-16：30，研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	乎南女烏莉
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	17 人
<p>課程內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉任務編組</li> <li>2. 火災逃生實作</li> <li>3. 急救演練</li> </ol>			
<p>預期成果：</p> <p>熟悉校區火災逃生路線、火災處理流程與分工。</p>			
<p>成效檢討：</p> <p>多一分準備就少一分傷害，透過自衛消防編組演練，讓老師時常熟悉火災逃生路線、處理流程與分工等，提升教師災難應變能力。</p>			
成果照片			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼楊淑蓉  
教導主任

主任：

教師兼楊淑蓉  
教導主任

校長：

南投縣豐丘國小  
校長 伍曉玲

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程工作坊(一)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 10 月 29 日, 13:30~16:30, 研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	田詩卉/全靜蘋/乎南女烏莉
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	10 人
<p>課程內涵：</p> <p>1. 邀請本校低年級校訂課程授課教師進行課程實施狀況分享</p> <p>2. 課程發展與資料收集討論</p>			
<p>預期成果：了解各年級校訂課程實施狀況，以即時調整校訂課程縱向及橫向連結。</p>			
<p>成效檢討：</p> <p>新進的一年級老師透過教案和課程計畫進行教學，覺得學生能力無法達到教案上的目標，透過分享後發現自己對於教案的理解和當初設計老師的不同，往後可以在暑假先讓老師們進行對話，可以幫助新進老師認識校本課程。</p>			
<p>成果照片</p>			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼  
教導主任  
楊淑蓉

主任：

教師兼  
教導主任  
楊淑蓉

校長：

南投縣豐丘國小  
校長  
伍曉玲

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	建構概念理解的課堂引導策略(結合 AI 輔助課程設計)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 11 月 5 日, 13:30~16:30, 研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	沙寶鳳老師
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	13 人

**課程內涵：**  
以「學思達」為核心，運用焦點討論法 (ORID) 與 AI 輔助設計講義。課程強調從真實生活議題出發，透過有層次的提問引導學生自學、思考與表達，進而建構學生的核心素養與概念性理解。

- 預期成果：**
1. 設計多層次提問：運用 ORID 策略提升問題深度。
  2. 產出素養導向講義：整合 AI 工具編製在地化教材。
  3. 提升學生表達能力：透過五環教學落實同儕討論表達。

- 成效檢討：**
1. 透過講師的帶領，對於學思達和焦點討論法有基礎認識。
  2. 藉由 AI 輔助，幫助老師們設計講義，AI 有很多，老師們只要挑選一種把它徹底了解即可。

成果照片



承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人： 

主任： 

校長： 

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

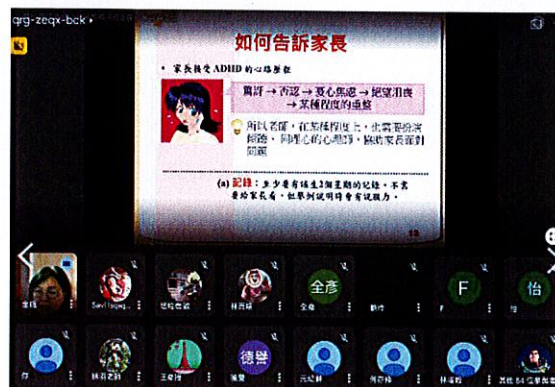
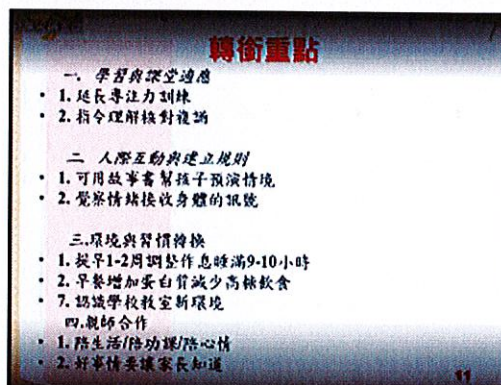
研習名稱	班級中情障學生特教研習		
主辦處室	教導處(研習登錄在特教研習網)		
辦理時間	114 年 11 月 12 日, 13:30~16:30, 研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	洪金瓶老師
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	36 人

課程內涵：  
解析 ADHD 學生的生理特徵與行為表現，探討過動兒在班級經營中的挑戰。協助教師建立更具包容性且有效的支持系統。

- 預期成果：
1. 理解生理差異：透過醫學影像理解過動兒腦部功能特徵。
  2. 精進輔導技巧：掌握具同理心的親師合作與轉銜輔導策略。
  3. 優化班級管理：學習建立明確規範並調整課堂適應環境。

- 成效檢討：
1. 原本是實體研習，因颱風影響改成線上研習。
  2. 講師本身就是資深過動兒家長，也帶過很多 ADHD 學生，可以更貼近老師們的需求，期待未來還有二部曲。

成果照片



承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼楊淑蓉  
教導主任

主任：

教師兼楊淑蓉  
教導主任

校長：

南投縣豐丘國小  
校 長 伍曉玲

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	課文深究不困難		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 11 月 19 日，13：30~16：30，研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	高敬堯教授
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	11 人
<p>課程內涵： 以混合教學法為核心，連結聽說讀寫，深入探討文本的內容與形式。透過 PISA 與 PIRLS 四層次提問策略，引導學生進行分析、推論與評價，從精讀單文本進階至多文本整合與探究。</p> <p>預期成果： 1. 精確分析文本：掌握自然段與意義段分析並能摘要大意。 2. 熟練層次提問：運用提取、推論、詮釋及比較進行深究。 3. 整合多元文本：透過 SMILE 策略跨文本建構連貫表徵。</p> <p>成效檢討： 1. 老師體驗摘要大意，因每個人的認知不同，摘出的大意也有所不同。 2. 練習多層次的提問，學生能力不同可以給予不同的層次，但不能只停留在提取訊息。</p>			
成果照片			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼教導主任 楊淑蓉

主任：

教師兼教導主任 楊淑蓉

校長：

南投縣豐丘國小 伍曉玲 校長

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程工作坊(二)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 11 月 26 日，13：30~16：30，研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	松陶萼/張惠蘭/幸美花
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	13 人
課程內涵：			
1. 邀請中年級校訂課程授課教師進行課程實施狀況分享			
2. 課程發展與資料收集討論			
預期成果：了解中年級校訂課程實施狀況，以即時調整校訂課程縱向及橫向連結。			
成效檢討：			
1. 教師數位融入課程程度高，提醒教師於期末將學生紀錄輸出，作為教學紀錄與教學成果。			
2. 教師發現原訂課程內容偏多，需調整，請教師列入下學期課程計畫編寫調整方向。			
成果照片			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 楊淑蓉

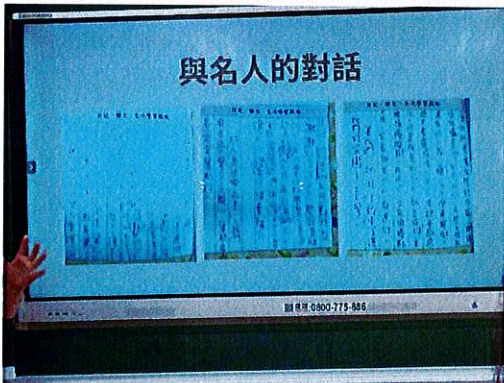
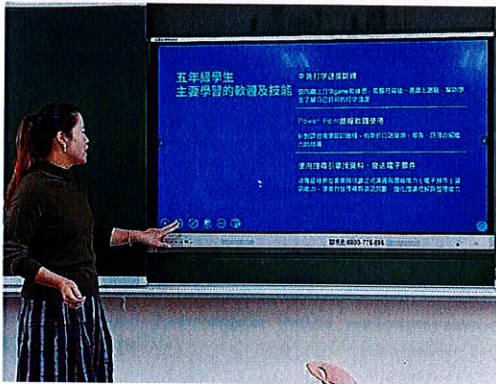

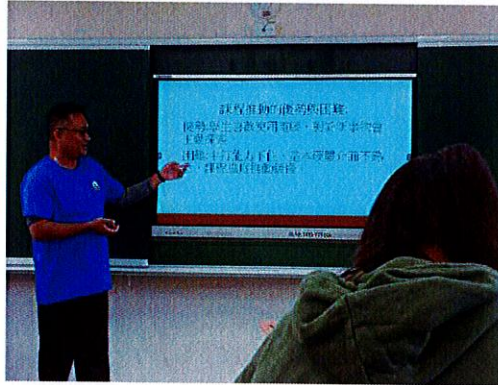
主任：

教師兼  
教導主任 楊淑蓉

校長：

南投縣豐丘國小  
校長 伍曉玲

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	校訂課程工作坊(三)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 12 月 17 日，13：30~16：30，研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	吳臻育/洪佳興/全楚原
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	11 人
課程內涵：			
1. 邀請高年級校訂課程授課教師進行課程實施狀況分享			
2. 課程發展與資料收集討論			
預期成果：了解各年級校訂課程實施狀況，以即時調整校訂課程縱向及橫向連結。			
成效檢討：			
1. 教師數位融入課程程度高，提醒教師於期末將學生紀錄輸出，作為教學紀錄與教學成果。 教師發現原訂課程內容偏多，需調整，請教師列入下學期課程計畫編寫調整方向。			
成果照片			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼  
教導主任  
楊淑蓉

主任：

教師兼  
教導主任  
楊淑蓉

校長：

南投縣豐丘國小  
校長  
伍曉玲

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	沒問題！多元讀寫教學與評量讓我來		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 1 月 7 日，13：30~16：30，研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	高敬堯教授
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	10 人
課程內涵：聚焦於素養導向的國語文讀寫教學與多元評量，涵蓋課室評量技巧、課文本位閱讀策略深究，以及結合仿寫、續寫等多種模式的寫作教學，並融入數位科技與生成式 AI 落實雙閱讀與有效評量。			
<p>預期成果：</p> <p>1. 教師能熟練運用多元策略，即時檢核學生的學習成果。</p> <p>2. 學生能透過系統性的策略閱讀文本，並運用多元文體展現邏輯書寫與文字表達，提升讀寫能力。</p>			
<p>成效檢討：</p> <p>1. 期待學生能透過學習策略，讓自己的讀寫能力提升。</p> <p>2. 學習策略除了在國語文教學上可以運用，應該也可以在其他領域運用。</p>			
成果照片			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼  
教導主任 楊淑蓉

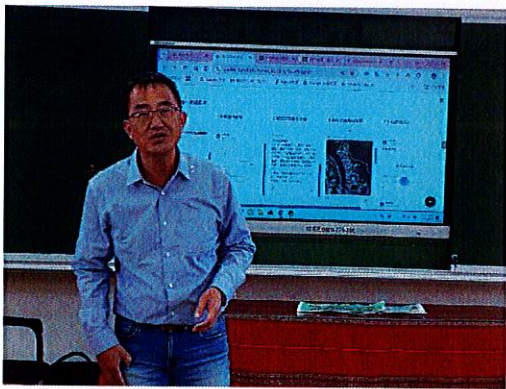

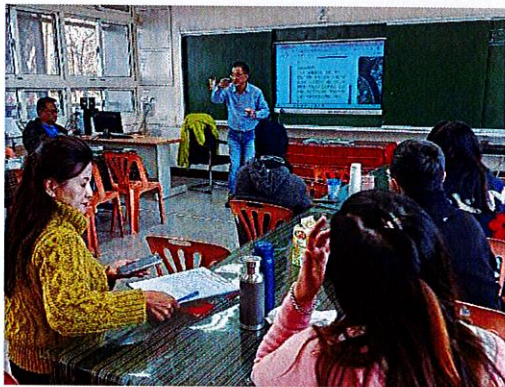

主任：

教師兼  
教導主任 楊淑蓉

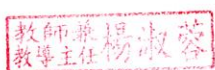
校長：

南投縣豐丘國小  
校長 伍曉玲

南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	部落藝術地圖工作坊(一)		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 01 月 14 日，13：30~16：30，研習時數 3 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	許彩梁老師
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	11 人
課程內涵：盤點社區資源，了解社區有哪些藝術元素，可以納入藝術地圖			
<p>預期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 盤點出社區資源後，能找出藝術地圖的資源。</li> <li>2. 藉由 AI 的協助，可以設計有趣的活動。</li> </ol>			
<p>成效檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師們在 AI 的使用上還不是很多，需要多一些時間練習。</li> <li>2. 希望可以有多一些的 AI 方面的研習，透過講師的帶領，可以減少自己摸索的時間。</li> </ol>			
成果照片			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：



主任：



校長：



南投縣信義鄉豐丘國民小學  
114 學年度第一學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	跨領域的學習策略		
主辦處室	教導處		
辦理時間	115 年 1 月 26 日，09：00~16：30，研習時數 6 小時		
辦理地點	豐丘國小會議室	講師	洪夢華老師
研習對象	豐丘國小老師	研習人數	9 人
課程內涵：聚焦在「多元學習策略」的課室引導與檢核評量。內容涵蓋多元筆記策略、拼圖合作學習與圖文轉譯技巧，強調以學生為中心，引導教學、學習與評量緊密扣連，有效提升學生的主動思辨與自主學習能力。			
<p>預期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握多元筆記策略：學員能熟練運用 T 表、心智圖及曼陀羅等圖像組織工具。</li> <li>2. 實踐有效引導教學：教師能掌握明確流程，在課堂引導學生進行有意義的學習。</li> <li>3. 促成學生自主學習：透過課堂任務激發動機，培養學生主動表達與思辨力。</li> </ol>			
<p>成效檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作學習策略，帶領學生時才比較能了解學生的困難點。</li> <li>2. 老師們都很有才，可以在很短的時間產出。</li> </ol>			
成果照片			
			
			
承辦人	楊淑蓉	E-mail	abc886677@gmail.com
學校電話	049-2791723 轉 12	學校住址	南投縣信義鄉豐丘村高平巷 77 號

承辦人：

教師兼教導主任 楊淑蓉

主任：

教師兼教導主任 楊淑蓉

校長：

南投縣豐丘國小 校長 伍曉玲