

南投縣豐丘國民小學 115 學年度六年級特色彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 6 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(6)			社團活動 (0)	其他類課程 (0-3)	特殊需求領域 課程(0)	備註
		布農豐味(34)	文化閱讀(32)	布農 e 起來(32)				
第一學期	1	戶外探索之安全向前行(2)		網路世界敲敲門(2)		友善校園宣導(2)		
	2	戶外探索之安全向前行(2)	布農族起源與傳說(2)			水域安全教育宣導暨小小泳將(2)		
	3		布農族起源與傳說(2)	傳說 e 指通-協作平台應用(2)		水域安全教育宣導暨小小泳將(2)		
	4	samu-布農傳統口傳故事(2)	布農族起源與傳說(2)	傳說 e 指通-協作平台應用(2)				
	5	samu-布農傳統口傳故事(2)	布農族起源與傳說(2)	家族小探員 1-心智圖軟體應用(2)				
	6	samu-布農傳統口傳故事(2)	布農族起源與傳說(2)	家族小探員 1-心智圖軟體應用(2)				
	7	samu-布農傳統口傳故事(2)	我是小作家(傳說故事改編)(2)	雲端進階應用 1-雲端硬碟(2)				
	8	samu-布農傳統口傳故事(2)	我是小作家(傳說故事改編)(2)	家族小探員 2-錄音程式應用(2)				

附件 3-1

9	samu-布農傳統口傳故事(2)	我是小作家 (傳說故事改編) (2)	家族小探員 2-錄音程式應用(2)				
10	samu-布農傳統口傳故事(2)		多維密碼-QRcode應用(1)		交通安全暨戶外教育(3)		
11		獵人的考驗：山裡的故事-《山豬·飛鼠·撒可努》(2)	多維密碼-QRcode應用(1)		交通安全暨戶外教育(3)		
12	samu-布農傳統口傳故事(2)	獵人的考驗：山裡的故事-《山豬·飛鼠·撒可努》(2)			交通安全暨戶外教育(2)		
13	samu-布農傳統口傳故事(2)	獵人的考驗：山裡的故事-《山豬·飛鼠·撒可努》(2)	平板世界學習與探索-因材網(2)				
14	samu-布農傳統口傳故事(2)	讀報探索世界傳說與文化(剪報紀錄) (2)	平板世界學習與探索-因材網(2)				
15	布農族傳統宗教信仰(2)	讀報探索世界傳說與文化(剪報紀錄) (2)	平板世界學習與探索-因材網(2)				
16	布農族傳統宗教信仰(2)	讀報探索世界傳說與文化(剪報紀錄) (2)	平板世界學習與探索-因材網(2)				
17			平板世界學習與探索-因材網(2)		運動會(4)		

附件 3-1

	18		讀報探索世界傳說 與文化(剪報紀錄) (2)	平板世界學習與 探索-因材網(1)		運動會(3)		
	19		讀報探索世界傳說 與文化(剪報紀 錄)(2)	平板世界學習與 探索-因材網(1)		豐丘慶聖誕(3)		
	20	布農族傳統宗教信 仰(2)		平板世界學習與 探索-因材網(2)		多元智能活動 (2)		
	21	布農族傳統宗教信 仰(2)		平板世界學習與 探索-因材網(2)		多元智能活動 (2)		

南投縣豐丘國民小學 115 學年度六年級特色彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 <u>6</u> 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(6)			社團活動 (0)	其他類課程 (0-3)	特殊需求領域課程 (0)	備註
		布農豐味(30)	文化閱讀(30)	布農 e 起來(30)				
第二學期	1	布農族歲時祭儀 (2)	原住民的智慧~少年小樹之歌 (2)			友善校園宣導(2)		
	2	布農族歲時祭儀 (2)	原住民的智慧~少年小樹之歌 (2)	雲端進階應用 2-google 表單(2)				
	3	布農族歲時祭儀 (2)	原住民的智慧~少年小樹之歌 (2)	雲端進階應用 2-google 表單(2)				
	4	布農族歲時祭儀 (2)	原住民的智慧~少年小樹之歌 (2)	雲端進階應用 2-google 表單(2)				
	5	布農族歲時祭儀 (2)	未來的夢想藍圖(2)	雲端進階應用 2-google 表單(2)				
	6	布農族傳統童玩 (2)		圖像程式語言 (2)		登山安全教育(2)		
	7	布農族歲時祭儀 (2)	未來的夢想藍圖(2)			山野行動(2)		
	8	布農族歲時祭儀 (2)		圖像程式語言 (2)		山野行動(2)		
	9	戶外探索之乘車 安全向前行(2)	未來的夢想藍圖(2)	圖像程式語言 (2)				

10		我是部落小記者-報導編輯實作(2)	圖像程式語言(2)		交通安全暨戶外教育(2)		
11		我是部落小記者-報導編輯實作(2)	圖像程式語言(2)		交通安全暨戶外教育(2)		
12	布農族傳統童玩(2)	我是部落小記者-報導編輯實作(2)	圖像程式語言(2)				
13	布農族傳統童玩(2)	我是部落小記者-報導編輯實作(2)	圖像程式語言(2)				
14		我是部落小記者-報導編輯實作(2)	我們的故事-影音編輯軟體(2)		母親節暨布農日(2)		
15	布農族傳統童玩(2)	我是部落小記者-報導編輯實作(2)			母親節暨布農日(2)		
16	布農族傳統童玩(2)	我是部落小記者-報導編輯實作(2)	我們的故事-影音編輯軟體(2)				
17			我們的故事-影音編輯軟體(2)		畢業典禮(4)		
18		我是部落小記者-報導編輯實作(2)	我們的故事-影音編輯軟體(2)		畢業典禮(2)		

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。
- 五、彈性學習課程分四類：

- (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
- (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
- (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
- (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。